



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

### Datos de la asignatura

|                     |                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo     | Globalización económica: teoría y evidencia empírica                                                                                 |
| Código              | E000003898                                                                                                                           |
| Título              | <a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a> |
| Impartido en        | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]                                         |
| Nivel               | Postgrado Oficial Master                                                                                                             |
| Cuatrimestre        | Semestral                                                                                                                            |
| Créditos            | 4,0 ECTS                                                                                                                             |
| Carácter            | Optativa                                                                                                                             |
| Responsable         | José Manuel Rodríguez Martínez                                                                                                       |
| Horario de tutorías | bajo petición del alumno                                                                                                             |

### Datos del profesorado

#### Profesor

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| Nombre              | Covadonga Meseguer Yebra     |
| Departamento / Área | Departamento de Economía     |
| Despacho            | Alberto Aguilera 23          |
| Correo electrónico  | cmeseguer@icade.comillas.edu |
| Teléfono            | 2229                         |

#### Profesor

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Nombre              | Davide Rognini           |
| Departamento / Área | Departamento de Economía |
| Correo electrónico  | drognini@comillas.edu    |

#### Profesor

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| Nombre              | Jorge Díaz Lanchas           |
| Departamento / Área | Departamento de Economía     |
| Despacho            | Alberto Aguilera 23          |
| Correo electrónico  | jdlanchas@icade.comillas.edu |
| Teléfono            | 4586                         |

#### Profesor

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Nombre              | Saziye Bal                          |
| Departamento / Área | Departamento de Gestión Empresarial |
| Correo electrónico  | bsaziye@icade.comillas.edu          |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Durante los primeros años de la década de los 90 se inició el movimiento de integración política y económica más intenso de la historia.

La caída del muro de Berlín parecía borrar cualquier alternativa al modelo económico político occidental, fundamentado en el libre cambio y la integración .

Ese nuevo consenso se manifestó en el auge de las antaño aletargadas instituciones de Bretton Woods, FMI y Banco Mundial, mientras que el GATT se convertía finalmente en la Organización Mundial del Comercio. Los efectos fueron inmediatos: positivos, como la integración de China o India en la economía mundial, pero también problemáticos con la propagación de crisis financieras.

En este tiempo, se desarrolla también la percepción de que los grandes problemas económicos y sociales a los que se enfrentaba la humanidad solo podían recibir una respuesta común. De ahí que surgieran iniciativas tan amplias como los Objetivos del Milenio o las primeras cumbres de la Tierra. También en estos años, Francis Fukuyama publicaba el que iba a ser el principal armazón teórico de la globalización: "El fin de la historia y el último hombre".

Si bien con vicisitudes graves, como las creadas por los atentados del 11 de septiembre de 2001, el movimiento globalizador siguió plenamente vigente en los primeros años del nuevo milenio.

El año 2008 será sin duda recordado por la quiebra de Lehman Brothers y la crisis financiera global que originó. Más allá de sus profundas consecuencias económicas y sociales, la crisis puso al desnudo la falta de instituciones internacionales fuertes y la deficiente gobernanza internacional, propiciando soluciones nacionales o, en el mejor de los casos, regionales. Promovió un cambio profundo en los escenarios políticos internacionales con nuevos movimientos, de toda índole, que tenían en común la puesta en tela de juicio de la globalización capitalista y la vuelta a lógicas proteccionistas.

Lejos de haber remitido, las dudas sobre el proceso de globalización que se originaron en 2008 pueden haberse convertido en estructurales. Occidente no parece creer en el sistema que diseñó al final de la Segunda Guerra Mundial, mientras que potencias como Brasil o India toman el orden internacional en gran medida a beneficio de inventario.

En definitiva, el eje de las relaciones internacionales no es ya tanto cómo avanzar en la integración, sino posicionarse respecto del eje que muy posiblemente va a definir la configuración político-económica mundial de los próximos años: la relación entre China y Estados Unidos.

Por lo tanto, y sobre este análisis inicial que se animará a los alumnos a criticar, a lo largo de esta asignatura se procurará responder a tres preguntas:

- ¿qué significó en términos económicos el movimiento globalizador que se desarrolló desde la caída del muro de Berlín hasta el año 2008?
- la crisis de 2008: ¿punto de inflexión?
- ¿Cuáles son las perspectivas de futuro? ¿Estamos ante una renacionalización económica o una regionalización de la economía? ¿La rivalidad entre China y Estados Unidos ha roto definitivamente la dinámica globalizadora?

Al responder a estas preguntas, se prestará especial atención a la posición relativa de España y de la Unión europea en el mundo.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

## Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CGI04</b> | Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional |                                                                                                                                                                         |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica. |
|              | <b>RA2</b>                                                                                      | Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos                                                                            |
|              | <b>RA3</b>                                                                                      | Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.                                                                                   |
| <b>CGI05</b> | Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua                                    |                                                                                                                                                                         |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas                                                                                                       |
|              | <b>RA2</b>                                                                                      | Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica                                                                                 |
|              | <b>RA3</b>                                                                                      | Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.                                                                                                    |
| <b>CGP10</b> | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural                                        |                                                                                                                                                                         |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.                                                           |
|              | <b>RA2</b>                                                                                      | Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad                                                                         |
| <b>CGP12</b> | Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables                           |                                                                                                                                                                         |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado                                                  |
|              | <b>RA2</b>                                                                                      | Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.                                                               |
|              | <b>RA3</b>                                                                                      | Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.                                                           |
| <b>CGS14</b> | Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma                                            |                                                                                                                                                                         |
|              | <b>RA1</b>                                                                                      | Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.                                                                                            |
|              | <b>RA2</b>                                                                                      | Habilidad necesaria para la investigación independiente.                                                                                                                |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## ESPECÍFICAS

|              |                                                                             |                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CEO03</b> | Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica |                                                                                           |
|              | <b>RA1</b>                                                                  | Conocimiento profundo de las causas de la globalización económica.                        |
|              | <b>RA2</b>                                                                  | Conocimiento detallado y crítico sobre los efectos de la globalización económica.         |
|              | <b>RA3</b>                                                                  | Conocimiento de estado actual y posible evolución de la interdependencia de los mercados. |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: ¿Qué es la globalización? Una aproximación histórica, política, económica y social.

Tema 2: teoría económica de la globalización

Tema 3: El comercio internacional

Tema 4: Aspectos financieros

Tema 5: Globalización y Desarrollo. Migraciones.

Tema 6: Globalización y Medioambiente

Tema 7: Integración regional

Tema 8: La empresa privada ante la globalización

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Akerlof, G. A., Blanchard, O., Romer, D., & Stiglitz, J. E. (2014). *What Have We Learned? Macroeconomic Policy After the Crisis*. MIT Press.

Antràs, P., Redding, S. J., & Rossi-Hansberg, E. (2020). *Globalization and pandemics* (No. w27840). National Bureau of Economic Research.

Angell, N. (1912). *The Great Illusion*. The Knickerbocker Press.

Baldwin, R. (2016). *The Great Convergence*. Harvard University Press.

Banerjee, A. V., & Duflo, E. (2011). *Poor economics: A radical rethinking of the way to fight global poverty*. Public Affairs.

Bhagwati, J. (2007). *In Defense of Globalization*. Oxford University Press.

Bourguignon, F. (2016). *The Globalization of Inequality*. Princeton University Press.

Brunnermeier, M. K., James, H., & Landau, J. P. (2016). *The Euro and the battle of ideas*. Princeton University Press.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

- De la Dehesa, G., & Krugman, P. (2007). *Comprender la globalización*. Alianza Editorial.
- Eichengreen, B. Golden Fetters. (1992). *The Gold Standard and The Great Depression, 1919-1939*. Oxford University Press.
- Eichengreen, B. (2008). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*. Princeton University Press.
- Eriksen, T. H. (2020). *Globalization: The key concepts*. Routledge.
- Farrell, H., & Newman, A. (2020). *Will the coronavirus end globalization as we know it?*. Foreign Affairs, 16.
- Farzanegan, M. R., Feizi, M., & Gholipour, H. F. (2021). Globalization and the outbreak of COVID-19: An empirical analysis. *Journal of Risk and Financial Management*, 14(3), 105.
- Freidman, T. (2005). *The world is flat*. Farrar, Straus and Giroux.
- Frieden, J. (2006). *Global Capitalism: It's Fall and Rise in the Twentieth Century*. W.W. Norton.
- Gilpin, R. (2000). *The Challenge of Global Capitalism*. Princeton University Press.
- Greider, W. (1997). *One World, Ready or Not*. Simon and Schuster
- Hirst, Paul and Grahame Thompson. (1999) *Globalization in Question*. Polity Press.
- Hufbauer, G. C. & Suominen, K. (2009). *Globalization at Risk*. Yale University Press.
- Milanovic, B. (2016). *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*. Harvard University Press.
- Monbiot, G. (2004). *Manifesto for a New World Order*. New Press.
- Olivié, I., & Gracia, M. (2020). *¿El fin de la globalización? Una reflexión sobre los efectos de la crisis del COVID-19 desde el Índice Elcano de Presencia Global*. ARI 43/2020–14/4/2020. URL: [http://www. realinstitutoelcano. org](http://www.realinstitutoelcano.org).
- Olivié, I. (2020). *La globalización en tiempos de pandemia*. Real Instituto Elcano.
- Ontiveros, E. y Mauro, G. (2012). *Una Nueva Época*. Galaxia Gutemberg.
- Osterhammel, J., & Petersson, N. P. (2021). *Globalization: a short history*. Princeton University Press.
- Piketty, T (2014). *El capital en el siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica.
- Rajan, R. G. (2010). *Fault Lines: How Hidden Fractures Still Threaten the World Economy*. Princeton University Press.
- Ravallion, M. (2018). *Inequality and Globalization: A Review Essay*. Journal of Economic Literature.
- Ravenhill, J. (2008). *Global political economy*. Oxford University Press.
- Ray, D. (2002). *Development Economics*. Princeton University Press.
- Rodrik, D. (1997). *Has Globalization Gone Too Far?* Institute for International Economics.
- Rodrik, D. (2008). *One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth*. Princeton University Press.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Rodrik, D. (2011). *The Globalization Paradox Democracy and the Future of the World Economy*. Oxford University Press.

Rodrik, D. (2017). *Straight Talk on Trade: Ideas for a Sane World Economy*. Princeton University Press.

Sforza, A., & Steininger, M. (2020). *Globalization in the Time of COVID-19*.

Singer, P. (2004). *One World: The Ethics of Globalization*. Yale University Press.

Smick, D. M. (2008). *The world is curved: Hidden dangers to the world economy*. Marshall Cavendish Ltd.

Steinberg, F. (2007). *Cooperación y conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización*. Editorial Akal.

Stern, N. (2009). *A Blueprint for a Safer Planet*. Bodley Head.

Stiglitz, J. (2017). *Globalization and Its Discontents Revisited: Anti-Globalization in the Era of Trump*. W.W. Norton & Co.

Stiglitz, J. (2006). *Making Globalization Work*. W.W. Norton, New York.

Stiglitz, J. (2002). *Globalization and Its Discontents*. W.W. Norton & Co.

Stiglitz, J., and S. Yusuf. (2001) *Rethinking the East Asian Miracle*. World Bank.

Tugores, J. (2005). *Economía Internacional. Globalización e integración regional*. McGraw Hill.

Wallach, L. (2004). *Whose Trade Organization? Corporate Governance and the Erosion of Democracy*. New Press.

Wolf, M. (2004). *Why Globalization Works*. Yale University Press.

Wolf, M. (2008). *Fixing Global Finance*. Johns Hopkins University Press.

## Bibliografía Complementaria

Para un análisis de los temas más actuales se recomiendan las publicaciones recogidas en:

The Economist ([www.economist.com](http://www.economist.com))

Foreign Affairs ([www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com))

Institute for International Economics ([www.iie.com](http://www.iie.com))

Center for Global Development ([www.cgdev.org](http://www.cgdev.org))

Carnegie Endowment for International Peace ([www.carnegieendowment.org](http://www.carnegieendowment.org))

VOX, CEPR Policy Portal (<http://voxeu.org/>)

Finance & Development-IMF([www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2017/12/index.htm](http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2017/12/index.htm))

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Asignatura impartida a través de clases magistrales, debates, presentaciones y ejercicios en clase.

### Metodología Presencial: Actividades

|                                                                                                                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Lecciones de carácter expositivo. 100% de presencialidad.                                                                         | CEO03                             |
| Debates. Porcentaje de presencialidad 80%                                                                                         | CGI05, CGP10, CGP12, CEO03        |
| Ejercicios y resolución de problemas planteados por la Profesora a partir de lecturas, materiales y datos. 100% de presencialidad | CGP12, CEO03                      |
| Presentaciones. Porcentaje de presencialidad 80%                                                                                  | CGI04, CGI05, CGP12, CGS14, CEO03 |
| Seminarios de Trabajo. 100% de presencialidad                                                                                     | CGI04, CGP10, CGP12, CGS14, CEO03 |

### Metodología No presencial: Actividades

|                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos | CGI04, CGP12, CGS14, CEO03        |
| Trabajo monográfico de carácter teórico          | CGI04, CGI05, CGP12, CGS14, CEO03 |

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos. | Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.                                                                                                                                       | Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.                                         |
| 28.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.00                                                                                                                                                                                                                                            | 6.00                                                                                                                                                                                   |
| HORAS NO PRESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos. | Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común. |
| 35.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.00                                                                                                                                                                                                                                           | 10.00                                                                                                                                                                                  |
| CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación                                                                                                                                                 | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                         | Peso |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Examen Final</b> sobre los contenidos del curso                                                                                                                        | Conocimiento del temario impartido en el curso<br>Rigor, profundidad del análisis y capacidad crítica                                                                                                                                                                                           | 50   |
| <b>Trabajo monográfico de carácter teórico</b> de unas 2.500 palabras sobre un tema a elección del alumno que acordará con la profesora en las primeras semanas de clase. | Rigor, profundidad del análisis y capacidad crítica.<br>Capacidad para identificar, interpretar y confrontar críticamente las principales ideas recogidas en la literatura sobre el área de estudio.<br>Calidad de la expresión escrita<br>Capacidad de síntesis y estructuración del contenido | 15   |
| Presentación en grupo                                                                                                                                                     | tema relacionado con la globalización económica, acordado con el profesor (25%)                                                                                                                                                                                                                 | 20   |
| <b>Asistencia y participación</b>                                                                                                                                         | Faltas justificadas inferiores a un 20%.<br>Participación seria, rigurosa y oportuna.                                                                                                                                                                                                           | 5    |
| <b>Tabajos individuales</b>                                                                                                                                               | Dominio del tema, actualidad del mismo, profundidad, rigor y dominio de la exposición                                                                                                                                                                                                           | 10   |

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

El plagio de materiales previamente publicados se considera una falta grave y podrá llevar a la apertura de un expediente sancionador.

Todas las fuentes utilizadas para cualquier tipo de actividad llevada a cabo en el curso deberán citarse correctamente. Asimismo, los trabajos realizados tendrán que incluir una bibliografía completa.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>