



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Valoración de Empresas
Código	E000012917
Título	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Álvaro Caballo Trébol
Horario	disponible cita previa
Horario de tutorías	disponible cita previa

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Álvaro Caballo Trébol
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	acaballo@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura “Valoración de Empresas y Análisis de Estados Financieros” se integra en el Módulo I, Contabilidad y Auditoría, concretamente en la materia I.3 “otras materia contables”. En muchas ocasiones el auditor se enfrenta a la realización de auditorías que se encuadran en el marco de operaciones societarias, como por ejemplo fusiones o adquisiciones. Por tanto, entender bien el proceso de una valoración de empresas, y cómo se pueden realizar proyecciones de los diferentes estados financieros, es muy importante para que pueda desarrollar mejor esta función. En ocasiones también se le contrata para que audite los estados financieros de empresas que se encuentran con problemas de viabilidad y uno de sus objetivos es, junto con otros profesionales, determinar si mediante algún tipo de reestructuración esa empresa es viable.

Sus objetivos fundamentales serán:

- Saber realizar un diagnóstico económico-financiero de las empresas mediante, entre otras técnicas, el análisis de ratios.
- Saber proyectar los Estados Financieros de las empresas.
- Saber las principales técnicas de elaboración de planes de viabilidad.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Saber valorar empresas a través de los principales métodos de valoración, tanto empresas cotizadas como no cotizadas.

Competencias - Objetivos

Competencias

Conocimientos o contenidos

CN03	Conoce los estados financieros de una empresa para poder emitir un juicio de valor sobre su situación económico-financiera actual y futura mediante el uso de ratios financieros. T
HA03	Analiza, plantea y resuelve problemas en el interno de la contabilidad empresarial desde la perspectiva de la función del controller dentro de la estructura financiera empresarial como parte integradora de la Contabilidad Directiva.

Competencias

CM05	Identifica y distingue los modelos y los métodos estáticos y dinámicos de valoración de empresas, así como los informes de contabilidad de gestión adecuados a cada empresa y situación
CM06	Establece y contrasta hipótesis sobre los estados financieros y la contabilidad directiva de la empresa, seleccionando las variables críticas y derivando resultados de modo lógico y crítico.

Habilidades o destrezas

HA02	Utiliza las herramientas y técnicas contables más adecuadas a cada problema, pudiendo interpretar adecuadamente los resultados y sus limitaciones, y documentarlo en el proceso contable.
-------------	---

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Métodos de valoración de empresas

1.1. Método de descuento de flujos de caja

1.2. Método de múltiplos

1.3. Métodos de opciones reales

Tema 2. Diagnóstico económico-financiero de las empresas mediante el análisis de ratios y otras técnicas de análisis.

Tema 3. Proyección de los Estados Financieros de las empresas.

Tema 4. Técnicas de elaboración de planes de viabilidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

La metodología docente de la asignatura será eminentemente práctica. De manera expositiva, los profesores mostrarán los aspectos más esenciales de los distintos métodos de valoración de empresa y de análisis de estados contables, que serán aplicados a través de casos prácticos. Dichos casos prácticos habrán de ser resueltos por los alumnos con la tutela del profesor.

Metodología Presencial: Actividades

Se imparten clases en las que se presentan los conceptos teóricos y prácticos necesarios tanto para el análisis de empresas como para la valoración de las mismas.

Los alumnos presentan en el aula el análisis y la valoración de una empresa real, así como sus avances y dudas.

Trabajo dirigido, en equipo, valoración de empresas.

Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deben verificar que han comprendido los contenidos teóricos.

Deben resolver los problemas propuestos por el profesor en cada uno de los temas.

Continuar, de forma no presencial, el trabajo dirigido, en equipo, sobre el análisis y valoración de la empresa elegida.

Es necesario que los alumnos estudien semanalmente los nuevos conceptos introducidos para poder seguir el curso de la asignatura conforme avance el calendario.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
AF1 Lecciones de carácter expositivo. Sesiones en las que los docentes exponen contenidos concretos, que pueden estar apoyados o no por recursos tecnológicos, en la que existirán periodos de explicación a cuestiones o dudas planteadas por los estudiantes.	AF3 Ejercicios y resolución de casos y de problemas. Sesiones en las que los docentes realizan de manera individual o junto con los estudiantes problemas, casos o cualquier tipo de ejercicio pertinente para la adquisición de competencias de las asignaturas.
15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
AF7 Estudio y lectura organizada. Tiempo de estudio por parte del estudiante dedicado a preparar, profundizar y analizar en los contenidos de las asignaturas o materias, así como realizar ejercicios prácticos.	
45.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN FINAL	Los alumnos conocerán con detalle los criterios de evaluación al comienzo del curso. La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0 – 4,9 suspenso; 5 – 6,9 aprobado; 7 – 8,9 notable; 9 – 10, sobresaliente. La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas: Para aprobar la convocatoria ordinaria el examen final presencial tendrá que tener una puntuación mínima de 4 sobre 10. Por debajo de esta puntuación no se aplicará la fórmula indicada, siendo la calificación final de suspenso. En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria donde no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.	65 %
TRABAJO GRUPAL	Trabajos en equipo	25 %
Evaluación continua	Participación activa del alumno en clase	5

Calificaciones

CALIFICACIÓN

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4'9 suspenso; 5-6'9 aprobado; 7-8'9 notable; 9-10 sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria, el examen escrito deberá tener una puntuación mínima de 4,0 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una segunda convocatoria, donde el examen escrito u oral deberá tener una puntuación mínima de 5,00 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso. Además en esta segunda convocatoria no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Damodaran, A. (2006): Damodaran on Valuation: Security Analysis for Investment and Corporate Finance, Wiley Finance Series.

Penman, S. (2012): Financial Statement Analysis and Security Valuation, McGrawHill.

Fernández, P. (2018) Valoración y sensatez. 6ª edición. Apuntes y presentaciones de la asignatura <http://people.stern.nyu.edu/adamodar/>
<http://web.iese.edu/PabloFernandez/LibroVyS/valuation%20VyS.html>

McKinsey (2015) Valuation workbook: step-by-step Exercises and Test to help your master valuation. Wiley Finance.

Apuntes y presentaciones de la asignatura

Serán proporcionados por los profesores, si así lo desean, para facilitar el seguimiento de las clases por parte de los alumnos.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>