



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Política de seguridad internacional. Terrorismo y derecho penal internacional. La cooperación penal y policial en Europa
Código	E000003901
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Alberto Priego Moreno
Horario de tutorías	Previa petición
Descriptor	La Política Exterior y de Seguridad Común de la UE. Estrategias de Seguridad de la UE. La lucha antiterrorista en la UE. La cooperación judicial en materia penal y la cooperación policial en el Espacio europeo de Libertad, Seguridad y Justicia.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ildikó Szegedy-Maszák
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	iszegedymaszak@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Miguel Paradela López
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mparadela@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Desde el nacimiento del Estado moderno, el mantenimiento del orden público y la política exterior y de seguridad habían sido elementos centrales y exclusivos de la soberanía del Estado. Si bien nació sobre pilares económicos, el proceso de integración europea promovió pronto un cuestionamiento de esa exclusividad.</p> <p>La dinámica del mercado único, y el consiguiente aumento exponencial del tráfico económico y jurídico entre los Estados miembros, generó una conciencia de que se debía completar con un espacio de cooperación policial y judicial. Por su parte, el surgir de problemáticas de seguridad complejas y globales, como el terrorismo o las migraciones, dejaron patente la incapacidad de los Estados</p>



miembros de gestionarlas individualmente.

Hoy es innegable que la Unión europea es un actor internacional de primer nivel, que se asienta en un mercado único muy avanzado, pero también en un espacio sin igual de libertad, seguridad y justicia. Asimismo, su contribución al mantenimiento de la paz y al fortalecimiento de la seguridad internacional centra sus esfuerzos en el seno de su política exterior y de seguridad común.

El hilo conductor de la asignatura será analizar cómo la Unión europea ha ido desarrollando los instrumentos jurídicos y procedimientos necesarios para avanzar en estos dos ámbitos tan propios de la soberanía nacional, a la vez que evaluar sus todavía notables insuficiencias. El objetivo de la asignatura será ofrecer al alumno los conocimientos teóricos imprescindibles para comprender la lógica comunitaria en estas materias, así como una idea precisa del funcionamiento práctico de las instituciones.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI03	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional	
	RA1	Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.
	RA2	Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.
CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.
	RA1	Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.
CGI06	Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua	
	RA1	Comprensión de los textos escritos especializados en inglés
	RA2	Capacidad para redactar informes políticos y jurídicos en inglés.
	RA3	Capacidad para expresarse correctamente en esa lengua, utilizando un vocabulario preciso y adecuado al realizar presentaciones orales o participando en debates.
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	



	RA1	Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	RA2	Capacidad y destreza para llevar a cabo una investigación independiente.
ESPECÍFICAS		
CEO07	Conocimiento avanzado de la política de seguridad internacional, con especial referencia a la lucha antiterrorista y la cooperación penal en Europa.	
	RA1	Comprender los distintos elementos que integran la actual política de seguridad internacional de los Estados, con especial referencia a la lucha antiterrorista.
	RA2	Analizar los avances en materia de definición del terrorismo y la necesidad de cooperar a nivel internacional para combatirlo.
	RA3	Conocer en profundidad los instrumentos de coordinación policial y judicial existentes a nivel internacional, con especial relevancia en el ámbito europeo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción

1. Cambio en el concepto de Seguridad
2. Seguridad, Defensa y Seguridad Nacional
3. Nuevos riesgos y amenazas
4. La Evolución de la Seguridad en Europa desde la caída del Muro de Berlín

Tema 2: El Terrorismo

1. ¿Qué es el terrorismo? ¿Qué es violencia terrorista?
2. Tipos de terrorismo. La insurgencia y el terrorismo.
3. Evolución del terrorismo
4. Radicalización y Desradicalización

Tema 3: Tipos de Terrorismo

1. Terrorismo yihadista
2. Terrorismo supremacista



Tema 4: El Crimen organizado

1. ¿Qué entendemos por Crimen organizado?
2. Tipo de organizaciones y delitos
3. Evolución del crimen organizado
4. Relación con las organizaciones terroristas.

Tema 5: Cooperación policial y judicial en Europa

1. ¿Qué entendemos por Crimen organizado?
2. Tipo de organizaciones y delitos
3. Evolución del crimen organizado
4. Relación con las organizaciones terroristas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Presentaciones y documentación disponible en la plataforma *Moodle*

Bibliografía Complementaria

ALONSO MOREDA, N., *UE en el siglo XXI. Los retos del futuro*, Aranzadi, 2022.

BALLESTEROS MARTÍN, M.A., *En busca de una Estrategia de Seguridad Nacional*, Ministerio de Defensa, Instituto Español de Estudios Estratégicos, 2016.

BARBÉ, E., COSTA, O. and KISSACK, R. (eds.), *The EU policy responses to a shifting multilateral system*, Palgrave Macmillan, 2016.

DE TOMÁS MORALES, S. (Dir.), *Retos del Derecho ante las nuevas amenazas*, Colección Seguridad y Defensa, Dykinson, 2015.

FLETCHER, M., HERLIN-KARNELL, E., MATERA, C., *The European Union as an Area of Freedom, Security and Justice*, Routledge Research in EU Law, 2017.

GUINEA BONILLO, J., *Historia de la política exterior de la UE (1969-2019)*, Aranzadi, 2020.

GONZÁLEZ CUSSAC/CUERDA ARNAU (Dir.), *Nuevas amenazas a la Seguridad Nacional. Terrorismo, criminalidad organizada, tecnologías de la información y la comunicación*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013.

JOHANSSON-NOGUÉS, E., VLASKAMP, M. and BARBÉ, E., *European Union Contested. Foreign Policy in a New Global Context*, Springer, 2022.

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Tirant, 2020.

MORILLAS, P., *Strategy-Making in the EU. From Foreign and Security Policy to External Action*, Palgrave Macmillan, 2019.

RUIZ GONZÁLEZ, F.J., *La arquitectura de seguridad europea: un sistema imperfecto e inacabado*, Ministerio de Defensa, 2015.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a cinco temas básicos sobre que servirán de punto de partida tanto para la ampliación de conocimientos teóricos a partir de los esquemas propuestos como para la aplicación de éstos a los supuestos prácticos planteados como actividades presenciales y no presenciales.

Se dará a los temas un enfoque variado con el fin de presentar diferentes formas de abordar el conocimiento de la materia; en grandes líneas, la preparación de los temas de estudio se basa en:

Presentación sistemática de los conocimientos; exposición diacrónica de determinados fenómenos con el fin de asociar la evolución de la PESC y del espacio de libertad, seguridad y justicia de la UE a los factores sociales, económicos y culturales presentes en cada momento; exposición de conceptos e instituciones a partir de las fuentes.

El material facilitado por los profesores de la asignatura para el estudio teórico irá acompañado por lecturas ilustrativas procedentes de varias fuentes (libros de texto, documentos, noticias periodísticas, etc.), cuya finalidad consiste en presentar al alumno los conceptos de la asignatura como una materia conectada a la realidad, servir de punto de partida para las actividades participativas y no presenciales que se detallan más adelante y actuar como incentivo para que amplíen sus conocimientos. Los temas se presentan conectados entre sí: hacen referencia a los conocimientos expuestos en temas anteriores y sirven de base a los ulteriores.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo:

Exposición programada de conocimientos avanzados de los temas abordados.

Exposición individual de un caso propuesto por el profesor

Participación activa en al resolución de los casos prácticos planteados en clase

Metodología No presencial: Actividades

Lectura, análisis y estudio de los contenidos de la asignatura

Elaboración de un ensayo analítico sobre una cuestión de actualidad de una lista ofrecida por el profesor

Preparación de la exposición individual de un caso propuesto por el profesor

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Resolución de casos prácticos. Los alumnos resuelven en clase, con la ayuda del profesor un caso que puede haberse planteado previamente. Puede consistir en el análisis de sentencias o instrumentos jurídicos internacionales	Exposición de trabajos. Consiste en la presentación ante el profesor y sus compañeros el trabajo desarrollado en torno a un tema previamente acordado o de un caso práctico propuesto por el profesor. Dicha presentación se puede presentar de forma individual o colectiva.
30.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos monográficos de carácter práctico que estimulen la reflexión personal de los estudiantes.	Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	
50.00	10.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito Adquisición de un conocimiento profundo de las problemáticas de seguridad a las que se enfrentan la UE y sus Estados miembros, los mecanismos y procedimientos de decisión, las prioridades temáticas y geográficas de la UE.	Dominio de las competencias genéricas y específicas de la asignatura.	60
Entrega de un informe sobre la seguridad de un Estado Miembro de la UE en el que se analice su concepción de la seguridad, sus amenazas, su visión del terrorismo y del crimen transnacional así como su política de cooperación en material policial y judicial (40%)	Dominio de las competencias genéricas y específicas de la asignatura.	40

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>