



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

### Datos de la asignatura

Nombre completo	Trabajo Social en procesos de salud-enfermedad
Código	E000012934
Título	<a href="#">Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario</a>
Impartido en	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	8,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Miguela Arévalo García Gasco, M <sup>a</sup> Concepción Vicente Mochales
Horario	viernes de 16 a 20 horas
Horario de tutorías	viernes de 16 a 20 horas

### Datos del profesorado

#### Profesor

Nombre	María Concepción Vicente Mochales
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	mvcicente@comillas.edu

#### Profesor

Nombre	Miguela Arévalo García Gasco
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	marevalo@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Los procesos de salud-enfermedad suponen un compendio de aspectos biopsicosociales, y todos aquellos elementos intrínsecos a cada uno de ellos, que afectan a la persona de forma individual y determinante en lo que se refiere a la intervención en el ámbito sociosanitario. A través de esta asignatura, los/as alumnos/as podrán identificar los principales factores que intervienen en los procesos de salud-enfermedad en los diferentes ámbitos de intervención del Trabajo Social, abordando cuestiones tan importantes como la metodología de intervención, los procesos de acompañamiento y los diferentes elementos propios de cada uno de estos ámbitos donde el Trabajo Social tiene presencia.

### Competencias - Objetivos



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## Competencias

### GENERALES

<b>CG01</b>	Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomas que garantizan la formación continua en conocimientos relevantes y actualizados para el ejercicio profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	<b>RA 1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico, poniendo en práctica las habilidades necesarias para la investigación independiente.
	<b>RA 2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA 3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
<b>CG02</b>	Capacitar para la gestión y/o creación de fuentes de información fiables que ayuden a la identificación, formulación o resolución de problemas en el desempeño profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	<b>RA 1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	<b>RA 2</b>	Incorpora la información a su propio discurso.
	<b>RA 3</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
<b>CG04</b>	Promover y diseñar planes de intervención en el ámbito sanitario ajustados a los valores éticos y deontológicos que sustentan al Trabajo Social	
	<b>RA 1</b>	Es capaz de identificar los elementos que son necesarios para que una acción sea defendible desde un punto de vista ético y deontológico
	<b>RA 2</b>	Es capaz de formular los valores éticos y deontológicos que sustentan su actuación en una situación concreta.
	<b>RA 3</b>	Es capaz de valorar las consecuencias éticas de su actuación como trabajador social en el ámbito sanitario
<b>CG05</b>	Conocer y saber aplicar soluciones innovadoras en el ámbito de la atención a la cronicidad y los procesos asistenciales en los que intervine el trabajador social en el ámbito sanitario.	
	<b>RA 1</b>	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	<b>RA 2</b>	Reconoce y busca alternativas de mejora a las dificultades
	<b>RA 3</b>	Identifica y conoce los procesos de acompañamiento al cuidador y valoración de la capacidad del autocuidado, del riesgo de sobrecarga y claudicación.
<b>CG06</b>	Conocer y saber aplicar soluciones innovadoras en el ámbito de la coordinación sociosanitaria.	
	<b>RA 1</b>	Conoce cómo se deben coordinar los recursos sociosanitarios con el objetivo de garantizar la continuidad en la atención de los problemas o situaciones sociales que concurren en los procesos de enfermedad



	<b>RA 2</b>	Es capaz desarrollar programas de coordinación de los servicios sociosanitarios
	<b>RA 3</b>	Dispone de capacidades personales para coordinar y motivar el trabajo.
<b>CG3</b>	Desarrollar un razonamiento crítico y capacidad de análisis en la resolución de distintas problemáticas que se puedan encontrar en el ejercicio profesional como trabajador social en el ámbito sanitario	
	<b>RA 1</b>	Es capaz de acometer nuevos retos
	<b>RA 2</b>	Elabora su proyecto adoptando enfoques originales
	<b>RA 3</b>	Resuelve los problemas aportando soluciones nuevas y diferentes.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Capacitar en la identificación y comprensión de las dinámicas y las prácticas actuales en los procesos de intervención social en Salud, tanto directas como indirectas, aplicándolas llegado el caso a situaciones reales	
	<b>RA 1</b>	Conoce los modelos y guías de buenas prácticas en la intervención social en salud
	<b>RA 2</b>	Conoce las dinámicas y prácticas de intervención social en salud que se desarrollan en la actualidad en el marco nacional e internacional.
	<b>RA 3</b>	Es capaz de programar y evaluar prácticas de intervención directas e indirectas en el campo de la intervención social en salud.
<b>CE09</b>	Conocer las distintas metodologías, herramientas y técnicas de intervención aplicables en el Trabajo Social en el ámbito sanitario.	
	<b>RA 1</b>	Conoce y utiliza los instrumentos y técnicas propias del trabajo social en el ámbito de la salud
	<b>RA 2</b>	Es capaz de utilizar y evaluar las metodologías de intervención social en salud que se derivan del uso de los modelos de intervención
<b>CE10</b>	Capacitar en la valoración e intervención en Trabajo Social en el ámbito sanitario con pacientes y familias en contextos de coordinación e intervención sociosanitaria.	
	<b>RA1</b>	Establece diagnósticos sociales sanitarios centrados identificando fortalezas, necesidades y áreas específicas de intervención del paciente, desde el conocimiento de los problemas de salud-enfermedad.
	<b>RA 2</b>	Maneja de forma adecuada metodologías de trabajo social en el ámbito de la salud en lo referido a la intervención individual-familiar, grupal y comunitaria.
	<b>RA 3</b>	Conoce y maneja las redes y estructuras de coordinación sociosanitaria, optimizando los procesos de intervención y la accesibilidad de la ciudadanía a los servicios.
<b>CE11</b>	Capacitar en habilidades de comunicación y entrevista específicas de Trabajo Social en la relación asistencial con el paciente y su familia.	



	RA 1	Demuestra habilidades de comunicación y manejo de las emociones con el paciente y su familia, utilizando las técnicas de entrevista, la comunicación verbal y no verbal.
	RA 2	Conoce y utiliza las técnicas y habilidades básicas en el manejo de la entrevista terapéutica en trabajo social en el ámbito sanitario
CE12	Capacitar para el manejo de procesos de salud y enfermedad complejos que requieran intervención específica terapéutica en Trabajo Social en el ámbito de la salud.	
	RA 1	Posee habilidades y conocimientos en mediación, así como en resolución de conflictos en los procesos de intervención en trabajo social en el ámbito sanitario.
	RA 2	Posee conocimientos de intervención familiar y grupal que permite las intervenciones de autoayuda y con redes de apoyo complejas en procesos de salud-enfermedad.
	RA 3	Posee conocimientos y es capaz de vincular los cuidados sociales y sanitarios en procesos de atención a patologías crónicas.
CE6	Elaborar, desarrollar y evaluar los procesos asistenciales y los programas de salud, aportando en ellos como trabajadores sociales la dimensión social.	
	RA 1	Es capaz de reflexionar sobre la práctica cotidiana, y generar resultados y conclusiones generalizables y que produzcan mejoras en la intervención.
	RA 2	Sabe cómo medir la evolución de la población destinataria de las intervenciones (logros y resultados), utilizando para ello diferentes registros de información y datos sociosanitarios

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Trabajo Social sanitario, comunidad, salud pública y enfermedad

Principales características de los modelos de sistema de salud y características básicas del Sistema Sanitario Español. Características de la ordenación territorial del Servicio Nacional de Salud en España. Coordinación sociosanitaria entre los diferentes actores que intervienen en los procesos de salud-enfermedad.

Introducción al concepto de comunidad y teorías explicativas. El concepto de atención primaria de salud y sus principales características. Diagnóstico de salud de la comunidad. Participación Comunitaria y la Educación para la Salud como estrategias de promoción de la salud.

Modelos explicativos de los determinantes de la salud

#### TEMA 2. Trabajo social sanitario: Niños/niñas y adolescentes



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## TEMA 2. Trabajo social sanitario: Niños/niñas y adolescentes

**Análisis de las contribuciones del Trabajo Social Sanitario en la etapa vital de la infancia. Intervención y coordinación biopsicosocial en los procesos que afectan a la infancia. Desarrollo de los aspectos comunes del colectivo infantil de acuerdo a su desarrollo en el ámbito sanitario.**

## TEMA 3. Trabajo social sanitario en salud mental en los programas infanto-juveniles

### TEMA 3. Trabajo social sanitario en salud mental en los programas infanto-juveniles

Analizar el concepto de Trastorno mental en población Infanto-juvenil y su evolución en el tiempo. La importancia de la intervención en la infancia. Estudiar las Políticas sociales en salud mental en materia de infancia y adolescencia. Analizar y conocer las Estrategias en salud mental a nivel Internacional, nacional, comunitaria en materia de menores y adolescentes. Estudiar la red de atención en salud mental para el programa Infanto-juvenil en salud mental en la Comunidad de Madrid. Estudiar las aportaciones del trabajo social sanitario al estudio y ámbito de actuación en salud mental con menores y adolescentes. Conocer las características de la población a atender en los programas infanto-juveniles en salud mental. Análisis de la intervención del TSS en infancia, adolescencia y su entorno en salud mental. Conocer El programa de continuidad de cuidados en Infanto-juvenil en salud mental. Intervención desde el TSS. Estudiar las nuevas sintomatologías que se presentan en la actualidad en los centros de salud mental (suicidio, violencia, absentismo, autolesiones, dependencia de las TIC, etc.)

## TEMA 4 Trabajo Social Sanitario y Género

### TEMA 4 Trabajo Social Sanitario y Género

**Intervención social en proceso sociosanitarios de acuerdo a las principales cuestiones de género que intervienen en estos procesos. Análisis de oportunidades y déficits existentes en este ámbito, de acuerdo al abordaje de los aspectos sociales. Principales modelos de actuación. Análisis de la relación salud y mujer y sus peculiaridades y especificidades, así como el impacto de la enfermedad en las mujeres en ellas y en su entorno. Análisis de la legislación en cuanto a la protección e intervención de las mujeres en situación de violencia de género e intervención desde el TSS en salud.**

## TEMA 5. El trabajo social sanitario ante la cronicidad y la continuidad asistencial.

### TEMA 5. El trabajo social sanitario ante la cronicidad y la continuidad asistencial.

**Abordaje del concepto de cronicidad en toda su extensión, procedimientos desde el trabajo social en la atención a personas y familias que sufren una enfermedad crónica, acciones de prevención y promoción de la salud, conocimiento de los recursos a los que pueden acceder personas y familias con enfermedades crónicas, nociones sobre la coordinación inter e intra institucional para facilitar una atención sociosanitaria eficaz a este colectivo, participación activa por parte de pacientes y personas cuidadoras en el mantenimiento de la salud. Estrategias de continuidad asistencial**

## TEMA 6. Trabajo Social Sanitario, Discapacidad y Dependencia

### Trabajo Social Sanitario, Discapacidad y Dependencia

Desarrollo normativo de las normativas relativas a las situaciones de Discapacidad y Dependencia. Análisis de las principales prestaciones y servicios asociados a estas normativas. Perfiles asociados a estas normativas y sistemas de protección y diferencias fundamentales entre los procesos de incapacidad, discapacidad y dependencia.

## TEMA 7 Rehabilitación y trabajo social sanitario en procesos de dependencia sobrevenida



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

## TEMA 7 Rehabilitación y trabajo social sanitario en procesos de dependencia sobrevenida

**Abordaje de los principales efectos sociales de las enfermedades neurológicas en las personas que las sufren y en sus relaciones con el entorno, que es el objeto específico de la práctica profesional del trabajo social. El conocimiento de los factores socioambientales, económicos de acceso a la rehabilitación integral y su mantenimiento, técnicas y herramientas para valorar de manera integral daños cerebrales en la persona que sufre ictus, demencia, entre otros contenidos de este tema**

## TEMA 8 Trabajo Social Sanitario en Salud Mental/Adicciones

### TEMA 8 Trabajo Social Sanitario en Salud Mental/Adicciones.

**Desarrollo histórico de la intervención del Trabajo Social en el ámbito de la Salud Mental. Desarrollo de los principales perfiles y patologías existentes en este ámbito. Principales modelos de intervención desde la perspectiva de la intervención social en Psiquiatría.**

**Análisis de los perfiles relacionados con situaciones de adicción que afectan a los procesos de salud-enfermedad de los/as pacientes. Desarrollo de las principales adicciones y abordajes de acuerdo a las competencias del Trabajo Social. Principales modelos de intervención y herramientas relacionadas con este ámbito**

## TEMA 9 Trabajo Social Sanitario y atención geriátrica

### TEMA 9 Trabajo Social Sanitario y atención geriátrica

**Análisis del escenario actual en materia de envejecimiento. Desarrollo de los principales sistemas de protección dirigidos a la intervención con el colectivo de las personas mayores. Principales síndromes geriátricos y formas de abordarlos desde la disciplina del Trabajo Social. Modelos emergentes de intervención con personas mayores**

## TEMA 10 Trabajo Social Sanitario e intervención en procesos de salud enfermedad al final de la vida

### TEMA 10 Trabajo Social Sanitario e intervención en procesos de salud enfermedad al final de la vida

**Intervención social en los procesos de fin de vida. Análisis de los diferentes servicios y prestaciones dirigidas a la intervención con personas que se encuentran en procesos de final de vida. Principales procesos de duelo asociados a situaciones de intervención sanitaria.**

**Abordaje psicosocial de pacientes con ELA; herramientas para coordinar a los diferentes profesionales que intervienen con el/la paciente con ELA en el ámbito hospitalario y en la comunidad.**

**Deseos en la fase final de su vida: testamento vital, prestación de ayuda a morir y el papel del trabajo social**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

A través de las clases presenciales, cada docente desarrollará los principios fundamentales de la temática de cada unidad, poniendo el foco en el ámbito concreto en el que desarrollará los principios fundamentales de los procesos de salud-enfermedad



## Metodología No presencial: Actividades

Una vez que los/as alumnos/as han tenido la clase sobre la temática de cada unidad, se propondrán actividades a través del Campus virtual que estarán dirigidas a reflexionar y avanzar de una forma práctica en las competencias asociadas a la materia.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Presentaciones orales de temas, casos, ejercicios y trabajos	Debates, seminarios y talleres
25.00	9.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos de carácter teórico y/o práctico, individuales o grupales.	Estudio individual, documentación y lectura organizada	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos
55.00	100.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 8,0 (205,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Análisis de los conocimientos adquiridos por parte de los/as alumnos/as.	30
	Realización de actividades dirigidas a garantizar la adquisición de competencias propias de las materias impartidas	40
	Análisis de competencias mediante actividades relacionadas con procesos de investigación individuales o grupales de acuerdo a los contenidos impartidos por cada uno/a de los/as docentes.	30

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Addams, J. (2014). *Veinte años en Hull House*. Editum, Universidad de Murcia.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

Anderson, H. (2012). Relaciones de colaboración y conversaciones dialógicas: ideas para una práctica sensible a lo relacional. *Family Process*, 51, 1-20.

Arévalo García Gasco, Miguela. (2010). "La intervención en Salud Mental en el Sistema de Protección de Menores en la CM. Una propuesta de trabajo desde el Centro de Salud Mental de Ciudad Lineal". En El derecho a la protección de los niños y niñas en la Comunidad de Madrid. *Colección Trabajo Social Hoy*, I, 153-169

Arévalo. M- (2017). La continuidad de cuidados en salud mental y la construcción de la red de protección en los menores en riesgo *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, 64, 83-94

Bardon, C. Los trastornos mentales graves en la infancia y en la adolescencia. *Rwv L Interrogans. Fundació Nou Barris per a la Salut Mental* 201;10

Basaglia, F. (2008). *La condena de ser loco y pobre. Alternativas al manicomio*. Topia.

Besdine, R. W. (2019). Cambios corporales relacionados con el envejecimiento. Manual MSD. <https://www.msdmanuals.com/es-es/hogar/salud-de-las-personas-de-edad-avanzada/envejecimiento-del-organismo/cambios-corporales-relacionados-con-el-envejecimiento>

Colom, Masfret, D. (2024): *Diagnóstico social sanitario y la gestión de casos: los pilares en la clínica del trabajo social sanitario*. Nau Llibres

Desviat, M.; Moreno, A. (2012). *Acciones de salud mental comunitaria*. Asociación Española de Neuropsiquiatría.

Fernández-Ballesteros, R. (2000). *Gerontología Social*. Ediciones Pirámide.

Foucault, M. (2003). *El poder psiquiátrico*. Akal

García Ortiz, M. (2024) Historia de la discapacidad. Una historia de la humanidad sin dejar a nadie atrás. CERMI: <https://back.cermi.es/catalog/document/file/va213-historia-de-la-discapacidad---cermi.es-87---accesible.pdf>

Hidalgo Lavié, A.; Lima Fernández, A.I.; Piedra Cristobal, J. (Coord) (2023). *Trabajo social y salud pública. Consideraciones sobre el papel del trabajador social en el ámbito sociosanitario*. Sanz y Torres

Idareta Goldaracena, F. (2018): *Trabajo social psiquiátrico. Reivindicación ética de la dimensión social en salud mental*. Nau Llibres

Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 (2024). Estrategia estatal para un nuevo modelo de cuidados en la comunidad Un proceso de desinstitucionalización (2024-2030). <https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/docs/Estrategia-para-nuevo-modelo-cuidados-en-la-comunidad.pdf>

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2011). Libro Blanco de la Coordinación Sociosanitaria. <http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/asociosanitaria2011.pdf>

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad (IMSERSO) (2024) Libro Blanco Atención a las personas en situación de dependencia en España. <https://imserso.es/documents/20123/133745/libroblanco.pdf/77b5f39f-5e13-6de9-88ed-fd5e0b2b1386>

Miranda Aranda, M. (2015): *Lo social en la salud mental (I) Trabajo social en psiquiatría*. Prensas de la Universidad de Zaragoza

Miranda Aranda, M.; Galan Calvo, F.J. (Coord) (2021): *Lo social en la salud mental (II). Trabajo social en psiquiatría*. Prensas de la Universidad de Zaragoza





**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

- Mollejo E. (Coord.) (2012). Los trastornos mentales graves en la infancia y la adolescencia. Nº 48. *Asociación Española de Neuropsiquiatría*
- Monografico: El desarrollo del Trabajo social en la atención psiquiátrica comunitaria. *Cuadernos de Trabajo Social*, vol. 23, 2010.
- Morro Fernández, L.; Vicente Mochales, M<sup>a</sup> C.(2023). Revisión bibliográfica sobre la Vulnerabilidad Social y los procesos de hospitalización: una mirada desde el Trabajo Social sanitario". *Itinerarios de Trabajo Social*. DOI:10.1344/its.i3.40796
- Olmedo, V. y Arranz, A. (2021). Trabajo Social Neurológico: La atención psicosocial en la última fase de la vida de personas con ELA. *Trabajo Social y Salud*, 96-97, 169-186.
- Olmedo, V. y González, R. (2019). Repensando la intervención psicosocial en pacientes con ictus. *Acciones e Investigaciones Sociales*, 39, 89-110.
- Olmedo, V., Aguilar Idañez, M<sup>a</sup> J. y Arenillas, J.F. (2021). Rehabilitación integral postictus: efectos a largo plazo y factores socioambientales condicionantes del acceso. *Revista de Neurología*, 73, 1-9. doi: 10.33588/ rn.7301.2021037
- Olmedo, V.; Aguilar Idañez, MJ. (2022). *Guía práctica trabajo social neurológico*. Ediciones de la Universidad de Castilla y La Mancha.
- Palma-Ayllón, E., y Escarabajal-Arrieta, M. D. (2021). Efectos de la soledad en la salud de las personas mayores. *Gerokomos*, 32(1), 22-25. <https://dx.doi.org/10.4321/s1134-928x2021000100006>
- Pérez Bueno, L.C. (Director) (2024). Derecho sanitario, políticas de salud, discapacidad y pacientes. Estudios In Memoriam Julio Sánchez Fierro. <https://back.cermi.es/catalog/document/file/twc9v-estudios-in-memoriam-julio-sanchez-fierro---cermi.es-86---accesible.pdf>
- Perlman, H.H. (1980 ): *El Trabajo Social Individualizado*. Rialp
- Richmond, M. (1995). *El caso social individual. El diagnóstico social, textos seleccionados*. Talasa.
- Richmond, M. (2005). *Diagnóstico social*. Siglo XXI de España Editores, S.A.
- Rodríguez Rodríguez, A. (2001). Contextos de colaboración: entre la realidad y el deseo. *Trabajo Social hoy*, 31:73-83.
- Rodríguez Rodríguez, A. (2013). La intervención sociofamiliar como práctica reflexiva. *Revista de Treball Social*, 198, 9-18.
- Rolland, J.S.(2000). *Familias, enfermedad y discapacidad. Una propuesta desde la terapia sistémica*. Gedisa
- Rondón García, L.M.; Taboada González, M. L.(2013). *Voces para la ética del trabajo social en tiempos trémulos. Consejo General del Trabajo Social* . Paraninfo
- Rondón, L. M., Aguirre, B. A., y García, F. J. (2018). El significado de las relaciones sociales como mecanismo para mejorar la salud y calidad de vida de las personas mayores, desde una perspectiva interdisciplinar. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 53(5), 268-279. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.01.005>
- Sanchez Moreno, E.; De la Fuente Roldán, I.N.; Gallardo Pralata, L. P. (2019). *Gran recesión, desigualdades sociales y salud en España*. Cáritas Española
- Thornicroft, G., y Tansella, M. (2005). *La matriz de la salud mental*. Triacastella
- Thornicroft, G., y Tansella, M. (2014). *La mejora de la atención de salud mental* . Asociación Española de Neuropsiquiatría



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Ubieta, J. (2012). *La construcción del caso en el trabajo en red*. Editorial UOC

Uriz Peman, M.J.(2019): *La necesaria mirada ética en Trabajo Social*.Paraninfo Universidad

Valls Llibet, C. (2020). *Mujeres invisibles para la medicina*. Ediciones Capitan Swing Libors, S.L.

Vicente Mochales, M<sup>a</sup> C (2018): Algunas consideraciones sobre la enfermedad mental y el trabajo social. *Átopos*  
[http://www.atopos.es/images/atopos19/atopos19\\_4.pdf](http://www.atopos.es/images/atopos19/atopos19_4.pdf)

Vicente Mochales, M<sup>a</sup> C. (2022): De la práctica a la teoría: apuntes para un debate en trabajo social sanitario.[https://www.cgtrabajosocial.es/files/63b6979b2ac9b/LIBRO\\_COMUNICACIONES\\_CONGRESO.pdf](https://www.cgtrabajosocial.es/files/63b6979b2ac9b/LIBRO_COMUNICACIONES_CONGRESO.pdf)

Winnicott, DW (1963) Procesos de maduración en el niño. Psicoterapia de los trastornos del carácter. Disponible en <http://www.psicoanalisis.org/winnicott/trasto63.htm> [2016, 7 de enero]

Winnicott, DW (1971) Realidad y Juego. Editada por Gedisa. S.A

Zamanillo Peral, M.T. (2018): Epistemología del Trabajo Social. De la evidencia empírica a la exigencia teórica. Ediciones Complutense