



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Principios y herramientas de intervención psicodinámica contemporánea
Código	E000014059
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Carlos Pitillas/Blanca Correas/Gema Calero
Horario	Martes de 8.30 a 11 /Jueves de 8:30 a 11 / Viernes 8.30 a 11
Horario de tutorías	Cita previa mediante correo electrónico.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Blanca Correas Del Prado
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	bcorreas@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Carlos Pitillas Salvá
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	cpitillas@comillas.edu
Teléfono	2221
Profesor	
Nombre	Gema Calero Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	gcalero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumnado de un mapa conceptual y técnico para comprender las particularidades de la mirada psicoanalítica sobre el sufrimiento psicológico y la enfermedad mental, así como en lo que corresponde a la intervención clínica desde este marco. Tras la realización de esta asignatura, se espera que los alumnos estén familiarizados con los conceptos fundamentales del psicoanálisis clínico (p.ej., inconsciente, defensas, transferencia, contratransferencia, enactment, relaciones objetales, etc.) y con las principales herramientas de evaluación e intervención en el ámbito de la psicoterapia individual de adultos

Prerrequisitos

No hay ningún prerrequisito para cursar esta asignatura, más allá de poseer los conocimientos básicos del Grado en Psicología

Competencias - Objetivos

Competencias

Conocimientos o contenidos

CON01	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
CON07	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud
CON09	Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español

Competencias

CPT01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
CPT03	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
CPT04	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
CPT06	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

Habilidades o destrezas

HAB01	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
HAB02	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
HAB05	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

METODOLOGÍA PRESENCIAL

Actividades:

- Exposición de temas
- Procesamiento en grupo de textos y material clínico

METODOLOGÍA NO PRESENCIAL

Actividades:

- Estudio de textos y casos
- Realización de comentarios sobre textos individuales y grupales

Metodología Presencial: Actividades

Actividades:

- Exposición de temas.
- Procesamiento en grupo de textos y material clínico.

Metodología No presencial: Actividades

Actividades:

- Estudio de textos.
- Realización de comentarios sobre textos individuales y grupales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

AF1 Lecciones de carácter expositivo

30.00



HORAS NO PRESENCIALES		
AF14 Estudio y trabajo personal del alumno	AF7 Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	AF14 Estudio y trabajo personal del alumno
100.00	20.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 5,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de actividades formativas	Comprensión adecuada de los textos y capacidad de aplicarlos creativamente al material clínico y la reflexión grupal.	10 %
Prueba de contenidos parcial	Respuestas correctas y (en el caso de que las preguntas sean abiertas) bien fundamentadas	30 %
Prueba final sobre contenidos de la asignatura y de los textos trabajados.	Respuestas correctas y (en el caso de que las preguntas sean abiertas) bien fundamentadas.	60 %

Calificaciones

Es imprescindible tener aprobado el Trabajo Individual para que entren en consideración en la evaluación final el resto de actividades.

En 1º Máster sólo hay una convocatoria en el curso académico (acta julio). Si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso académico.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder la convocatoria ordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bleichmar, H. (1997). Avances en psicoterapia psicoanalítica. Hacia una técnica de intervenciones específicas. Paidós.
- Coderch, J. (1987). Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica. Herder.
- Gabbard, G. (2010). Long-term Psychodynamic psychotherapy. A Basic text. American Psychiatric Publishing, Inc
- Dio Bleichmar, E. (2005). Manual de psicoterapia de la relación padres e hijos. Paidós.



- Gabbard, G. (2000). Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica. Editorial médica panamericana.
- Maroda, K. (2010). Psychodynamic Techniques. Working with Emotion in the Therapeutic Relationship. Guilford Press.
- McWilliams, N. (2004). Psychoanalytic Psychotherapy. A practitioner's Guide. The Guilford Press.
- McWilliams, N. (1999). Psychoanalytic Case Formulation. The Guilford Press.
- Méndez Ruíz, J. A. e Ingelmo Fernández, J. (2009). La psicoterapia psicoanalítica desde la perspectiva del enfoque Modular Transformacional. Introducción a la obra de Hugo Bleichmar. Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.
- Mitchell, S. y Black, M. (2004). Más allá de Freud. Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno. Herder.
- Mitchell, S. (2000). Relationality: From attachment to intersubjectivity. The Analytic Press.
- Mitchell, S. (1993). Conceptos relacionales en psicoanálisis. Una integración. Siglo XXI.
- Renik, O. (2006). Practical Psychoanalysis for Therapists and Patients. Other Press.
- Safran, J. y Muran, J.C. (2005) La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional. Desclée de Brouwer. Watchel, P. L. (2008). Relational Theory and the Practice of Psychotherapy. The Guilford Press.
- Watchtel, P. L. (1996). La comunicación terapéutica, principios y práctica eficaz. Desclée de Brouwer.
- Westen, D y Gabbard, G.O. (1999). Psychoanalytic Approaches to Personality. En L. Pervin y O. P. John, Handbook of Personality. Theory and Research, 57-101. The Guilford Press

Bibliografía Complementaria

- Bleichmar, H. (2018). El balance narcisista. Un modelo multidimensional con implicaciones para la elección de foco terapéutico. Aperturas Psicoanalíticas, (57). <https://www.aperturas.org>
- Bleichmar, H. (2008). La esclavitud afectiva: clínica y tratamiento de la sumisión. Aperturas Psicoanalíticas, (28). <http://www.aperturas.com>
- Bleichmar, H. (2004) Making conscious the unconscious in order to modify unconscious processing: some mechanisms of therapeutic change. International Journal of Psycho-Analysis, (85), 1379-1400.
- Bleichmar, H. (2001). El cambio terapéutico a la luz de los conocimientos actuales sobre la memoria y los múltiples procesamiento inconscientes. Aperturas Psicoanalíticas, (9) <http://www.aperturas.com>
- Bleichmar, H. (1999a). Fundamentos y aplicaciones del enfoque Modular-Transformacional. Aperturas Psicoanalíticas, (1) <http://www.aperturas.com>
- Bleichmar, H. (1999b). Del apego al deseo de intimidad: las angustias del desencuentro. Aperturas Psicoanalíticas, (2) <http://www.aperturas.com>
- Díaz-Benjumea, D. J. (2016). Perspectivas de los procesos defensivos a través de tres autores significativos. Aperturas Psicoanalíticas, (52). <http://www.aperturas.com>
- Díaz-Benjumea, D. J. (2014). El diagnóstico psicoanalítico de Nancy McWilliams [Reseña de Nancy McWilliams, 2011]. Aperturas psicoanalíticas, (46). <http://www.aperturas.com>
- Díaz-Benjumea, D. J. (2011). Fundamentos para el cambio en la psicoterapia psicoanalítica: la interpretación, el vínculo y el análisis del vínculo. Clínica Contemporánea, Revista de Diagnóstico Psicológico, Psicoterapia y Salud, 1-2011 <http://www.revistaclinicacontemporanea.org/>
- Díaz-Benjumea, D. J., (2010). La relación terapeuta-paciente desde el enfoque Modular-Transformacional de psicoterapia psicoanalítica. APRA, año III. 1. <http://www.revistadeapra.org>
- Díaz-Benjumea, D. J. (2005). La acción terapéutica. Una guía para la terapia psicoanalítica. [Reseña de Enrico Jones, 2000]. Aperturas psicoanalíticas, (19) <http://www.aperturas.com>
- Gabbard, G y Westen, G. (2007). Repensando la acción terapéutica. Aperturas Psicoanalíticas, (26). <http://www.aperturas.com>
- Jiménez, J. P. (2018). Mirando atrás con la vista en el futuro del psicoanálisis. Una segunda oportunidad. Aperturas Psicoanalíticas, 58. <http://www.aperturas.com>
- Killingmo, B. (1989). Conflict and Deficit: Implications for Technique. International Journal of Psychoanalysis, 70, 65-79.
- Kohut, H. (1989). Análisis del self. Amorrotu.



- Ortiz Chinchilla, E. (2002). Las palabras para decirlo. Un enfoque intersubjetivo de la comunicación en psicoterapia. Aperturas psicoanalíticas, (12) <http://www.aperturas.com>
- Renik, O. (2002). Los riesgos de la neutralidad. Aperturas Psicoanalíticas, (10). www.aperturas.org
- Summers, F. L. (2015). Trascendiendo el self. Un modelo de relaciones objetales de la acción terapéutica en psicoanálisis. Clínica e Investigación Relacional, 9(1). <https://www.psicoterapiarelacional.es>
- Tubert-Oklander, J. (1999) Proceso psicoanalítico y relaciones objetales. Aperturas Psicoanalíticas, (3). <http://www.aperturas.com>
- Wachtel, P. (2008). Disociación, múltiples estados del self e intersubjetividad: psicodinámicas cíclicas y las implicaciones para la teoría relacional. Clínica e Investigación Relacional, 2(2), 317-342 <http://www.psicoterapiarelacional.es>
- Westen. D. y Gabbard. G. (2002). Desarrollos en neurociencia cognitiva II. Implicaciones para la teoría de la transferencia. Aperturas psicoanalíticas, (12) <http://www.aperturas.com>