



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología Fundamental
Código	E000000634
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Licenciatura en Derecho Canónico [Primer Curso] Licenciatura en Derecho Canónico [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Prof. Dr. Santiago García Mourelo
Horario	Segundo semestre. Martes, de 19 a 21:30h.
Horario de tutorías	Cita previa: (sgmourelo@comillas.edu)
Descriptor	La Teología Fundamental profundiza en los fundamentos de la fe cristiana en diálogo con la propia Tradición, la cultura contemporánea, otras confesiones cristianas y otras religiones. Se ocupa de mostrar la credibilidad y razonabilidad de la revelación y de la respuesta en la fe, ofreciendo criterios teológicos que permitan fundamentar y transmitir la razón última y definitiva de la esperanza cristiana en el contexto actual.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Santiago García Mourelo
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Sede Cantoblanco; CD-213
Correo electrónico	sgmourelo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La Teología Fundamental, con la intención de dotar de consistencia racional al quehacer teológico, analiza la apertura del ser humano a Dios (<i>homo capax Dei</i>), la autocomunicación divina en la revelación (<i>Deus capax hominis</i>) y la respuesta creyente en la fe. En un contexto de secularización y pluralismo, esta disciplina ofrece criterios de credibilidad y sentido, contribuyendo al diálogo interdisciplinar, especialmente con la filosofía, el ecuménico e el interreligioso, situándose como saber "de frontera" dentro de la teología, desde el corazón de su propio origen y fundamento.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	RA2	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	RA3	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	RA4	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	RA5	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA2	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintamos
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.	
	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA3	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
CE09	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.	
	RA1	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
	RA2	Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, Lumen gentium y Unitatis redintegratio, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar



CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
CE13	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I. La Teología Fundamental como disciplina

- Tema 1
 - Identidad, contexto actual y desafíos.
 - Elogio e inspiración bíblica: 1Pe 3,15-16.
- Tema 2
 - Evolución histórica: Apología, apologética, Teología fundamental.
 - Tarea y método: Teología fundamental Integradora. El método de correlación.
- Tema 3
 - Epistemología Teológica: Carácter científico de la Teología y relación con otras ciencias.
 - Lugares teológicos y conocimiento teológico: Palabra de Dios y *analysis fidei*.

BLOQUE II. El ser humano, capaz de Dios (*Homo capax Dei*)

- Tema 4
 - Rumores de trascendencia en la condición humana. Dialécticas y profundidad de la razón.
 - Indicio originario en la condición humana y estructuras antropológicas para la acogida de la Revelación.
- Tema 5:
 - Tematización del indicio originario en el Hecho religioso.
 - Religión y Fenomenología de la religión.
- Tema 6
 - Concepto y problema teológico de la Religión:
 - Esencia teológica y posibles desviaciones.
 - *Excursus*: Teología de las religiones: panorámica y modelos.

BLOQUE III. Dios, capaz del ser humano (*Deus capax hominis*)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Tema 7
 - La Revelación: sentidos y categorías.
 - Modelos de comprensión de la Revelación.
- Tema 8
 - La Revelación en la Sagrada Escritura: Antiguo y Nuevo Testamento.
 - Comprensión en la Tradición y correlato apologético: Patrística, Edad Media, Concilio Vaticano I (*Dei Filius* y crisis modernista)-
- Tema 9:
 - Concilio Vaticano II: *Dei Verbum*.
 - Recepción y tareas pendientes de la Teología Fundamental.
- Tema 10
 - La transmisión eclesial de la Revelación. Tradición, Magisterio y Teología.

SÍNTESIS CONCLUSIVAS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La asignatura combinará clases magistrales, análisis de textos fundamentales, discusiones en seminario y foros de debate. Se fomentará la participación activa de los estudiantes mediante la lectura previa de materiales y la presentación de reflexiones.

Metodología No presencial: Actividades

La metodología no presencial se desarrollará mediante la lectura de una obra introductoria a la disciplina, así como de lecturas específicas para cada tema.

Para la lectura introductoria, se tendrán los meses de enero y febrero; al término de este último, se realizará un test vía Moodle (Ver conograma y plan de trabajo).

Para la lectura o lecturas específicas, se tendrá una semana y se verificará su comprensión mediante un test vía Moodle (Ver conograma y plan de trabajo).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	
35.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio
70.00	70.00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia e implicación en la clase	Implicación y atención a las exposiciones.	5 %
Test libro introductorio	Superación del test.	20 %
Test de las lecturas complementarias semanales	Superación del test.	40 %
Examen oral	Constará de: - La presentación de una esquema o mapa conceptual de la asignatura, valorando: - Organicidad y sistematicidad. - Inclusión de las cuestiones fundamentales tratadas y su conexión con otras derivadas - La presentación de un Cuadro comparativo de dos comentarios (a elegir por el alumno) a la <i>Dei Verbum</i>, valorando: - Compresión de los textos. - Capacidad de análisis. - Acierto comparativo. - Corrección escrita. Sobre ambas presentaciones, se tendrá un diálogo con el profesor, sobre las cuestiones que este determine.	%

Calificaciones

La calificación final de la asignatura será la resultante de la nota, según la ponderación indicada, de las actividades de evaluación.

Para que tal ponderación pueda aplicarse es obligatorio:

- Realizar todos los test en el plazo indicado.
- Presentarse al examen final oral.

Si la asignatura no fuese superada en la convocatoria ordinaria, la convocatoria extraordinaria consistirá en un examen escrito con preguntas referidas al contenido de la materia (tanto el impartido en las sesiones, como el correspondiente al conjunto de las lecturas).



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura introductoria de la asignatura: S. García Mourelo, <i>Teología fundamental</i>, CCS, Madrid 2024	Enero-Febrero	Test: límite el 28 de febrero
H. de Lubac, «Apologética y Teología», en Id., <i>Teologías de ocasión</i>, BAC, Madrid 2023, 111-128. P. Tillich, «El método de correlación», en Id., <i>Teología Sistemática</i>, vol. I, Sígueme, Salamanca 2009 (5ª), 80-93	14-20 de enero	Test: 20 de enero, 23.59 h
K. Rahner, «Filosofía y Teología», en Id., <i>Escritos de Teología</i>, Vol. 6, Taurus, Madrid 1965, 89-100. M. Seckler, «¿Qué es "la palabra de Dios"?», en AA. VV, <i>Fe cristiana y sociedad moderna</i>, vol. II, SM, Madrid 1984, 82-96.	21-27 de enero	Test: 27 de enero, 23.59 h
A. Gesché, «El hombre y su enigma», en Id., <i>El hombre</i>, Sígueme, Salamanca 2002, 17-31. O. González de Cardedal, «Experiencias límite: el origen, el sentido y el fin», en Id., <i>La pregunta por Dios. Experiencias límite y respuestas de la fe</i>, Sígueme, Salamanca 2023, 47-76.	28 de enero-3 de febrero	Test: 3 de febrero, 23.59 h.
S. García Mourelo, «Maurice Blondel y la filosofía de la acción»: <i>Facies Domini</i> 8 (2016) 139-159. H. Dumery, «La spiritualité blondélienne»: <i>Nouvelle Revue Théologique</i>, 72 /7 (1950) 704-714.	4-10 de febrero	Test: 10 de febrero, 23.59
P. Rodríguez Panizo, «La descripción comprensiva del Hecho religioso de Juan Martín Velasco»: <i>Horitzó. Revista de Ciències de la Religió</i>, 3 (2021) 75-82. J. L. Corzo, «Memoria de Juan Martín Velasco: su Fenomenología de la Religión. Consecuencias pastorales»: <i>Salmanticensis</i> 67 (2020) 493-516.	11-17 de febrero	Test: 17 de febrero, 23.59
A. Gesché, «Un Dios capaz del hombre», en Id., <i>Jesucristo</i>, Sígueme, Salamanca 2002, 237-264. S. García Mourelo, «¿Cómo es el actuar providente de Dios?»: <i>Sal Terrae</i>, 110 (2022) 129-141.	28 de febrero -3 de marzo	Test: 3 de marzo, 23.59
W. Pannenberg, <i>Teología sistemática</i>, vol. I, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1992, 213-231. J. Y. Lacoste, «Revelación», en Id. (Ed.), <i>Diccionario crítico de Teología</i>, Akal, Tres Cantos, 2007, 1058-1064.	4-10 de marzo	Test: 10 de marzo, 23.59.
Concilio Vaticano II, <i>Dei Verbum</i>.		



B. Sesboué, «La comunicación de la Palabra de Dios: <i>Dei Verbum</i>», en Id. (Dir.) <i>Historia de los Dogmas</i>, Tomo IV, Secretariado Trinitario, Salamanca 1997, 403-437.	11-17 de marzo	Test (solo de la lectura de Sesboué): 17 de marzo, 23.59 h.
J. Ratzinger «Introducción y comentario al Proemio y a los capítulos I, II y IV de la Constitución sobre la divina Revelación "Dei Verbum"», en Id., <i>Obras completas</i>, VII/2, Sobre la enseñanza del Concilio Vaticano II, BAC, Madrid 2016, 664-739.	18-24 de marzo	Test: 24 de marzo, 23.59 h.
R. Latourelle, «El Concilio Vaticano II y la Constitución "Dei Verbum"» en Id., <i>Teología de la Revelación</i>, Salamanca, Sígueme 1982, 351-398.	25 de marzo- 7 de abril	Test: 7 de abril, 23.59 h.
H. de Lubac, «Comentario al preámbulo y al capítulo primero», en B.-D. Dupuy (Dir.), <i>Vaticano II. La revelación divina. Constitución Dogmática «Dei Verbum»</i>, vol. I, Taurus, Madrid 1970, 181-367.	8-14 de abril	Test: 14 de abril, 23.59 h.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Lectura introductoria obligatoria

- García Mourelo, S., *Teología Fundamental*, CCS, Madrid 2024.

Lecturas semanales obligatorias (por orden cronológico de lectura):

- Gesché, «Elogio de la teología»: *Teología*, 118 (2015) 123-137. También en Id., *La teología*, Sígueme, Salamanca 2017, 13-27.
- H. de Lubac, «Apologética y Teología», en Id., *Teologías de ocasión*, BAC, Madrid 2023, 111-128.
- P. Tillich, «El método de correlación», en Id., *Teología Sistemática*, vol. I, Sígueme, Salamanca 2009 (5ª), 80-93.
- K. Rahner, «Filosofía y Teología», en Id., *Escritos de Teología*, Vol. 6, Taurus, Madrid 1965, 89-100.
- M. Seckler, «¿Qué es "la palabra de Dios"?», en AA. VV, *Fe cristiana y sociedad moderna*, vol. II, SM, Madrid 1984, 82-96.
- A. Gesché, «El hombre y su enigma», en Id., *El hombre*, Sígueme, Salamanca 2002, 17-31.
- O. González de Cardedal, «Experiencias límite: el origen, el sentido y el fin», en Id., *La pregunta por Dios. Experiencias límite y respuestas de la fe*, Sígueme, Salamanca 2023, 47-76.
- S. García Mourelo, «Maurice Blondel y la filosofía de la acción»: *Facies Domini* 8 (2016) 139-159
- H. Dumery, «La spiritualité blondélienne»: *Nouvelle Revue Théologique*, 72 /7 (1950) 704-714.
- P. Rodríguez Panizo, «La descripción comprensiva del Hecho religioso de Juan Martín Velasco»: *Horitzó. Revista de Ciències de la Religió*, 3 (2021) 75-82.
- J. L. Corzo, « Memoria de Juan Martín Velasco: su *Fenomenología de la Religión*. Consecuencias pastorales»: *Salmanticensis* 67 (2020) 493-516.
- A. Gesché, «Un Dios capaz del hombre», en Id., *Jesucristo*, Sígueme, Salamanca 2002, 237-264.
- S. García Mourelo, «¿Cómo es el actuar providente de Dios?»: *Sal Terrae*, 110 (2022) 129-141.
- W. Pannenberg, *Teología sistemática*, vol. I, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1992, 213-231.
- J. Y. Lacoste «Revelación», en Id. (Ed.), *Diccionario crítico de Teología*, Akal, Tres Cantos, 2007, 1058-1064.
- Concilio Vaticano II, *Dei Verbum*



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Sesboué, «La comunicación de la Palabra de Dios: *Dei Verbum*», en Id. (Dir.) Historia de los Dogmas, Tomo IV, Secretariado Trinitario, Salamanca 1997, 403-437.
- J. Ratzinger «Introducción y comentario al Proemio y a los capítulos I, II y IV de la Constitución sobre la divina Revelación "*Dei Verbum*"», en Id., Obras completas, VII/2, Sobre la enseñanza del Concilio Vaticano II, BAC, Madrid 2016, 664-739.
- R. Latourelle, «El Concilio Vaticano II y la Constitución "*Dei Verbum*"» en Id., *Teología de la Revelación*, Salamanca, Sígueme 1982, 351-398.
- H. de Lubac, «Comentario al preámbulo y al capítulo primero», en B.-D. Dupuy (Dir.), Vaticano II. La revelación divina. Constitución Dogmática «*Dei Verbum*», vol. I, Taurus, Madrid 1970, 181-367.

Bibliografía Básica

- Alonso Schökel, L. (dir.), *Comentarios a la constitución «Dei Verbum» sobre la divina revelación*, BAC, Madrid 2012.
- Balthasar, H. U. von, *Gloria. Vol I. La percepción de la forma*, Encuentro, Madrid 1985.
- Böttigheimer, C., *Lehrbuch der Fundamentaltheologie. Die Rationalität der Gottes-, Offenbarungs- und Kirchenfrage*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 2009.
- Cassarini, D., *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2003.
- Conferencia Episcopal Española, *Vaticano II. Documentos*, BAC, Madrid 1993.
- Del Agua Pérez, A., *Revelación, Tradición y Escritura. A los cincuenta años de la «Dei Verbum»*, BAC, Madrid 2017.
- Dulles, A., *La historia de la apologética. Encuentros y desencuentros entre la razón y la fe*, BAC-Universidad Francisco de Vitoria, Madrid 2016.
- Dulles, A., *Models of Revelation*, Orbis, New York 1992.
- Dulles, A., *The Assurance of This Hope For*, Oxford University Press, New York 1994.
- Epis, M., *Teologia fondamentale*, 2ª, Queriniana, Brescia 2016.
- Fisichella, R., *La revelación: evento y credibilidad*, Sígueme, Salamanca 1989.
- Fisichella, R., *Introducción a la Teología Fundamental*, Verbo Divino, Estella 1993.
- Fries, H., *Teología Fundamental*, Herder, Barcelona 1987.
- Gesché, A., *La Teología*, Sígueme, Salamanca 2017.
- Gesché, A., *El Hombre*, Sígueme (2ª), Salamanca 2010.
- González, A., *Teología de la praxis evangélica. Ensayo de una Teología Fundamental*, Sal Terrae, Santander 2000.
- González Montes, A., *Teología fundamental de la revelación y de la fe*, BAC, Madrid 2010.
- Hercsik, D., *Elementi di teologia fondamentali. Concetti, contenuti, metodi*, EDB, Bologna 2009.
- Hercsik, D., *Rivelazione e Tradizione. Vol. II, de Teologia fondamentale*, Città Nuova, Roma 2004.
- Izquierdo, C., *Teología fundamental*, Eunsa (4ª), Pamplona 2015.
- Izquierdo, C. (Ed.), *Teología Fundamental. Temas y propuestas para el nuevo milenio*, Desclée, Bilbao 1999.
- Jiménez Ortiz, A., *Teología Fundamental. La revelación y la fe en Heinrich Fries*, Publicaciones de la Universidad Pontificia, Salamanca 1988.
- Kern-H., W., Pottmeyer, H. J., Seckler, M., *Handbuch der Fundamentaltheologie*, Francke Verlag (2ª), Tübingen-Basel 2000, 4 vols.
- Kern-F., W., Niemann, F.-J., *El conocimiento teológico*, Herder, Barcelona 1986.
- Knapp, M., *Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 2009.
- Latourelle, R., *Teología de la revelación*, Sígueme (5ª), Salamanca 1982.
- Latourelle, R., Fisichella, R., Pié-Ninot, S., *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo (3ª), Madrid 2010.
- Latourelle, R., O'Collins, G., *Problemas y perspectivas de teología fundamental*, Sígueme, Salamanca 1982.
- Lorzio, G. (a cura di), *Teologia fondamentale*, Città Nuova, Roma 2004, 4 vols.
- Pannenberg, W., *Teología Sistemática. Vol. I*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1992; Peukert, H., *Teoría de la ciencia y Teología Fundamental*, Herder, Barcelona 2000.
- Pié-Ninot, S., *Teología fundamental*, BAC, Madrid 2016.
- Rahner, K., *Curso fundamental sobre la fe. Introducción al concepto de cristianismo*, Herder (5ª), Barcelona 1998.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Rahner, K., Ratzinger, J., *Revelación y tradición*, Herder, Barcelona 2005.
- Ratzinger, J., *Teoría de los principios teológicos. Materiales para una Teología Fundamental*, Herder, Barcelona 1985.
- Rodríguez Panizo, P., «Teología fundamental», en Cordovilla, A., *La lógica de la fe. Manual de teología dogmática*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2013, 17-86.
- Rodríguez Panizo, P., *Teología fundamental: núcleo esencial y algunos puntos focales*, en G. Uríbarri (Ed.), *Fundamentos de teología sistemática*, Desclée de Brouwer-Universidad Pontificia Comillas, Bilbao-Madrid 2003, 15-47.
- Sabetta, A., *Un'idea di teologia fondamentale*, Studium, Roma 2017.
- Sequeri, P., *Teología Fundamental. La idea de la fe*, Sígueme, Salamanca 2007.
- Theobald, C., *La Révélation*, Les Editions de L'Atelier, Paris 2001.
- Tillich, P., *Teología sistemática. Vol. I. La razón y la revelación. El ser y Dios*, Sígueme, Salamanca 2001.
- Toniolo, A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Edizioni Messaggero Padova-Facoltà Teologica del Triveneto (2ª), Padova 2008.
- Verweyen, H., *Einführung in die Fundamentaltheologie*, WBG, Darmstadt 2008.
- Verweyen, H., *Gottes letztes Wort. Grundriss der Fundamentaltheologie*, Friedrich Pustet, Regensburg 2000.
- Waldenfels, H., *Teología Fundamental contextual*, Sígueme, Salamanca 1994.
- Wiedenmann, G., *Grundfragen der Fundamentaltheologie*, Echter Verlag, Würzburg 2002.

Bibliografía Complementaria

- Arduzzo, F., *Aprender a creer. Las razones de la fe cristiana*, Sal Terrae, Santander 2000.
- Aubert, R., *El acto de fe*, Herder, Barcelona 1965.
- Aubert, R., *Le problème de l'acte de foi. Données traditionnelles et résultats des controverses récentes*, 3ª, Universitas Catholica Lovaniensis, Louvain 1958.
- Balthasar, H. U. von, *Solo el amor es digno de fe*, Sígueme, Salamanca 2006.
- Barth, K., *La revelación como abolición de la religión*, Morava-Fontanela, Madrid-Barcelona 1973.
- Basset, J.-C., *El diálogo interreligioso. Oportunidad para la fe o decadencia de la misma*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1999.
- Bernhardt, R., *La pretensión de absolutiz del cristianismo. Desde la Ilustración hasta la teología pluralista de la religión*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2000.
- Blondel, M., *L'Action. Essai d'une critique de la vie et d'une science de la pratique*, en ID., *Œuvres complètes. 1893. Les deux thèses*, t. 1. PUF, Paris 1995, 1-530.
- Blondel, M., *Lettre sur les exigences de la pensée contemporaine en matière d'apologétique et sur la méthode de la philosophie dans l'étude du problème religieux*, en ID., *Œuvres complètes. 1888-1913, La philosophie de l'action et la crise moderniste*, t. 2. PUF, Paris 1997, 97-173.
- Blondel, M., *Histoire et Dogme*, en ID., *Œuvres complètes. 1888-1913, La philosophie de l'action et la crise moderniste*, t. 2. PUF, Paris 1997, 387-453.
- Bouillard, H., *La lógica de la fe*, Taurus, Madrid 1966.
- Chrétien, J.-L., *La llamada y la respuesta*, Caparrós, Madrid 1997.
- Comisión Teológica Internacional, *Documentos 1969-1996. Veinticinco años de servicio a la teología de la Iglesia*, BAC, Madrid 1998.
- Congar, Y., *La Tradition et la vie de l'Eglise*, Cerf, Paris 1984.
- Congar, Y., *La Tradition et les traditions. Essai théologique. Vol. II*, Fayard, Paris 1963.
- Couturier, Ch., *Les religions, pierres d'attente ou d'achoppement*, Bulletin du Cercle Saint Jean Baptiste, 24 (1963) 5-20.
- De Lubac, H., *La fe cristiana*, Fax, Madrid 1970.
- De Lubac, H., *Préface*, en A. Ravier, *La Mystique et les mystiques*, Desclée de Brouwer, Paris 1965.
- Dulles, A., *El oficio de la teología. Del símbolo al sistema*, Herder, Barcelona 2003.
- Eliade, M., *Die Religionen und das Heilige: Elemente der Religionsgeschichte*, Otto Müller Verlag, Salzburgo 1954.
- Fisichella, B., *Teología de la historia. Ensayo sobre revelación, protología y escatología*, Sígueme, Salamanca 1995.
- Fisichella, B., *A la escucha del otro. Filosofía y revelación*, Sígueme, Salamanca 2005.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Fries, H., *Un reto a la fe*, Sígueme, Salamanca 1971.
- Gesché, A., *La paradoja de la fe*, Sígueme, Salamanca 2013.
- Gesché, A., *La paradoja del cristianismo. Dios entre paréntesis*, Sígueme, Salamanca 2011.
- Gesché, A., *El destino*, Sígueme, Salamanca 2001.
- Gesché, A., *Dios-El Cosmos*, Sígueme, Salamanca 1997.
- Gesché, A., *Teología dogmática*, en B. Lauret y F. Refoulé (eds.), *Iniciación a la práctica de la teología. Vol. I*, Cristiandad, Madrid 1994, 270-292.
- González de Cardedal, O., *El quehacer de la teología*, Sígueme, Salamanca 2008.
- Guardini, R., *Experiencia religiosa y fe*, BAC, Madrid 2016.
- Kasper, W., *La fe que excede todo conocimiento*, Sal Terrae, Santander 1988.
- Ladrière, J., *La articulación del sentido*, Sígueme, Salamanca 2001.
- Lacoste, J.-Y., *Diccionario crítico de teología*, Akal, Madrid 2007.
- Ladaria, L. F., *Jesucristo, salvación de todos*, Universidad Pontificia Comillas-San Pablo, Madrid 2007.
- Lonergan, B., *Método en teología*, Sígueme, Salamanca 1988.
- Martín Velasco, J., *Introducción a la fenomenología de la religión, 7ª*, Trotta, Madrid 2006.
- Mouroux, J., *L'expérience chrétienne. Introduction a une théologie*, Aubier, Paris 1952.
- Newman, J. H., *El asentimiento religioso*, Herder, Barcelona 1960.
- Ohlig, K.-H., *La evolución de la conciencia religiosa*, Herder, Barcelona 2004.
- Otto, R., *Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios*, Alianza Editorial, Madrid 2005.
- Pannenberg, W., *Historia de la filosofía desde la idea de Dios*, Sígueme, Salamanca 2001.
- Pannenberg, W., *Teoría de la ciencia y teología*, Cristiandad, Madrid 1981.
- Pannenberg, W., Rendtorff, R., Wilckens, U., Rendtorff, T., *La revelación como historia*, Sígueme, Salamanca 1977.
- Ratzinger, J., *Fe y futuro*, Sígueme, Salamanca 1973.
- Ratzinger, J., *Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo*, Sígueme, Salamanca 2006.
- Rodríguez Panizo, P., *Rumor de eternidad. En torno a la fe, la razón y el tiempo*, Sal Terrae, Santander 2022.
- Rodríguez Panizo, P., *La herida esencial. Consideraciones de teología fundamental para una mistagogía*, San Pablo-Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2013.
- Rodríguez Panizo, P., *Disonancia acorde. La significación teológica de la historia de las religiones según R. C. Zaehner*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2007.
- Theobald, C., *La fede nell'attuale contesto europeo. Cristianismo come stile*, Queriniana, Padova 2021.
- Theobald, C., *Ungenzi Pastoral. Per una pedagogia della riforma*, EDB, Bologna 2019.
- Tillich, P., *Das Dämonische Ein Beitrag zur Sinndeutung der Geschichte. Vol. V, de MainWorks/Hauptwerke. Writings on Religion/Religiöse Schriften*, Walter de Gruyter, Berlin 1988, 42-71.
- Tillich, P., *Religion als eine Funktion des menschlichen Geistes? Vol. V, de Gesammelte Werke. Die Frage nach dem Unbedeutenden. Schriften zur Religionsphilosophie*, Evangelisches Verlagswerk, Stuttgart 1964, 37-42.
- Wahl, J., *Existence humaine et transcendance*, Editions de la Baconnière, Neuchâtel 1944.
- Wrede, W., *Theologie der Religionen*, Mohr Siebeck, Tübingen 2005.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>