

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Afecciones médico-quirúrgicas II
Código	E000005944
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Sonia de Marco París
Horario	Según Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Se irá concertando con los alumnos.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Sonia de Marco París
Departamento / Área	Área de Fisioterapia (SR)
Despacho	Despacho 1.11. Campus San Juan de Dios, Ciempozuelos. Despacho 2.4 Campus San Rafael
Correo electrónico	sdemarco@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Bárbara Torres Chica
Departamento / Área	Área de Fisioterapia (SR)
Despacho	San Rafael
Correo electrónico	btchica@euef.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Manuel Felipe Lara Romero
Departamento / Área	Área de Fisioterapia (SR)
Despacho	San Rafael
Correo electrónico	mlarar@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
------------------------------------

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Las Afecciones médico-quirúrgicas abordan los conocimientos referidos a la patología y son una continuación de los conocimientos adquiridos en las Afecciones I, estudiadas en el cuatrimestre anterior. Se aborda el estudio de las enfermedades, dando una clara prioridad a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica.

En Afecciones médico-quirúrgicas II se estudian las enfermedades del Sistema Nervioso Central y Periférico, de la patología muscular, del aparato respiratorio y del aparato circulatorio con detalle, para que el futuro fisioterapeuta tenga un conocimiento básico de las enfermedades en donde ha de desarrollar una buena parte de su actividad terapéutica futura. Se estudia igualmente la gestación y el parto, así como las enfermedades endocrinas básicas. También se estudia con un carácter más general, los demás campos de la patología.

### Prerrequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación
<b>CG03</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
<b>CG06</b>	Capacidad de gestión de la información
<b>CG07</b>	Resolución de problemas
<b>CG08</b>	Toma de decisiones
<b>CG09</b>	Trabajo en equipo
<b>CG14</b>	Razonamiento crítico
<b>CG16</b>	Aprendizaje autónomo
<b>CG18</b>	Creatividad
<b>CG21</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor
<b>CG22</b>	Motivación por la calidad

##### ESPECÍFICAS

<b>CEA27</b>	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
<b>CEA29</b>	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
<b>CEA30</b>	Colaborar y cooperar con otros profesionales



<b>CED01</b>	Conocimientos en Ciencias Biológicas
<b>CED04</b>	Conocimientos en Ciencias Clínicas
<b>CEP09</b>	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario
<b>CEP15</b>	Proporcionar una atención eficaz e integral
<b>CEP16</b>	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad
<b>CEP17</b>	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar
<b>CEP19</b>	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
<b>CEP21</b>	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MÓDULO 1: Sistema nervioso central

TEMA 1 Alteraciones del nivel de consciencia: comas y síndromes afines.

TEMA 2 Alteraciones de las funciones cognitivas: demencias.

TEMA 3 Hipertensión Intracraneal.

TEMA 4 Afecciones vasculares del SNC.

TEMA 5 Enfermedades extrapiramidales.

TEMA 6 Ataxias.

TEMA 7 Epilepsias.

TEMA 8 Enfermedades inflamatorias del SNC: enfermedades infecciosas; enfermedades desmielinizantes.

TEMA 9 Enfermedades del sistema vestibular: vértigos.

TEMA 10 Neoplasias del SNC.

TEMA 11 Enfermedades de la médula espinal.

TEMA 12 Parálisis Cerebral Infantil.

#### MÓDULO 2: Sistema nervioso periférico

TEMA 13 Enfermedades del sistema nervioso periférico: definición, clasificación y patología general.

TEMA 14 Neuropatías de causa traumática: afecciones del plexo braquial y miembros superiores; de cintura pelviana y miembros inferiores; afecciones de los pares craneales.

TEMA 15 Neuropatías periféricas de causa inmunitaria: Guillen Barré, enfermedades sistémicas.

TEMA 16 Neuropatías periféricas de causa tóxico-metabólica: polineuropatía diabética, Neuropatías tóxicas.

TEMA 17: Patología de la Unión Neuromuscular.

TEMA 18: Patología muscular no traumática: miositis; miopatías tóxicas e inmunitarias; distrofias musculares.

### **MÓDULO 3: Afecciones del sistema circulatorio**

TEMA 19: Insuficiencia cardíaca.

TEMA 20: Cardiopatía isquémica.

TEMA 21: Arritmias cardíacas.

TEMA 22: Hipertensión arterial.

TEMA 23: Enfermedades arteriales periféricas.

TEMA 24: Patología venosa y linfática: tromboflebitis; insuficiencia venosa; varices. Linfedema.

### **MÓDULO 4: Afecciones del aparato respiratorio**

TEMA 25: Enfermedades de las vías aéreas.

TEMA 26: Enfermedades pulmonares del espacio aéreo alveolar.

TEMA 27: Enfermedades pulmonares intersticiales.

TEMA 28: Enfermedades pleurales.

TEMA 29: Neoplasias pulmonares.

### **MÓDULO 5: Enfermedades endocrinas. Embarazo y parto.**

TEMA 30: Diabetes mellitus.

TEMA 31: Enfermedades hormonales relacionadas con el metabolismo del calcio.

TEMA 32: Enfermedades del eje Hipófisis-Hipotálamo.

TEMA 33: Embarazo normal; parto, puerperio.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el

profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2020/21. Competencias generales: CG1, CG8, CG14. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP15, CEP16, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29, CEA30.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG2, CG14, CG22. Competencias específicas: CEP9, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias específicas: CEA27.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG2, CG8, CG14, CG16. Competencias específicas: CED4, CEP19, CEA27.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas: se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos.

Trabajo dirigido para la búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a los trabajos individuales.

Casos prácticos y seminarios: Se aplicarán los conceptos teóricos aprendidos en casos prácticos resueltos en el aula.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo dirigido para la búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a los trabajos individuales.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos.

Tutorías "on line".

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Casos prácticos y seminarios	Trabajo dirigido
53.00	4.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo	Trabajo dirigido	Tutorías
98.00	18.00	4.00

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba escrita: Pruebas objetivas de respuesta múltiple	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70 %
Presentación escrita de trabajos dirigidos	Participación activa del alumno en los trabajos dirigidos. Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	20 %
Resolución de casos y problemas	Mejora de los conocimientos y corrección de errores tras la actividad.	10 %

### Calificaciones

**Asistencia a las clases y participación:** La inasistencia, no justificada, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria.

En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por causa debidamente justificada (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Como condición tendrá que presentar un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor. Igualmente es exigible su participación activa.

**Convocatoria ordinaria:** Para aprobar la asignatura hay que haber obtenido, al menos, un 5 de nota en las pruebas objetivas finales; en ese caso se hará la media ponderada con las demás fuentes de puntuación. La calificación final se dará en la escala de 0 a 10.

**Convocatoria extraordinaria:** Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas de los sistemas de evaluación continuada, el profesor podrá proponer la realización de actividades no realizadas o suspensas en la convocatoria ordinaria.

**Alumnos con escolaridad cumplida:** El alumno deberá comunicárselo por escrito al profesor la primera semana de inicio de clases para poder acogerse a dicha modalidad. Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor podrá optar por proponer a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos. En ningún caso el sistema alternativo puede reducirse a la realización de un examen, ya que debe asegurar que el alumno alcanza los mismos resultados de aprendizaje previstos en la Guía Docente para el resto de los alumnos.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Cambier J, Dehen H, Masson M. Manual de Neurología 7ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier, 2000.
- Downie, PA; CASH: Neurología para Fisioterapeutas. 4ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 1989.
- **Fejerman. Arroyo. *Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes*. Barcelona. Elsevier, 2012.\***
- **Fernández de la Rosa L, Carrión Otero O. *Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas*. Editorial: Barcelona [etc.] : Elsevier, D.L. 2016.\***
- Fustinoni JC, Pérgola F. Neurología en esquemas. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2001
- García Conde, F.J., Merino Sánchez, J. y González Macías, J. Patología General, Madrid: Marbán libros, 2013.
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. 3 ed. Madrid: Mc Graw Hill – Interamericana de España; 2002.
- **Marrero Arencibia MI. Neuropatías periféricas de miembro superior e inferior Editorial: Las Palmas de Gran Canaria : Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones, 2020.\***
- Micheli FE, Nogués MA, Asconapé JJ, Fernández Pardal FF, Biller J. Tratado de Neurología Clínica. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2003.
- **Micheli FE, Fernández Pardal MM, Cersósimo MG. *Neurología en el anciano*. (2ª edición) Buenos Aires, editorial Panamericana; 2014.\***
- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.-
- Rhoades, R.A., Bell, D.R.: Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica. (4ª edición, Philadelphia). Lippincott, Williams & Wilkins, 2012.
- O'Rourke RA, Fuster V, Alexander RW. Hurst, el corazón. Manual de cardiología. 11ª ed. Mejiro: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- West, JB. Fisiología y fisiopatología pulmonar. Estudio de casos. 2 ed. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins; 2008.
- Uribe, R. Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo. Elsevier España, 2018.

### Bibliografía Complementaria

- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: *Patología General. Introducción a la Medicina Clínica*. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.
- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. *Manual de Medicina*. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. Harrison. *Principios de Medicina Interna*. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.
- Ruiz-Tovar J; Martín Nieto, A. Physical therapy for gastrointestinal disorders. Madrid; Springer; 2025.

- Schwartz, *Manual de cirugía*, 8ª ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2006.
- Sociedad Española de Médicos Generales y Médicos de Familia. *Ecografía Musculoesquelética*. Elsevier. Madrid 2015\*
- Pastrana Delgado, J; García de Casasola Sánchez, G. *Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud*. Barcelona; Elsevier 2013.