



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Geoestrategia internacional: geopolítica y geoeconomía
Código	E000003897
Título	<a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Federico Valles Figueras
Horario de tutorías	Previa petición

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Federico Vallés Figueras
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
<b>Profesor</b>	
Nombre	Justo Sotelo Navalpotro
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	jsotelo@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Resulta imprescindible conocer y entender el contexto energético internacional y el entramado de principales organizaciones y alianzas para poder identificar y comprender las relaciones internacionales tanto en su dimensión económica como política. El modelo energético actual se enfrenta a numerosos retos en términos económicos, medioambientales, sociales y de competitividad, que supondrán un cambio de paradigma en el sector energético y una transición hacia una economía baja en carbono.</p> <p>El cambio climático constituye uno de los puntos clave que marcarán la evolución de las relaciones internacionales entre los países en general y en el ámbito de la energía en particular. El Acuerdo de París, alcanzado en diciembre de 2015 durante la COP21, representa uno de los hitos más importantes en la lucha contra el cambio climático al suponer el primer acuerdo asumido por el conjunto de la comunidad internacional para mantener el incremento de la temperatura por debajo de los 2oC. Se articula a través de un nuevo modelo de gobernanza "bottom-up" basado en contribuciones climáticas nacionales (objetivos autoimpuestos por las Partes) siguiendo el principio de responsabilidad común pero diferenciada.</p> <p>Las sucesivas cumbres climáticas han servido para establecer una Hoja de Ruta de implementación del Acuerdo de París, siendo destacable la aprobación del "libro de reglas" en la Cumbre Climática de Katowice en diciembre de 2018. En este marco se ha mantenido el impulso político en materia de acción global contra el cambio climático y se ha desarrollado un marco de colaboración entre agentes</p>



gubernamentales y no gubernamentales para alcanzar los objetivos de reducción de emisiones lo antes posible. En los últimos años se han producido avances en materia de acción climática e importantes eventos con impacto económico y geoestratégico.

Todo este proceso se traduce en importantes implicaciones en materia de financiación, fiscalidad, desarrollo económico y reparto de objetivos entre países, que fructifican en una verdadera transición hacia una economía baja en carbono.

## Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de situaciones con elemento internacional	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta planteamientos y situaciones.
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y busca formas de resolverlas.
	<b>RA4</b>	Identifica los supuestos y las limitaciones de teorías, métodos y modelos.
<b>CGI04</b>	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	<b>RA2</b>	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
<b>CGP09</b>	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir atendiendo a la complejidad de las situaciones internacionales	
	<b>RA1</b>	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.
	<b>RA2</b>	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.
	<b>RA3</b>	Valora el potencial de la controversia como motor de cambio.
<b>CGP10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	<b>RA1</b>	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	<b>RA2</b>	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad



<b>CGP12</b>	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	<b>RA1</b>	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	<b>RA3</b>	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
<b>CGS14</b>	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	<b>RA2</b>	Habilidad necesaria para la investigación independiente.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEO04</b>	Conocimiento avanzado de las dimensiones económica y política de la geoestrategia internacional	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los conceptos básicos de la aproximación geoestratégica a las relaciones internacionales de los Estados
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la geografía de los principales polos políticos del escenario internacional y su estrategia
	<b>RA3</b>	Conocimiento y valoración críticas de los principales problemas geoestratégicos actuales en los principales escenarios (Asia, Latinoamérica, Golfo Pérsico, etc.).

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I

##### Tendencias generales y gobernanza global en energía y clima

Conceptos básicos de geopolítica de la energía

Gobernanza y geopolítica del cambio climático

Negociaciones internacionales de cambio climático

Gobernanza Energética Internacional (AIE, IRENA...)

#### BLOQUE II

##### Política energética y climática de los grandes bloques económicos

Unión Europea: marco general



Rusia: marco general y casos prácticos

Estados Unidos: marco general y casos prácticos

China: marco general y casos prácticos

Oriente Medio y África

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

International Energy Agency. (2018). *World Energy Outlook 2018*. Paris.

International Energy Agency. (2017). *Energy Technology Perspective 2017*. Paris

### Bibliografía Complementaria

OTROS MATERIALES Y RECURSOS

Información de actualidad de la *Agencia Internacional de la Energía* (IEA) sobre los grandes bloques económicos tratados en la asignatura:

<https://www.iea.org/countries/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

*Clases magistrales y estudio y resolución de casos prácticos de forma conjunta. Todos los trabajos se realizarán de forma presencial aunque se recomienda realizar lecturas de la bibliografía complementaria de forma previa a las clases.*

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b>	-CGI1	
	-CGI2	
	-CGI3	100%
	-CGP6	
	-CGP12	
	-CGP16	
<b>Casos prácticos de resolución conjunta en clase (AF02)</b>	-CEO4.	
	-CGI8	100%
	-CGP6	



-CGP7

-CGP12

-CGS14

-CEO4.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.

40.00

### HORAS NO PRESENCIALES

Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.

Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.

Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.

22.00

20.00

18.00

**CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final escrita en la que se deberá contestar a 30 preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	Dominio de las competencias genéricas y específicas de la asignatura.	50
Participación del alumno en debates y ejercicios prácticos propuestos en clase.	Dominio de las competencias genéricas y específicas de la asignatura.	50

### Calificaciones

**PARTICIPACIÓN EN EL AULA Y EN LOS DEBATES SOBRE LAS TEMÁTICAS DEL CURSO**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Participación en las actividades de debate y ejercicios prácticos propuestas y desarrolladas en las propias clases. Tiene un peso del 50% sobre la calificación final.

## EXAMEN FINAL ESCRITO

Prueba final escrita **tipo test** en la que se deberá contestar a 30 preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto. Tiene un valor del 50% de la calificación final.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>