



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Tecnología y sociedad |
| Código | IBS-MBA-517 |
| Título | Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) [Primer Curso] Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Administración de Empresas [Primer Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Mást. Univ. en Administración de Empresas [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 1,0 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Departamento / Área | Departamento de Gestión Empresarial |
| Responsable | Raúl González Fabre |
| Horario de tutorías | Escribir a: rgfabre@comillas.edu |
| Descriptor | Relación entre el cambio tecnológico y el cambio en las sociedades humanas, con el foco puesto especialmente en la relación empresa-tecnología, y desde los enfoques humanístico e histórico. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Raúl González Fabre |
| Departamento / Área | Departamento de Gestión Empresarial |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 |
| Correo electrónico | rgfabre@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| La asignatura pretende ofrecer algunas ideas fundamentales para comprender la relación entre tecnología y sociedad, de manera que el estudiante desarrolle la capacidad de analizar por sí mismo el impacto social y las alternativas de gobierno de las diferentes posibilidades tecnológicas, en este momento y en el futuro. |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| Competencias |
| GENERALES |



| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| CG02 | Gestión de la información y de datos como elementos clave para la toma de decisiones y la identificación, formulación y resolución de problemas empresariales. | |
| | RA01 | Busca, conoce, extrae y utiliza adecuadamente datos primarios y secundarios procedentes de diversas fuentes. |
| | RA02 | Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información. |
| CG06 | Compromiso ético en la aplicación de valores morales y los de la organización frente a dilemas éticos y de responsabilidad social corporativa. | |
| | RA01 | Asume la deontología y los valores asociados al desempeño de la profesión. |
| | RA02 | Persigue la excelencia en las actuaciones profesionales. |
| | RA03 | Asume una actitud responsable hacia las personas, con los medios y recursos que se utilizan o gestionan. |
| CG09 | Capacidad de aprendizaje autónomo para seguir formándose para aprender a aprender las habilidades cognitivas y los conocimientos relevantes aplicados a la actividad profesional y empresarial. | |
| | RA01 | Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado. |
| | RA02 | Desarrolla habilidades necesarias para la investigación independiente. |
| ESPECÍFICAS DE OPTATIVIDAD | | |
| CEO06-INTE | Conocimiento, comprensión y evaluación de la relación entre el cambio tecnológico en las empresas y el cambio en las sociedades humanas | |
| | RA01 | Conoce y comprende el significado de la tecnología, y de cómo pensar sobre tecnología y sociedad: determinismo tecnológico versus construcción social |
| | RA02 | Conoce y comprende cómo la tecnología impacta en la sociedad (los usos humanos de la tecnología), y cómo la tecnología afecta a los humanos (procesos de adopción de la tecnología) |
| | RA03 | Conoce y comprende cómo la Sociedad impacta en la tecnología (paradigmas tecnológicos) |
| | RA04 | Es capaz de vislumbrar la evolución de la tecnología y la aparición de nuevas tecnologías en el futuro. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Cambio tecnológico y competencia económica
2. Trabajo y empleo
3. Comunicación y política



4. Conocimiento y toma de decisiones

5. Poshumanismo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La IA puede y debe usarse en el nivel 3 (<https://aiassessmentscale.com>), para la elaboración de los trabajos en que así se especifique.

La evaluación de su uso se hará de manera comparativa por los contenidos resultantes presentados al profesor.

El motor LLM debe ser siempre acreditado como autor parcial de las respuestas. Por ejemplo: "modificado a partir de respuesta de XXX".

Metodología Presencial: Actividades

Investigación por internet en grupos

CG02, CG06, CG09

Discusiones en clase

CG02, CG06

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los puntos investigados en la sesión. Formulación de preguntas.

CG02, CG06, CG09

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|---|---|
| Lecciones de carácter expositivo | Debates |
| 5.00 | 5.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Estudio y documentación | Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos |
| 7.50 | 7.50 |
| CRÉDITOS ECTS: 1,0 (25,00 horas) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| Resultados de la investigación grupal sobre las preguntas planteadas. | <ul style="list-style-type: none">Profundidad comparativa. | 30 % |



| | | |
|--|---|------|
| Examen final (40 min) | Capacidad para identificar oraciones verdaderas y falsas relacionadas con el tema del curso. Capacidad para elaborar una breve síntesis de algunos puntos. Reflexión personal sobre un punto del curso. | 50 % |
| Dinámica de grupo de investigación compartida en clase | Asistencia y participación | 20 % |

Calificaciones

Evaluación en periodo ordinario

La calificación mínima para aprobar es de 5.0/10.0, según los porcentajes mencionados en la sección "Actividades de Evaluación".

La calificación de las actividades de "Investigación en Grupo" se aplicará únicamente a los miembros del grupo presentes durante la elaboración del trabajo correspondiente en clase. Los alumnos ausentes recibirán un 0, independientemente de la calificación del grupo en esa sesión.

Evaluación en periodo extraordinario

La calificación de las actividades de investigación realizadas durante el horario de clase se conserva para todos los estudiantes. No se pueden recuperar las calificaciones de las sesiones en las que un estudiante haya estado ausente.

La calificación mínima para aprobar es de 5.0/10.0, que se calcula según los porcentajes mencionados en la sección "Actividades de evaluación".

Dispensa de escolaridad

Los estudiantes con exención de asistencia deben enviar el trabajo oficial al profesor antes de la segunda sesión.

En ese caso, el examen final representará el 100% de la calificación final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|-----------------------|----------------------|------------------|
| Papel investigación 1 | | 2-9-2025 |
| Papel investigación 2 | | 9-9-2025 |
| Papel investigación 3 | | 16-9-2025 |
| Papel investigación 4 | | 23-9-2025 |



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

| | | |
|-----------------------|--|-----------------|
| Papel investigación 5 | | 30-9-2025 |
| Examen final | | fecha pendiente |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Lecturas propuestas por el profesor a partir de fuentes abiertas disponibles en internet.