

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE****2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

|                     |                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo     | Relaciones internacionales                                                                                                           |
| Código              | 0051600230                                                                                                                           |
| Título              | <a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a> |
| Impartido en        | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]                                         |
| Nivel               | Postgrado Oficial Master                                                                                                             |
| Cuatrimestre        | Semestral                                                                                                                            |
| Créditos            | 6,0 ECTS                                                                                                                             |
| Carácter            | Obligatoria                                                                                                                          |
| Departamento / Área | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales<br>Facultad de Derecho                                                               |
| Responsable         | Prof. Dr. Daniel Rueda Toledano                                                                                                      |
| Horario             | Consultar                                                                                                                            |
| Horario de tutorías | previa petición                                                                                                                      |

**Datos del profesorado****Profesor**

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Nombre              | Daniel Rueda Toledano                          |
| Departamento / Área | Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE) |
| Correo electrónico  | drueda@icade.comillas.edu                      |

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

La asignatura trata de introducir al alumno a los principales asuntos de la Sociedad Internacional, definiendo un marco conceptual y contextual de las Relaciones Internacionales. Para ello se aportarán los conceptos básicos, marco teórico, actores y factores que resultan claves en la interacción actual. El alumno obtendrá los conocimientos y herramientas necesarios para enmarcar el resto de asignaturas de la titulación, conociendo la bibliografía básica y los principales debates de la disciplina.

**Prerrequisitos**

No existen formalmente requisitos previos.

**Competencias - Objetivos****Competencias****GENERALES**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

|              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CGI03</b> | Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.                                          |
|              | <b>RA2</b>                                                                                      | Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico. |
| <b>CGI04</b> | Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.                                                                                         |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.                                                                                         |
| <b>CGI06</b> | Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Comprensión de los textos escritos especializados en inglés                                                                                                                                                                                       |
|              | <b>RA2</b>                                                                                      | Capacidad para redactar informes políticos y jurídicos en inglés.                                                                                                                                                                                 |
|              | <b>RA3</b>                                                                                      | Capacidad para expresarse correctamente en esa lengua, utilizando un vocabulario preciso y adecuado al realizar presentaciones orales o participando en debates.                                                                                  |
| <b>CGP10</b> | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural.                                                                                                                                                                                         |
|              | <b>RA2</b>                                                                                      | Capacidad para valorar el trabajo propio y las aportaciones de los demás; realizar propuestas para el reparto del trabajo que optimice las capacidades de cada uno de los miembros del grupo.                                                     |
|              | <b>RA3</b>                                                                                      | Respeto hacia las opiniones ajenas y búsqueda de fórmulas para la negociación y la obtención de una solución satisfactoria                                                                                                                        |
| <b>CGP11</b> | Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Capacidad para valorar la multiculturalidad en distintos ámbitos como un elemento enriquecedor para la sociedad e imprescindible para las relaciones internacionales.                                                                             |
|              | <b>RA2</b>                                                                                      | Conocimiento y respeto hacia otros contextos culturales, tomando conciencia de las implicaciones que ello puede tener en el ámbito de las relaciones políticas y en aplicación de las normas jurídicas y la resolución de controversias.          |
| <b>CGP12</b> | Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | RA1                                                                                                          | Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado                                                      |
|                    | RA2                                                                                                          | Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas.                                                       |
| CGS14              | Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|                    | RA1                                                                                                          | Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.                                                                                                                        |
|                    | RA2                                                                                                          | Capacidad y destreza para llevar a cabo una investigación independiente.                                                                                                                            |
| CGS15              | Capacidad de adaptación al cambio que caracteriza un entorno profesional internacional                       |                                                                                                                                                                                                     |
|                    | RA1                                                                                                          | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a otras realidades.                                                                                                                             |
|                    | RA2                                                                                                          | Valorar los cambios como un aspecto positivo y aprender a gestionar los mismos.                                                                                                                     |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
| CE08               | Identificar y reconocer los problemas y desafíos de la seguridad internacional y la resolución de conflictos |                                                                                                                                                                                                     |
|                    | RA1                                                                                                          | Conocimiento avanzado del marco actual de las Relaciones Internacionales y de la agenda de la seguridad internacional, asimilando la actuación de los diversos actores estatales e internacionales. |
|                    | RA2                                                                                                          | Identificar los rasgos esenciales de la política exterior y de seguridad de España.                                                                                                                 |
|                    | RA3                                                                                                          | Analizar y plantear eventuales respuestas a algunos conflictos armados y crisis activas en nuestros días.                                                                                           |
| CE09               | Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de las relaciones internacionales            |                                                                                                                                                                                                     |
|                    | RA1                                                                                                          | Analizar detalladamente la incidencia de los factores económicos actuales en la dinámica que preside las Relaciones Internacionales.                                                                |
|                    | RA2                                                                                                          | Identificar la incidencia política de nuevos actores en las Relaciones Internacionales                                                                                                              |
|                    | RA3                                                                                                          | Conocer en profundidad el marco jurídico en el que se desenvuelven los nuevos actores.                                                                                                              |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Teorías

1. Del Realismo al Neorrealismo
2. Del Liberalismo al Neoliberalismo
3. Constructivismo
4. Teorías del sistema-mundo
5. Teorías poscoloniales



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## Bloque 2: Actores

6. El Estado-Nación en un mundo globalizado
7. Organizaciones internacionales
8. La Unión Europea frente a los retos del presente
9. Actores no-estatales

## Bloque 3: Dinámicas

10. Equilibrio de poder y polaridad
11. Derechos humanos e intervenciones humanitarias
12. La importancia de la religión en las Relaciones Internacionales
13. El terrorismo internacional
14. Las relaciones internacionales, el cambio climático y el surgimiento del Antropoceno

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Tema 1: Del Realismo al Neorrealismo

Antunes, S. & Camisao, I. (2018). Introducing Realism in International Relations Theory. E-International Relations. <https://www.e-ir.info/2018/02/27/introducing-realism-in-international-relations-theory/>

Brown, M. E., Lynn-Jones, S. M., & Miller, S. E. (1995). The perils of anarchy: Contemporary realism and international security. Cambridge: MIT Press.

Buzan, B., Jones, C., & Little Richard. (1993). The logic of anarchy: Neorealism to structural realism. New York: Columbia University Press.

Elman, C. & Jensen, M. (Eds.). (2014). The Realism Reader. London: Routledge.

Glaser, C. L. (1994). Realists as optimists: Cooperation as self-help. International Security, Vol. 19, No. 3 (Winter, 1994-1995), pp. 50-90.

Donnelly, J. (2005). Realism. In: Burchill, S. & Linklater, A. (2005). Theories of International Relations. New York: Palgrave. (pp. 29-55).

Keohane, R. O. (1986). Neorealism and its critics. New York: Columbia University Press.

Legro, J. W. & Moravcsik, A. (1999). Is anybody still a realist? International Security, 24(2), pp. 5-55.

Mearsheimer, J. J. (1994). The False Promise of International Institutions. International Security, 19(3), 5-49.

Mearsheimer, J. J. (2014). Why the Ukraine Crisis Is the West's Fault: The Liberal Delusions That Provoked Putin. Foreign Affairs, 93(5), 77-89.

Morgenthau, H. (1945). The Evil of Politics and the Ethics of Evil. Ethics, Vol. 56, No. 1 (Oct. 1945), pp. 1-18.

Morgenthau, H. (1949). Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace. New York: Alfred A. Knopf.

Ruggie, J. G. (1995). The false premise of realism. International Security, Vol. 20, No. 1 (Summer, 1995), pp. 62-70.

Shroeder, P. (1994). Historical reality vs. neo-realist theory. International Security, Vol. 19, No. 1 (Summer, 1994), pp. 108-148.

Waltz, K. N. (1990). Realist thought and neorealist theory. Journal of International Affairs, 44, pp. 21-37.

#### Tema 2: Del Liberalismo al Neoliberalismo

Burchill, S. (2005). Liberalism. In: Burchill, S. & Linklater, A. (2005). Theories of International Relations. New York: Palgrave. (pp. 55-84).

Doyle, M. (1986). Liberalism and World Politics. American Political Science Review, Vol. 80, Num. 4, pp 1151-1169.

Hurrell, A. (1990). Kant and the Kantian Paradigm in International Relations. Review of International Studies, 16, pp. 183-205.

Ikenberry, G. J. (2009). Liberalism in a Realist World. International Studies, 46(1-2), pp. 203-219.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Ikenberry, G. J. (2011). The future of the liberal world order. *Foreign Affairs*, 90(3), pp. 56-68.

Ikenberry, G. J. (2018). Why the liberal world order will survive. *Ethics & International Affairs*, 32(1), pp. 17-29.

Jervis, R. (1999). Realism, Neoliberalism, and Cooperation: Understanding the Debate.

*International Security*, 24(1), pp. 42-63.

Meiser, J. W. (2018). Introducing Liberalism in International Relations Theory. E- International Relations. <https://www.e-ir.info/2018/02/18/introducing-liberalism-in-international-relations-theory/>

Owen, J. M. (1994). How liberalism produces democratic peace. *International Security*, Vol. 19, No. 2 (Fall), pp. 87-125.

Powell R. (1994). Anarchy in international relations theory: the neorealist-neoliberal debate. *International Organization*, 48(2):313-344.

Rathbun, B. C. (2010). Is Anybody Not an (International Relations) Liberal? *Security Studies*, 19(1), pp. 2-25.

Tema 3: Constructivismo

Adler, E. (1997). Seizing the Middle Ground: Constructivism in World Politics. *European Journal of International Relations*, 3(3), pp. 319-363.

Copeland, D. C. (2000). The constructivist challenge to structural realism. *International Security*, Vol. 25, No. 2 (Fall 2000), pp. 187-212.

Guzzini, S. (2000). A Reconstruction of Constructivism in International Relations.

*European Journal of International Relations*, 6(2), pp. 147-182.

Reus-Smit, C. (2005). Constructivism. In: Burchill, S. & Linklater, A. (2005). *Theories of International Relations*. New York: Palgrave. (pp. 188-213).

Theis, S. (2018). Introducing Constructivism in International Relations Theory. E- International Relations. <https://www.e-ir.info/2018/02/23/introducing-constructivism-in-international-relations-theory/>

Total, G. (2017). *Near Abroad: Putin, the West and the Contest Over Ukraine and the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press.

Weldes, J. (1996). Constructing National Interests. *European Journal of International Relations*, 2(3), pp. 275-318.

Wendt, A. (1992). Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics. *International Organization*, 46(2), 391-425.

Wendt A. (1994). Collective Identity Formation and the International State. *American Political Science Review*, 88(2), pp. 384-396.

Wendt, A. (1995). Constructing International Politics. *International Security*, 20(1), pp. 71-81.

Tema 4: Teorías del sistema-mundo

Callinicos, A. (2007). Does capitalism need the state system? *Cambridge Review of International Affairs*, 20(4), pp. 533-549.

Cartwright, M. (2018). Rethinking World Systems Theory and Hegemony: Towards a Marxist-Realist Synthesis. E-International Relations. <https://www.e-ir.info/2018/10/18/rethinking-world-systems-theory-and-hegemony-towards-a-marxist-realist-synthesis/>

Chiot, D., & Hall, T. D. (1982). World-System Theory. *Annual Review of Sociology*, 8, pp. 81-106.

Cox, R. W. (1981). Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory. *Millennium*, 10(2), 126-155.

Gallagher, J. & Robinson, R. (1953). The Imperialism of Free Trade. *The Economic History Review* 6(1), pp. 1-15.

Harvey, D. (2005). *The New Imperialism*. Oxford: Oxford University Press.

Kiely, R. (2017). Dependency and World-Systems Perspectives on Development.

*International Studies*. <https://oxfordre.com/internationalstudies/display/10.1093/acrefore/9780190846626.001.0001/acrefore-9780190846626-e-142#acrefore-9780190846626-e-142-div1-0001>

Linklater, A. (2005). Marxism. In: Burchill, S. & Linklater, A. (2005). *Theories of International Relations*. New York: Palgrave. (pp. 110-137).

Martínez Vela, C. (2001). *World-Systems Theory*. Massachusetts Institute of Technology. <https://web.mit.edu/esd.83/www/notebook/WorldSystem.pdf>

Petrás, J. (1981). Dependency and World System Theory: a Critique and New Directions.



Latin American Perspectives, 8(3-4), 148-155.

Wallerstein, I. (1974). The Rise and Future Demise of the World Capitalist System: Concepts for Comparative Analysis. *Comparative Studies in Society and History*, 16(4), 387-415.

Zambrano Márquez, D. M. (2020). Decentering International Relations: The Continued Wisdom of Latin American Dependency. *International Studies Perspectives*, Volume 21, Issue 4, November, pp. 403-423

Tema 5: Teorías poscoloniales

Darby, P., & Paolini, A. J. (1994). Bridging International Relations and Postcolonialism. *Alternatives*, 19(3), pp. 371-397.

Epstein, C. (2014). The postcolonial perspective: an introduction. *International Theory*, 6(2), pp. 294-311.

Epstein, C., Zarakol, A., Gallagher, J., Shilliam, R. & Jabri, V. (2014). Interrogating the use of norms in international relations: postcolonial perspectives. *International Theory*, 6(2), pp. 293-293

Geeta, C., & Nair, S. (Eds.). (2002). *Power, Postcolonialism and International Relations: Reading Race, Gender and Class*. London: Routledge.

Hwang, Y. J. (201). Reappraising the Chinese School of International Relations: A postcolonial perspective. *Review of International Studies*, 47(3), pp. 311-330

Küçük, M. N. (2021). Postcolonial Approaches in International Relations. In: Özekin, M.

K. & Sune, E. (Eds.). *Critical Approaches to International Relations*. Leiden: Brill.

Mazrui, A. A. (2005). The Re-Invention of Africa: Edward Said, V. Y. Mudimbe, and beyond. *Research in African Literatures*, 36(3), pp. 68-82.

Nair, S. (2007). Edward W. Said and International Relations. *Millennium*, 36(1), pp. 77- 82.

Seth, S. (2000). A 'Postcolonial World'?. In: Fry, G., O'Hagan, J. (Eds). *Contending Images of World Politics* (pp. 214-226). London: Palgrave.

Seth, S. (Ed.). (2013). *Postcolonial Theory and International Relations: A Critical Introduction*. London: Routledge.

Shilliam, R. (2020). Race and racism in international relations: retrieving a scholarly inheritance. *International Politics Review*, 8, pp. 152-195

Wilkens, J. (2017). Postcolonialism in International Relations. *International Studies*.  
<https://oxfordre.com/internationalstudies/display/10.1093/acrefore/9780190846626.001.0001/acrefore-9780190846626-e-101.jsessionid=50AEF1D8ABBDA3FA311CF7E64EA2D076?rskey=mrZx8K&result=23>

Tema 6: El Estado-Nación en un mundo globalizado

Bloor, K. (2022). The State and Globalization. *E-International Relations*. <https://www.e-ir.info/2022/05/16/the-state-and-globalisation/>

Clapham, C. (2002). The Challenge to the State in a Globalized World. *Development and Change*, 33, pp. 775-795.

Keohane, R. O. (2002). *Power and governance in a partially globalized world*. London: Routledge.

Krasner, S. D. (2009). *Power, the state, and sovereignty: Essays on international relations*. London: Routledge.

Ku, J. & Yoo, J. (2013). Globalization and Sovereignty. *Berkeley Journal of International Law*, 31(1), pp. 210-234.

Lang, M. (2006). Globalization and Its History. *The Journal of Modern History*, 78:4, pp. 899-931.

Steger, M. B. (2023). *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Trimble, P. R. (1997). Globalization, International Institutions, and the Erosion of National Sovereignty and Democracy. *Michigan Law Review*, 95(6), pp. 1944-1969.

Volk, C. (2022). The Problem of Sovereignty in Globalized Times. *Law, Culture and the Humanities*, 18(3), pp. 716-738.

Tema 7: Organizaciones internacionales

Álvarez, J. E. (2006). International Organizations: Then and now. *American Journal of International Law*, 100(2), pp. 324-347.

Barnett, M. N. & Finnemore, M. (1999). The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations. *International Organization*, 53(4), pp. 699-732.

Carranza M. E. (2003). Can Mercosur Survive? Domestic and International Constraints on Mercosur. *Latin American Politics and Society*,



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

45(2), pp. 67-103.

Clark, R., & Dolan, L. R. (2020). Pleasing the Principal: U.S. Influence in World Bank Policymaking. *American Journal of Political Science*, Volume 65, Issue 1, pp. 36-51.

Kratochwil, F. V., & Mansfield, E. D. (1994). *International organizations: A reader*. New York: HarperCollins College Publishers.

Mecham, M. (2003). Mercosur: A Failing Development Project? *International Affairs*, Volume 79, Issue 2, pp. 369-387.

Mingst, K.A., Karns, M.P., & Lyon, A.J. (2022). *The United Nations in the 21st Century*. London: Routledge.

Murthy, C. S. R. (2020). United Nations and the International System: A Balance Sheet of Challenges and Responses. *Strategic Analysis*, 44(5), pp. 399-409.

Narine, S. (2008). Forty years of ASEAN: a historical review. *The Pacific Review*, 21(4), 411-429.

Patrick, S. and Klein, E. (2023). United Nations, Divided World. As minilateral groupings proliferate, can the UN stay relevant? Carnegie Endowment. <https://carnegieendowment.org/posts/2023/09/united-nations-divided-world?lang=en>

Roberts, A. (1993). The United Nations and international security. *Survival*, 35:2, pp. 3- 30

Vreeland, J. R. (2019). Corrupting International Organizations. *Annual Review of Political Science*, Vol. 22, pp. 205-222.

Weiss, T. G. (2015). The United Nations: before, during and after 1945. *International Affairs*, Volume 91, Issue 6, pp. 1221-1235.

Young, O. R. (1968). The United Nations and the International System. *International Organization*, 22(4), pp. 902-922.

Tema 8: La Unión Europea frente a los retos del presente

Alesina, A., Angeloni, I. & Schuknecht, L. (2005). What does the European Union do?

*Public Choice*, 123, pp. 275-319.

Badinger, H. & Nitsch, V. (2016). *Routledge Handbook of the Economics of European Integration*. London: Routledge.

Broeke, H. T. (2024). It's time for Europe to think and act as a superpower. Real

Instituto Elcano. <https://www.realinstitutoelcano.org/en/analyses/its-time-for-europe-to-think-and-act-as-a-superpower/>

Esteban, M. & Otero Iglesias, M. (2023). From a China strategy to no strategy at all – Exploring the diversity of European approaches. Real Instituto Elcano. <https://www.realinstitutoelcano.org/en/monographs/from-a-china-strategy-to-no-strategy-at-all-exploring-the-diversity-of-european-approaches/>

Bickerton, C. (2021). The future of the EU: a retrospective. Real Instituto Elcano. <https://www.realinstitutoelcano.org/en/analyses/the-future-of-the-eu-a-retrospective/>

Chopin, T. & Jamet, J. F. (2016). The Future of Europe. Fondation Robert Schuman. <https://www.robert-schuman.eu/en/european-issues/0402-the-future-of-europe>

De Waal, T. (2024). Between Russia and the EU: Europe's Arc of Instability. Carnegie Endowment. <https://carnegieendowment.org/research/2024/05/bosnia-moldova-armenia-between-russia-eu?lang=en>

Kardás, S. (2023). Conscious uncoupling: Europeans' Russian gas challenge in 2023. ECFR. <https://ecfr.eu/article/conscious-uncoupling-europeans-russian-gas-challenge-in-2023/>

Le Corre, P. (2019). A Divided Europe's China Challenge. Carnegie Endowment. <https://carnegieendowment.org/posts/2019/11/a-divided-europes-china-challenge?lang=en>

Lelieveldt, H., & Princen, S. (2015). *The Politics of the European Union*. Cambridge: Cambridge University Press.

Nováky, N. I. M. (2015). Why so Soft? The European Union in Ukraine. *Contemporary Security Policy*, 36(2), pp. 244-266.

Otero Iglesias, M. (2024). China at bay and the EU to the rescue? Not quite... Real Instituto Elcano. <https://www.realinstitutoelcano.org/en/analyses/china-at-bay-and-the-eu-to-the-rescue-not-quite/>

Pothier, F. (2019). A European army: can the dream become a reality? IISS. <https://www.iiss.org/en/online-analysis/online-analysis/2019/01/macron-european-army-reality/>

Rosecrance, R. (1998). *The European Union: A new type of international actor*. The Hague: Kluwer Law International.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

Wallace, H. (2002). Enlarging the European Union: reflections on the challenge of analysis. *Journal of European Public Policy*, 9(4), pp. 658–665.

Winn, N. (2003). Towards a Common European Security and Defense Policy? The Debate on NATO, the European Army and Transatlantic Security. *Geopolitics*, 8(2), pp. 47–68.

Wolczuk, K. (2023). Overcoming EU Accession Challenges in Eastern Europe: Avoiding Purgatory. Carnegie Endowment. <https://carnegieendowment.org/research/2023/06/overcoming-eu-accession-challenges-in-eastern-europe-avoiding-purgatory?lang=en&er=europe>

#### Tema 9: Actores no-estatales

Babic, M., Fichtner, J., & Heemskerk, E. M. (2017). States versus Corporations: Rethinking the Power of Business in International Politics. *The International Spectator*, 52(4), pp. 20–43.

Burlinova, N. V. (2022). The Role of NGOs in International Relations and Public Diplomacy. *Journal of International Analytics*, 13 (1), pp. 110–123.

Davies, T. (Ed.). (2019). *Routledge Handbook of NGOs and International Relations*. London: Routledge.

DeMars, W., & Dijkzeul, D. (Eds.). (2015). *The NGO Challenge for International Relations Theory*. London: Routledge.

Higgott, R. A., Underhill, G. & Bieler, A. (2000). *Non-State Actors and Authority in the Global System*. London: Routledge.

Josselin, D. & Wallace, W. (2001). *Non-State Actors in World Politics*. London: Palgrave Macmillan.

Lakhany, F. (2006). How Important are Non-State Actors. *Pakistan Horizon*, 59(3), pp. 37–46.

Luther-Davies, P., Doniec, K.J. & Lavalley, J.P. (2022). Corporate political power and US foreign policy, 1981–2002: the role of the policy-planning network. *Theory and Society*, 51, pp. 629–652

Malkin, A. (2020). The made in China challenge to US structural power: industrial policy, intellectual property and multinational corporations. *Review of International Political Economy*, 29(2), pp. 538–570.

Martin, J. W. (2018). *Banana Cowboys: The United Fruit Company and the Culture of Corporate Colonialism*. New Mexico: New Mexico University Press.

McGee, P. & Olcott, E. (2023). 'A shot across the bow': how geopolitics threatens Apple's dependence on China. *Financial Times*. <https://www.ft.com/content/558a1196-15ba-4869-9d69-6f5405e0a758>

Miller, J. (2022). Volkswagen and China: the risks of relying on authoritarian states.

*Financial Times*. <https://www.ft.com/content/7fe10b69-bc19-4aff-9b46-e0233e00c638>

Nye, J. S. (1974). Multinational Corporations in World Politics. *Foreign Affairs*, 53(1), 153–175.

Posaner, J. (2023). What genocide? Volkswagen's morally expensive bet on China. *Politico*. <https://www.politico.eu/article/volkswagen-china-xinjiang-forced-labor-how-to-get-away-with-genocide/>

Saifullah, K., & Ahmad, D. A. (2020). The Increasing Influence of Non-State Actors in International Politics. *Journal of European Studies (JES)*, 36(2), pp. 39–57.

Song In, K. & Milner, H. V. (2019). Multinational Corporations and their Influence Through Lobbying on Foreign Policy. *Brookings*. [https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/12/Kim\\_Milner\\_manuscript.pdf](https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/12/Kim_Milner_manuscript.pdf)

#### Tema 10: Equilibrio de poder y polaridad

Allison, G. (2015). Thucydides' Trap : Are the US and China Headed for War? *The Atlantic*. <https://www.theatlantic.com/international/archive/2015/09/united-states-china-war-thucydides-trap/406756/>

Bekkevold, J. I. (2023). No, the World Is Not Multipolar. *Foreign Policy*. <https://asiasociety.org/sites/default/files/inline-files/Stop%20Saying%20the%20World%20Is%20Multipolar%20-%20Foreign%20Policy.pdf>

Cafruny, A., Fouskas, V. K., Mallinson, W. D. E., & Voynitsky, A. (2022). Ukraine, Multipolarity and the Crisis of Grand Strategies. *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, 25(1), pp. 1–21.



- De Keersmaecker, G. (2017). *Polarity, Balance of Power and International Relations Theory. Post-Cold War and the 19th Century Compared*. New York: Palgrave Macmillan.
- Gaiser, L. & Kovač, I. (2012). From Bipolarity to Bipolarity: International Relations Repeating Again. *Journal of Global Policy Government*, 1, pp. 49–63
- Ikenberry, G. J., Mastanduno, M., & Wohlforth, W. C. (2009). Unipolarity, State Behavior, and Systemic Consequences. *World Politics*, 61(1), pp. 1–27.
- Ikenberry, G. J. (2011). The Future of the Liberal World Order: Internationalism After America. *Foreign Affairs*, 90(3), pp. 56–68.
- Ikenberry, G. J. (2024). Three Worlds: the West, East and South and the competition to shape global order. *International Affairs*, Volume 100, Issue 1, January, pp. 121–138.
- Kukreja, V. (2020). India in the Emergent Multipolar World Order: Dynamics and Strategic Challenges. *India Quarterly*, 76(1), pp. 8–23.
- Layne, C. (1993). The Unipolar Illusion: Why New Great Powers Will Rise. *International Security* 17(4), pp. 5–51.
- Martill, B. & Brinke, L. (2020). Europe in a Multipolar World. LSE Ideas. <https://www.lse.ac.uk/ideas/Assets/Documents/updates/LSE-IDEAS-Europe-in-a-Multipolar-World.pdf>
- Monteiro, P. N. (2012). Unrest Assured: Why Unipolarity Is Not Peaceful. *International Security*, 36 (3), pp. 9–40.
- Nexon, D. H. (2009). The Balance of Power in the Balance. *World Politics*, 61(2), pp. 330–359.
- Peters, M. A. (2022). The emerging multipolar world order: A preliminary analysis. *Educational Philosophy and Theory*, 55(14), pp. 1653–1663.
- Varisco, A. E. (2013). Towards a Multi-Polar International System: Which Prospects for Global Peace? *E-International Relations*. <https://www.e-ir.info/2013/06/03/towards-a-multi-polar-international-system-which-prospects-for-global-peace/>
- Tema 11: Derechos humanos e intervenciones humanitarias
- Addo, M. (Ed.). (2006). *International Law of Human Rights*. London: Routledge.
- Atack, I. (2002). Ethical Objections to Humanitarian Intervention. *Security Dialogue*, 33(3), pp. 279–292.
- Baehr, P. R. & Castermans-Holleman, M. (2004). *The Role of Human Rights in Foreign Policy*. London: Palgrave Macmillan.
- Barry, C., & Southwood, N. (2011). What Is Special About Human Rights? *Ethics & International Affairs*, 25(3), pp. 369–383.
- Bellamy, A. J. (2005). Responsibility to Protect or Trojan Horse? The Crisis in Darfur and Humanitarian Intervention after Iraq. *Ethics & International Affairs*, 19(2), pp. 31–54
- Coady, C. A. J., Dobos, N. & Sanyal, S. (Eds.). (2018). *Challenges for Humanitarian Intervention: Ethical Demand and Political Reality*. Oxford: Oxford University Press.
- McMurray, J. (2022). The UN's report on the Uyghurs nearly didn't see the light of day, thanks to China. *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/commentisfree/2022/sep/01/un-report-uyghurs-china-michelle-bachelet-human-rights-abuses>
- Peak, T. (2021). *Westphalia from Below: Humanitarian Intervention and the Myth of 1648*. London: Hurst.
- Pearlman, S. (2015). Human Rights Violations at Guantánamo Bay: How the United States Has Avoided Enforcement of International Norms. *Seattle University Law Review*, 1109.
- Rajagopal, B. (2008). Counter-hegemonic International Law: rethinking human rights and development as a Third World strategy. In: Falk, R., Rajagopal, B., & Stevens, J. (Eds.). *International Law and the Third World: Reshaping Justice*. London: Routledge.
- Reid, J. (2022). Putin, Pretext, and the Dark Side of the "Responsibility to Protect". *War on the Rocks*. <https://warontherocks.com/2022/05/putin-pretext-and-the-dark-side-of-the-responsibility-to-protect/>
- Roth, K. (2006). Was the Iraq War a Humanitarian Intervention? *Journal of Military Ethics*, 5(2), pp. 84–92.
- Scheid, D. E. (Ed.). (2014). *The Ethics of Armed Humanitarian Intervention*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Szadziwski, H. (2019). The push for a Uyghur Human Rights Policy Act in the United States: recent developments in Uyghur activism. *Asian Ethnicity*, 21(2), pp. 211–222.
- Tawhida Ahmed & Butler, I. (2006). The European Union and Human Rights: An International Law Perspective. *European Journal of*



International Law, Volume 17, Issue 4, 1 September, pp. 771–801

Valentino, B. A. (2011). The True Costs of Humanitarian Intervention: The Hard Truth About a Noble Notion. *Foreign Affairs*, 90(6), pp. 60–73.

Tema 12: La importancia de la religión en las Relaciones Internacionales

Barbato, M. P., Joustra, R. J., & Hoover, D. R. (Eds.). (2019). *Modern Papal Diplomacy and Social Teaching in World Affairs*. London: Routledge.

Black, I. (2015). Sunni v Shia: why the conflict is more political than religious. *The Guardian*.  
<https://www.theguardian.com/world/2015/apr/05/sunni-shia-why-conflict-more-political-than-religious-sectarian-middle-east>

Byrnes, T. (2019). The Enduring Power of the Papacy: Pope Francis and International Relations. Berkeley Center for Religion, Peace and World Affairs <https://berkeleycenter.georgetown.edu/responses/the-enduring-power-of-the-papacy-pope-francis-and-international-relations>

Crespo, R. A. & Gregory, C. (2020). The doctrine of mercy: moral authority, soft power, and the foreign policy of Pope Francis. *International Politics*, 57, pp. 115–130.

De Volder, J. (Ed.). (2019). *The Geopolitics of Pope Francis*. Leuven: Peeters Publishers.

Fisher, M. (2016). The real roots of Sunni-Shia conflict: beyond the myth of "ancient religious hatreds". *Vox*.  
<https://www.vox.com/2016/1/5/10718456/sunni-shia>

Fox, J. (2001). Religion as an Overlooked Element of International Relations. *International Studies Review*, 3, pp. 53–73.

Frisch, H., & Sandler, S. (2004). Religion, State, and the International System in the Israeli–Palestinian Conflict. *International Political Science Review*, 25(1), pp. 77–96.

Haynes, J. (2005). Religion and international relations after 9/11. *Democratization*, 12(3), pp. 398–413.

Haynes, J. (2007). Religion and Foreign Policy Making in the USA, India and Iran: towards a research agenda. *Third World Quarterly*, 29(1), pp. 143–165.

Haynes, J. (2021). *Handbook on Religion and International Relations*. Cheltenham: Edward Elgar.

Mabon, S. (2019). Saudi Arabia and Iran. Islam and foreign policy in the Middle East. In: Akbarzadeh, S. (Ed.). (2019). *Routledge Handbook of International Relations in the Middle East*. London: Routledge.

Ram-Prasad, C. (2000). Hindu Nationalism and the International Relations of India. In: Dark, K. R. (Ed). *Religion and International Relations*. London: Palgrave Macmillan.

Sheikh, M. K. (2012). How does religion matter? Pathways to religion in International Relations. *Review of International Studies*, 38(2), pp. 365–392.

Wehrey, F. & Friedman, U. (2016). What's the Saudi-Iran Feud Really About? *Carnegie Endowment*.  
<https://carnegieendowment.org/posts/2016/01/whats-the-saudi-iran-feud-really-about?lang=en>

Wojczewski, T. (2020). Populism, Hindu Nationalism, and Foreign Policy in India: The Politics of Representing "the People". *International Studies Review*, Volume 22, Issue 3, pp. 396–422

Troy, J. (2021). International politics as global politics from below: Pope Francis on global politics. *Journal of International Relations Development*, 24, pp. 555–573

Tema 13: El terrorismo internacional

Ardemagni, E. (2016). The Gulf monarchies' complex fight against Daesh. *NATO*.  
<https://www.nato.int/docu/review/articles/2016/09/28/the-gulf-monarchies-complex-fight-against-daesh/index.html>



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

- Badey, T. J. (1998) Defining international terrorism: A pragmatic approach. *Terrorism and Political Violence*, 10:1, pp. 90-107
- Bellamy, A. J. (2005). Is the War on Terror Just? *International Relations*, 19(3), pp. 275- 296.
- Bergesen, A. J., & Lizardo, O. (2004). International Terrorism and the World-System. *Sociological Theory*, 22(1), pp. 38–52.
- Bird, G., Blomberg, S.B. & Hess, G.D. (2008). International Terrorism: Causes, Consequences and Cures. *World Economy*, 31, pp. 255-274.
- Byman, D. (2016). ISIS Goes Global: Fight the Islamic State by Targeting Its Affiliates. *Foreign Affairs*, 95(2), pp. 76–85.
- Dunn, D. H. (2005). Bush, 11 September and the Conflicting Strategies of the “War on Terrorism.” *Irish Studies in International Affairs*, 16, pp. 11–33.
- Durac, V. (2019). Counterterrorism and democracy: EU policy in the Middle East and North Africa after the uprisings. In: Roccu, R. & Voltolini, B. (Eds.). *The EU in the Mediterranean after the Arab Uprisings: Frames, Selective Engagement and the Security-Stability Nexus*. London: Routledge.
- El Hussein, R. (2010). Hezbollah and the Axis of Refusal: Hamas, Iran and Syria. *Third World Quarterly*, 31(5), pp. 803–815.
- German, T. (2024). From cooperation to confrontation: US-Russia relations since 9/11. *International Politics* 61, pp. 567–586.
- Gregory, S. (2003). France and the war on terrorism. *Terrorism and Political Violence*, 15(1), pp. 124–147.
- IISS. (2023). From Global Jihad to Local Insurgencies: The Changing Nature of Sub-Saharan Jihadism. IISS. <https://www.iiss.org/en/publications/armed-conflict-survey/2023/from-global-jihad-to-local-insurgencies/>
- Moreno Cosgrove, N. (2022). France’s unattainable counterterrorism mission in the Sahel. Real Instituto Elcano. <https://www.realinstitutoelcano.org/en/commentaries/frances-unattainable-counterterrorism-mission-in-the-sahel/>
- Rudner, M. (2010). Hizbullah Terrorism Finance: Fund-Raising and Money-Laundering. *Studies in Conflict & Terrorism*, 33(8), pp. 700–715.
- Samaan, J. L., & Jacobs, A. (2018). Countering Jihadist Terrorism: A Comparative Analysis of French and German Experiences. *Terrorism and Political Violence*, 32(2), pp. 401–415.
- Stempień, M. S. (2019). Russia in the Eyes of Islamic State: An Analysis of the Content of Dabiq and Rumiya Magazines and Russia’s Involvement in the Fight against the Islamic State. *Terrorism and Political Violence*, 33(8), pp. 1752–1774.
- Sudkamp, K. M. (2024). Learning From the War on Terror. *War on the Rocks*. <https://warontherocks.com/2024/03/learning-from-the-war-on-terror/>
- Tema 14: Las relaciones internacionales, el cambio climático y el surgimiento del Antropoceno
- Burke, A., Fishel, S., Mitchell, A., Dalby, S., & Levine, D. J. (2016). Planet Politics: A Manifesto from the End of IR. *Millennium*, 44(3), pp. 499-523.
- Chakrabarty, D. (2009). The Climate of History: Four Theses. *Critical Inquiry*, 35(2), pp. 197–222.
- Chakrabarty, D. (2017). The Politics of Climate Change Is More Than the Politics of Capitalism. *Theory, Culture & Society*, 34(2-3), pp. 25-37.
- Chandler, D., Cudworth, E., & Hobden, S. (2018). Anthropocene, Capitalocene and Liberal Cosmopolitan IR: A Response to Burke et al.’s ‘Planet Politics’. *Millennium*, 46(2), pp. 190-208.
- Conversi, D. (2020). The Ultimate Challenge: Nationalism and Climate Change. *Nationalities Papers*, 48(4), pp. 625–636.
- Dalby, S. (2014). Environmental Geopolitics in the Twenty-first Century. *Alternatives*, 39(1), pp. 3-16.
- Falkner, R. (2016). The Paris Agreement and the new logic of international climate politics. *International Affairs*, Volume 92, Issue 5, pp. 1107–1125.



- Harrington, C. (2016). The Ends of the World: International Relations and the Anthropocene. *Millennium: Journal of International Studies*, 44(3), pp. 478-498.
- Held, D. and Roger, C. (2018), Three Models of Global Climate Governance: From Kyoto to Paris and Beyond. *Global Policy*, 9, pp. 527-537.
- Joshua B. Horton, J. B. & Reynolds, J. L. (2016). The International Politics of Climate Engineering: A Review and Prospectus for International Relations. *International Studies Review*, Volume 18, Issue 3, pp. 438-461
- Patterson, M. (2005). Green Politics. In: Burchill, S. & Linklater, A. (2005). *Theories of International Relations*. New York: Palgrave. (pp. 235-258).
- Rothe, D. (2017). Global Security in a Posthuman Age? IR and the Anthropocene Challenge. *E-International Relations*. <https://www.e-ir.info/2017/10/13/global-security-in-a-posthuman-age-ir-and-the-anthropocene-challenge/>
- Terhalle, M., & Streck, C. (Eds.). (2017). *The New Power Politics of Global Climate Governance*. London: Routledge.
- Underdal, A. (2017). Climate Change and International Relations (after Kyoto) (May 2017). *Annual Review of Political Science*, Vol. 20, pp. 169-188.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos.

### Metodología Presencial: Actividades

CLASES MAGISTRALES: impartidas por el profesor, en las que se explican los contenidos de cada uno de los temas.

PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO: tanto en la discusión u organización de debates como en el curso de las explicaciones del profesor.

CGP12, CGS14, CGS15

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio individual: el alumno deberá llevar a cabo una labor individual de lectura, análisis y estudio de los contenidos impartidos en las diferentes sesiones.

CGS14

Elaboración de informes /o elaboración de trabajos individuales: los alumnos realizarán un informe sobre un Estado señalando las particularidades de ese actor tales como su sistema político, los Estados con los que tiene relaciones diplomáticas, los convenios internacionales a los que está adherido, etc.

CGS14

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos. | Exposición de trabajos. Consiste en la presentación ante el profesor y sus compañeros el trabajo desarrollado en torno a un tema previamente acordado o de un caso práctico propuesto por el profesor. Dicha presentación se puede presentar de forma individual o colectiva. | Seminarios y talleres. Actividades planificadas para grupos reducidos de alumnos en las que se abordan y se estudian temas de interés práctico, en ocasiones a partir de un trabajo en grupo o bien tomando como punto de referencia la resolución de un caso práctico o el análisis de una sentencia propuesto por el profesor. | Resolución de casos prácticos. Los alumnos resuelven en clase, con la ayuda del profesor un caso que puede haberse planteado previamente. Puede consistir en el análisis de sentencias o instrumentos jurídicos internacionales |
| 45.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.00                                                                                                                                                                                                                            |
| HORAS NO PRESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.                                                                                                                                                                                                                       | Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.                                                                                        | Trabajos monográficos de carácter práctico que estimulen la reflexión personal de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25.00                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación                                                                                          | Criterios de evaluación                                                                                        | Peso |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Evaluación: examen escrito. Una pregunta para elegir a desarrollar.                                                | Competencias genéricas y específicas de la asignatura.                                                         | 60   |
| Presentación individual de en torno a los diez minutos que abordará un asunto relacionado con el tema en cuestión. | Capacidad de organización y transmisión de la información así como de comunicación oral en una segunda lengua. | 40   |

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**