

1º BORRADOR TFG TRABAJO SOCIAL

“El vínculo madre-hijo/a en contextos penitenciarios: una mirada desde el Trabajo Social”



Sofía Bermejo González

5º doble grado de Criminología y Trabajo Social

ÍNDICE:

- 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**
- 2. OBJETIVOS.**
- 3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.**
- 4. METODOLOGÍA.**
- 5. 10 CITAS BIBLIOGRÁFICAS.**

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Hay una realidad compleja y delicada que siento que no está tan visibilizada y son las mujeres privadas en libertad que tienen que vivir en prisión con sus hijos/as menores de tres años. Estas madres tienen que al mismo tiempo cumplir su condena y criar a sus hijos en un ambiente institucionalizado que no siempre favorece el desarrollo emocional y social de los menores, debido a las condiciones a pesar de que esté adecuadamente ambientado y preparado para que los menores puedan vivir esa estancia en las mejores condiciones posibles.

Aquí en España, las unidades o módulos de madres permiten esta convivencia hasta que los menores tienen tres años de edad, pero las condiciones de vida, como he comentado antes, que intenta estar en las mejores condiciones posibles dentro de que están en una prisión, son espacios limitados y en muchas ocasiones hay falta de recursos lo que puede afectar negativamente al bienestar del niño y a la calidad de la relación afectiva y social con la madre.

A esto también se suma el estigma social que enfrentan las mujeres en prisión, aumentando su vulnerabilidad y puede afectar a si mismo a la reintegración y el futuro de sus hijos. También un factor importante es cuando las madres tienen una larga condena y a los tres años de edad del menor tienen que ser separados debido a que el menor legalmente no puede seguir dentro de prisión y tienen que pensar otros recursos para él, debilitando más su manera de desarrollarse en un ambiente adecuado y seguro para el menor.

Desde la perspectiva del trabajo social, esta situación nos invita a reflexionar sobre la necesidad de proteger los derechos del menor, fomentar vínculos seguros y ofrecer un acompañamiento integral a las madres durante su estancia en prisión. Sin embargo, considero que todavía son escasas las investigaciones o estudios sobre ello que profundizan en las experiencias emocionales de estos niños y las intervenciones sociales que podrían contribuir a su bienestar y desarrollo integral.

2. OBJETIVOS:

- **Objetivo general:** analizar el desarrollo del menor en la prisión junto con la maternidad y el papel del Trabajo Social en el acompañamiento.
- **Objetivos específicos:**
 - Identificar los factores de riesgo y protección que afectan al vínculo afectivo y desarrollo integral de los menores que viven con sus madres en prisión.
 - Describir las características de las unidades de madres en los centros penitenciarios españoles.
 - Analizar el papel de Trabajo Social en la intervención con madres y menores para promover un desarrollo integral.
 - Explorar buenas prácticas o estrategias de acompañamiento social que contribuyan al bienestar emocional de madres e hijos en prisión.

3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN:

- ¿Qué retos enfrentan las madres privadas de libertad en el ejercicio de su maternidad?
- ¿Cómo influye el contexto penitenciario en el desarrollo integral y social de los niños que viven con sus madres en prisión?
- ¿Cuál es el papel del Trabajo Social en la intervención con madres e hijos en unidades penitenciarias?
- ¿Existen modelos de intervención que favorezcan este desarrollo integral y bienestar de estos menores? ¿Cuáles?
- ¿Qué medidas podrían implementarse para hacer una mejora y así garantizar sus derechos dentro de prisión o una vez que salgan?

4. METODOLOGÍA:

La metodología va a tener un enfoque cualitativo y exploratorio, basado principalmente en la revisión bibliográfica y documental de investigaciones ya realizadas, estudios académicos e informes sobre maternidad y vínculos en contextos penitenciarios. El objetivo es analizar la información existente para comprender las implicaciones emocionales y sociales de la convivencia madre-hijo/a en prisión y papel del Trabajo Social en su acompañamiento.

5. 10 CITAS BIBLIOGRÁFICAS:

- https://www.defensordelpueblo.es/resoluciones/atencionamenoresde3anosqueconvivenconsusmadresenprision/?utm_source=chatgpt.com
- https://papers.uab.cat/article/view/v102n2gea?utm_source=chatgpt.com
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5716229>
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9666129>
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9330162>
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6049228>
- <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/91020>
- <https://horizontesabiertos.org/nuestro-trabajo/ninos-que-viven-en-prision/>
- <https://apuntesdetrabajosocial.com/en-prision-a-la-edad-de-tres-anos-injusto-o-necesario/>
- <https://www.abogacia.es/publicaciones/blogs/blog-derecho-penitenciario/mujeres-con-hijos-en-prision-una-dificil-realidad/>

