

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (II)
Código	E000008277
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Ricardo Marco Pascual
Horario de tutorías	A designar por el profesor mediante correo: rmarco@cesag.org

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	RICARDO MARCO PASCUAL
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Despacho	Despacho 5
Correo electrónico	rmarco@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (II) es una asignatura anual de formación obligatoria con una carga lectiva de 6 créditos. Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de las competencias y capacidades necesarias para poder identificar, analizar y aplicar las habilidades en los deportes individuales. Además, los estudiantes desarrollarán los conocimientos necesarios par adquirir las competencias básicas fundamentales para llevar a cabo planificaciones y análisis de deportes individuales en atletismo, trail running, ciclismo y triatlón, en diferentes grupos de población. Esta asignatura forma parte de la formación básica para el Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
Prerrequisitos

Son necesarios conocimientos de anatomía, fisiología, control, aprendizaje y desarrollo motor, bases educativas, fundamentos de iniciación deportiva, biomecánica y metodología de la investigación.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	RA1	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	RA2	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
	RA3	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico

	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
ESPECÍFICAS		
CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.
CE08	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.	
	RA1	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.
	RA2	Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte
	RA3	Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.
	RA2	Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA2	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	

	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.	
	RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.
	RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.
	RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Objetivos / Resultados de Aprendizaje
OR1. Comprender las generalidades de los deportes individuales.
OR2. Aplicar los conocimientos al diseño y ejecución de sesiones y entrenamientos individuales para diferentes colectivos.
OR3. Valoración de técnica y rendimiento deportivo en los deportes individuales.
OR4. Diseñar planificaciones de entrenamientos en deportes individuales.
OR5. Evaluar de forma crítica la información procedente de recursos de investigación en deportes individuales.
Contenidos Unidades Temáticas
UA I. Fundamentos generales de los deportes individuales
UA II. Atletismo: Carreras
UA III. Atletismo: Saltos
UA IV. Atletismo: Lanzamientos
UA V. Otras modalidades individuales (trail running, ciclismo, triatlón)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
Exposición, lectura y comprensión de bibliografía.

Prácticas, seminarios y talleres.

Realización y exposición de actividades evaluativas individuales y grupales.

Metodología No presencial: Actividades

- Resolución de tareas
- Trabajo en equipo
- Resúmenes de lecturas
- Mapas conceptuales
- Trabajo de búsqueda, síntesis y análisis de la literatura
- Elaboración de informes
- Estudio de contenidos teórico-prácticos

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
20.00	40.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
30.00	30.00	30.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	50 %
Trabajos individual A	Mínima nota de 5 sobre 10 El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	10 %

Trabajo grupal	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	20 %
Trabajo grupal (parejas) A	Mínima nota de 5 sobre 10 El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria excepto la parte práctica	10 %
Trabajo individual B	Mínima nota de 5 sobre 10 El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	10 %

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a **más de un tercio de las horas lectivas** impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Es necesaria la participación activa en las sesiones prácticas salvo justificante médico oficial.

Es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

Uso de IA en tareas

Como norma general, se establece el **Nivel 3: Edición asistida por IA según Perkins y colaboradores (2024)**, que permite emplear herramientas de inteligencia artificial únicamente para mejorar la claridad o la calidad del trabajo elaborado por el estudiante, sin generar nuevo contenido. En caso de que una evaluación o tarea requiera un nivel diferente de uso de IA, el profesorado lo comunicará previamente, y será ese nivel el que prevalezca en la evaluación correspondiente. Todo uso de IA deberá correctamente referenciado de la forma que establezca el profesorado.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta 1 punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

Según lo descrito en el Reglamento Interno de esta Universidad en caso de que el alumno cometa una falta (leve, grave, o muy grave, ver artículos 116-118) será sancionado pudiendo ser expulsado del centro (ver artículo 119).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Bloque temático I	Semana 1-2	
Bloque temático II	Semana 3-5	
Bloque temático III	Semana 5-14	
Bloque temático IV	Semana 15 - 24	
Bloque temático V	Semana 24-30	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Campos, J., Gallach, J.E. (2009). *Las técnicas del atletismo*. Manual práctico. Barcelona: Paidotribo.
- Cheung, S.S., Zabala, M. (2017). *Cycling science*. United States: Human Kinetics.
- Ferro, A. (2001). *La Carrera de Velocidad: Metodología del Análisis Biomecánico*. Madrid: Esteban Sanz.
- Polischuk, V. (1996). *Atletismo. Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Paidotribo.
- Riera, J. (2005). *Habilidades en el Deporte*. Barcelona: INDE.
- Rius, J. (2005). *Metodología y Técnicas del Atletismo*. Barcelona: Paidotribo.
- Seners, P. (2001). *Didáctica del atletismo*. Barcelona: INDE.

Bibliografía Complementaria

- Bravo, J.; García Verdugo, M.; Gil, F.; Landa, L.M.; Marin, J.; Pascua, M.(1998). *Atletismo I. Carreras y Marcha*. Real Federación Española de Atletismo
- Duran, J. (2002). *Manual básico de atletismo: lanzamientos*. Madrid. RFEA.
- García-Verdugo, M. & Landa, L. M. (2005). *Atletismo 4: Mediofondo y Fondo* (2a ed.). RFEA.
- Magness, S. (2014). *The science of running: How to find your limit and train to maximize your performance*. Origin Press
- Naclerio Ayllón, F. (2010). *Entrenamiento Deportivo: Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes*. Editorial Médica Panamericana.
- Pascua, M., Gil Sánchez, F., & Marín Sospedra, J. (2005). *Atletismo. 1, Velocidad, vallas y marcha*. Real Federación Española de Atletismo.
- Riera, J. (2005). *Fundamentos del aprendizaje de técnica y táctica deportivas* (4a ed.). Barcelona: INDE

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>