



#### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura			
Nombre completo	Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (II)		
Código	E000008277		
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas		
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]		
Cuatrimestre	Anual		
Créditos	6,0 ECTS		
Carácter	Obligatoria (Grado)		
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)		
Responsable	Dr. Antoni Albertí Amengual		
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico en: talberti@cesag.org		

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Antoni Albertí Amengual	
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
Despacho	Enviar email a: talberti@cesag.org	
Correo electrónico	electrónico aalberti@cesag.comillas.edu	
Profesor		
Nombre	RICARDO MARCO PASCUAL	
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)	
Correo electrónico	rmarco@comillas.edu	

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

# Contextualización de la asignatura

# Aportación al perfil profesional de la titulación

Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (II) es una asignatura anual de formación obligatoria con una carga lectiva de 6 créditos.

Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de las competencias y capacidades necesarias para poder identificar, analizar y aplicar las habilidades en los deportes individuales.

Además, los estudiantes desarrollarán los conocimientos necesarios par adquirir las competencias básicas fundamentales para llevar a cabo planificaciones y análisis de deportes individuales en atletismo y golf, en diferentes grupos de población.

Esta asignatura forma parte de la formación básica para el Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.





#### **Prerrequisitos**

Son necesarios conocimientos de anatomía, fisiología, control, aprendizaje y desarrollo motor, bases educativas, fundamentos de iniciación deportiva, biomecánica y metodología de la investigación.

# **Competencias - Objetivos Competencias GENERALES** Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva. **CG03** RA3 Planifica un proyecto complejo Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de **CG05** la Actividad Física y Deportiva RA1 Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente RA2 Interviene ante un grupo con seguridad y soltura RA3 Escribe con corrección RA4 Presenta documentos estructurados y ordenados Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la **CG**06 Actividad Física y Deportiva. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y RA1 prácticos RA2 Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo. Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del **CG08** ámbito de la Actividad Física y Deportiva. RA1 Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico RA2 Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos RA3 Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos RA4 Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos. **CG11** Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva





	<u> </u>	Part .			
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.			
	RA3 Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión				
ESPECÍFICAS					
CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.				
	RA1 Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte				
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes			
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.			
CE08	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la a física y del deporte.				
	RA1	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.			
	RA2	Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte			
	RA3	Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.			
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.				
	RA1 Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo inte				
	RA2	Interpreta y utiliza la literatura científica especifica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.			
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.				
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.			
	RA2	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.			
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.				
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.			
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.			
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.				





RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.
RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.
RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

# **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

#### **Contenidos - Bloques Temáticos**

#### Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OR1. Comprender las generalidades de los deportes individuales.

OR2. Aplicar los conocimientos al diseño y ejecución de sesiones y entrenamientos individuales para diferentes colectivos.

OR3. Valoración de técnica y rendimiento deportivo en los deportes individuales.

OR4. Diseñar planificaciones de entrenamientos en deportes individuales.

OR5. Evaluar de forma crítica la información procedente de recursos de investigación en deportes individuales.

#### **Contenidos Unidades Temáticas**

Bloque temático I. Conceptos generales del atletismo.

Bloque temático II. Carreras.

Bloque temático III. Saltos.

Bloque temático IV. Lanzamientos

Bloque temático V. Golf

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Exposición, lectura y comprensión de bibliografía.

Prácticas, seminarios y talleres.

Realización y exposición de actividades evaluativas individuales y grupales.

#### Metodología No presencial: Actividades





Estudio de contenidos teórico-prácticos.

Preparación de trabajos.

Preparación de actividades teórico-prácticas.

Preparación actividades de evaluación.

#### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
6.70	53.30		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
28.40	33.30	33.30	25.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

# **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico 30% de la calificación total.  Examen práctico 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes.  El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	50
Asistencia y realización de las prácticas 10% de la calificación total.  Realización y entrega trabajos individuales 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes.  El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria excepto la asistencia y participación.	30
Trabajo individual/grupal 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes.  El carácter es recuperable en la convocatoria	20





#### **Calificaciones**

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Es necesaria la participación activa en las sesiones prácticas salvo justificante médico oficial.

Es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta 1 punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

Según lo descrito en el Reglamento Interno de esta Universidad en caso de que el alumno cometa una falta (leve, grave, o muy grave, ver artículos 116-118) será sancionado pudiendo ser expulsado del centro (ver artículo 119).

# **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Bloque temático I	Semana 1-3	
Bloque temático II	Semana 4-10	
Bloque temático III	Semana 11-15	
Bloque temático IV	Semana 16-19	
Bloque temático V	Semana 20-30	

#### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

#### Bibliografía Básica





Campos, J., Gallach, J.E. (2009). Las técnicas del atletismo. Manual práctico. Barcelona. Paidotribo.

Cheung, S.S., Zabala, M. (2017). Cycling science. United States: Human Kinetics.

Ferro, A. (2001). La Carrera de Velocidad: Metodología del Análisis Biomecánico. Madrid: Esteban Sanz.

Polischuk, V. (1996). Atletismo. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.

Riera, J. (2005). Habilidades en el Deporte. Barcelona: INDE.

Rius, J. (2005). Metodología y Técnicas del Atletismo. Barcelona: Paidotribo.

Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona: INDE.

Bloque V

Alonso, K. et al (2015) Golf en Colegios. Manual didáctico. Pamplona: Federación Navarra de Golf

Burton, R. et al (2003) Special Olympics Golf Coaches and Skills Guide. Washington. Special Olympics Sports

#### Bibliografía Complementaria

- Bravo, J.; Garcia Verdugo, M.; Gil, F.; Landa. L.M.; Marin, J.; Pascua, M.(1998). *Atletismo I. Carreras y Marcha*. Real Federación Española de Atletismo
- Duran, J. (2002). Manual básico de atletismo: lanzamientos. Madrid. RFEA.
- Riera, J. (2005). Fundamentos del aprendizaje de técnica y táctica deportivas (4a ed.). Barcelona: INDE.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792