

CURSO 2016-17

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
 HISTORIA DE LA ENFERMERÍA**

MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	Fundamentos de enfermería
Coordinador	D. Juan Manuel Arribas Marín
Titulación	Grado en enfermería
Asignatura/as	Cuidados básicos de enfermería Bases conceptuales y metodológicas de la enfermería Historia de la enfermería
Créditos ECTS	18
Carácter	Obligatoria
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Universidad	Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia de la enfermería
Código	
Curso	1º
Semestre/s	2º
Créditos ECTS	3
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Profesores	D. Juan Manuel Arribas Marín
Descriptor	Evolución de los cuidados de enfermería en las distintas etapas de la historia.

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. Juan Manuel Arribas Marín
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	1.2
Correo-e	juanmarr@comillas.edu
Teléfono	918933769
Horario de tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de *Historia de la enfermería* introduce al alumno en las bases que han ido conformando la disciplina, así como en los condicionamientos que dieron lugar a la profesión enfermera y su posterior desarrollo. Propone una perspectiva histórica del Cuidado que, a partir de una visión crítica de su evolución, permita comprender su presente, tomando como base el análisis de los acontecimientos que originaron los cambios más significativos.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias Genéricas de la asignatura

Instrumentales

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG 3. Planificación y gestión del tiempo.
- CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio.
- CG 5. Conocimientos básicos de la profesión.
- CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

Interpersonales

- CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica.

Sistémicas

- CG 10. Capacidad de aprender.

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

- CE 20. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos

Módulo 1:

Tema 1. Introducción a las disciplinas y normas utilizadas para interpretar, describir y analizar el pasado de los cuidados para proyectarnos hacia la enfermería actual.

Tema 2. Prehistoria y primeras civilizaciones:

- Los cuidados en las primeras épocas de la historia.
- El hacer de las culturas antiguas en la creación de instituciones sanitarias, actuación ante la salud y enfermedad.

Tema 3. Protocristianismo:

- Influencia de la difusión y consolidación del cristianismo en el cuidado al individuo.

Tema 4. La Edad Media:

- Salud y enfermedad en este período.
- Instituciones sociales.
- Influencia de las cruzadas en la enfermería y en el cuidado del enfermo.
- Órdenes religiosas y seculares.

Tema 5. El Mundo Moderno:

- Estructura socioeconómica.
- Salud y enfermedad.
- Diferenciación de cuidados técnicos y no técnicos.
- Instituciones asistenciales; tecnificación del hospital, progreso de las profesiones sanitarias, figuras importantes.
- San Juan de Dios, un estilo en el cuidado.
- Órdenes religiosas y su importancia en la práctica de los cuidados.

Tema 6. El Mundo Contemporáneo:

- La revolución industrial: salud y enfermedad.
- La enfermería europea durante los siglos XVIII y XIX.
- La fundación de la Escuela Nightingale.
- Instituciones asistenciales del siglo XIX.

Tema 7. Enfermería en la España del Siglo XIX:

- Contexto histórico y formativo
- Instituciones asistenciales
- Antecedentes de la profesionalización de la enfermería.

Tema 8. Desarrollo de la Enfermería en la España del Siglo XX

- Primeras escuelas de enfermería.
- Desarrollo profesional de la enfermería.
- Enfermería y Guerra Civil.
- Practicante, Matrona, A.T.S. Enfermería española en la Universidad.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG5, CG12. Competencias específicas: CE20.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG5, CG6, CG10, CG11, CG12.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG10, CG11.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología presencial: actividades

Clases teóricas.
Seminarios y talleres.
Tutorías.

Metodología no presencial: actividades

Trabajos individuales.
Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados.
Estudio autónomo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
21		11	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
16			40
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba de respuesta de desarrollo.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70%
Realización de trabajos individuales.	En cada trabajo se analizará: 1. Análisis y síntesis. 2. Estructura. 3. Calidad de la documentación 4. Originalidad 5. Ortografía y presentación.	30%
Para aprobar la asignatura el estudiante deberá superar los dos bloques del sistema de evaluación		

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades presenciales y no presenciales	Temporalización aproximada de las actividades	Fecha de entrega comentario
Tema 1: Lección expositiva.	1ª semana	
Tema 2: Lección expositiva. Lectura de artículo y entrega de comentario. Exposición con recursos audiovisuales. Debate.	2ª y 3ª semana	
Tema 3: Lección expositiva. Exposición con recursos audiovisuales. Taller de pensamiento crítico.	3ª y 4ª semana	3ª semana

Tema 4: Lección expositiva. Lectura artículo y entrega de comentario. Exposición con recursos audiovisuales. Taller de pensamiento crítico.	4ª y 5ª semanas	
Tema 5: Lección expositiva. Exposición con recursos audiovisuales. Debate	6ª, 7ª	6ª semana
Temas 6: Lección expositiva. Exposición con recursos audiovisuales. Debate	8ª	
Temas 7 y 8: Lección expositiva. Lectura artículo.	9ª y 10ª	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Siles J. Historia de la Enfermería. Madrid: DAE; 2011.
- Martínez ML, Chamorro E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. 2a ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Hernández Conesa J. Historia de la Enfermería. Un Análisis Histórico de los Cuidados de Enfermería. Madrid: Interamericana/McGraw-Hill; 1999.
- Eseverri Chavarri C. Historia de la enfermería española e hispanoamericana. Madrid: Editorial Universitas; 1995.

Artículos

- Ibáñez Montsant X. Una revisión sobre las prácticas de cuidados en el Paleolítico Inferior y Medio. Metas de Enfermería. 2007; 10(6): 9-16.
- Iriarte Ramos S, Charlo Bernardos M, Sanz Gómez AI. Institucionalización de los cuidados de enfermería cristianos. Temperamentvm. 2010; 12. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn12/t7459.php>> [Consulta 17 de junio de 2011]
- Herrera Rodríguez F. De la época Isabelina a la Transición Democrática: una revisión de la Enfermería Española. Temperamentvm. 2005; 1. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/1revista/a0104.php>> [Consulta 14 de abril de 2011]
- Mezquita Pipó C, Siles González J. El cuidado en el Paleolítico. El rol social de la mujer en los cuidados de supervivencia. Visión desde la narrativa de J.M. Auel. Temperamentvm. 2011, 13. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn13/t7577.php>> [Consulta 8 de febrero de 2012]
- González ME, Amezcua M, Siles J. El título de enfermera en España a través del análisis documental: el caso de las Siervas de María, Ministras de los Enfermos. Temperamentvm. 2010, 12. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn12/t1210.php>> [Consulta 14 de mayo de 2011]
- Gómez Robles J; Domingo Pozo M. Historia de la enfermería de salud pública en España. Cultura del Cuidados. 1999 ene-jun (5): 20-28.
- Quintero MC. Enfermería en el mundo cristiano. AQUICHAN. 2001; 1(1): 42-47. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/741/74110112.pdf> . [Consulta 21 de mayo de 2011]

Páginas Web

- <http://www.artehistoria.com/frames.htm?http://artehistoria.com/historia/contextos/1070.htm>
- http://www.eseo.ipn.mx/map/peccle/xtras/peccleoaxaca_tijuanapri_ant_13.pdf
- http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_histor_enfermer6.htm
- http://www.naturayeducacion.com/castillos/informacion/ordenes_militares.asp
- http://www.enfermeria21.com/pfw_files/cma/Archivos/Apuntes/2005_2006/Ordenes_militares_hospitalarias_layos.doc
- http://es.wikipedia.org/wiki/Caballeros_de_San_L%C3%A1zaro
- <http://www.portalhiades.com/>

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- García C, Martínez ML. Historia de la Enfermería. Barcelona: Harcourt; 2001.
- Hernández Martín F. Historia de la Enfermería en España (desde la antigüedad hasta nuestro días) Madrid: Síntesis; 1996.
- Lain Entralgo P. Historia Universal de la Medicina. Barcelona: Salvat; 1990.
- Donahue P.M. Historia de la Enfermería. Barcelona: Harcourt Brace de España; 1988.
- Sellan MC. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. 2a ed. Madrid; FUDEN; 2010.