



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Epidemiología social y salud pública
Código	E000012931
Título	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario
Impartido en	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Julio de la Torre
Horario de tutorías	Previo correo a juliodelatorre@comillas.edu
Descriptor	La epidemiología social se ha utilizado cada vez más para referirse a una rama dentro de la epidemiología que se centra en comprender cómo la organización social configura la distribución de la salud y la enfermedad y cómo los determinantes sociales influyen en la salud de manera clara, y cómo las personas podemos ser agentes activos en su salud.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Julio César de la Torre Montero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Rafael Madrid Campus Ciempozuelos Madrid Campus Bormujos Sevilla
Correo electrónico	juliodelatorre@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura proporciona al estudiante conocimientos y habilidades propias de la Salud Pública, la prevención y la epidemiología desde una perspectiva social. Se abordarán determinantes sociales de la salud, y los factores individuales que condicionan el equilibrio entre la salud y la enfermedad.
Prerrequisitos
Grado o Diplomatura en Trabajo Social.
La experiencia previa en diferentes campos del Trabajo Social dará al estudiante una perspectiva más amplia que le facilitará el trabajo en la asignatura, su comprensión y visión de los problemas propuestos.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomas que garantizan la formación continua en conocimientos relevantes y actualizados para el ejercicio profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico, poniendo en práctica las habilidades necesarias para la investigación independiente.
	RA 2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA 3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CG02	Capacitar para la gestión y/o creación de fuentes de información fiables que ayuden a la identificación, formulación o resolución de problemas en el desempeño profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA 2	Incorpora la información a su propio discurso
	RA 3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG04	Promover y diseñar planes de intervención en el ámbito sanitario ajustados a los valores éticos y deontológicos que sustentan al Trabajo Social	
	RA 1	Es capaz de identificar los elementos que son necesarios para que una acción sea defendible desde un punto de vista ético y deontológico
	RA 2	Es capaz de formular los valores éticos y deontológicos que sustentan su actuación en una situación concreta
	RA 3	Es capaz de valorar las consecuencias éticas de su actuación como trabajador social en el ámbito sanitario
CG3	Desarrollar un razonamiento crítico y capacidad de análisis en la resolución de distintas problemáticas que se puedan encontrar en el ejercicio profesional como trabajador social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Es capaz de acometer nuevos retos
	RA 2	Elabora su proyecto adoptando enfoques originales
	RA 3	Resuelve los problemas aportando soluciones nuevas y diferentes.

ESPECÍFICAS

CE02	Identificar, evaluar e intervenir como trabajadores sociales sobre los factores sociales condicionantes de la salud de la población que promueven o perjudican la salud.
-------------	--



	RA 1	Identifica los factores epidemiológicos más relevantes en el campo de la salud
	RA2	Conoce y es capaz de analizar e intervenir sobre los determinantes físicos, sociales, culturales y de comportamiento que influyen en la salud
CE6	Elaborar, desarrollar y evaluar los procesos asistenciales y los programas de salud, aportando en ellos como trabajadores sociales la dimensión social.	
	RA 1	Es capaz de reflexionar sobre la práctica cotidiana, y generar resultados y conclusiones generalizables y que produzcan mejoras en la intervención.
	RA 2	Sabe cómo medir la evolución de la población destinataria de las intervenciones (logros y resultados), utilizando para ello diferentes registros de información y datos sociosanitarios

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Generalidades en Salud Pública y epidemiología social Definición.
- La importancia del desarrollo de marcos conceptuales en el aspecto social. Los puntos críticos
- Género, Necesidad de incorporar la perspectiva de género en el análisis de las desigualdades de género en la salud.
- Las diferencias biológicas La socialización de género: la construcción de los valores y actitudes. El poder. La división sexual del trabajo.
- Inmigración ¿Cómo entender la relación entre la inmigración y la salud? La importancia de los marcos conceptuales. Las condiciones de vida en el país de origen, el proceso migratorio y las condiciones de vida en el país de acogida.
- La clase social, ¿Qué es y cómo se mide la clase social y la posición socioeconómica? ¿Cómo se miden las desigualdades en salud según clase social y posición socioeconómica?
- Análisis geográfico ¿Qué es y para qué sirve utilizar el contexto geográfico en el análisis de las desigualdades salud? Discutir sus usos y algunas de sus principales características, fortalezas, limitaciones y retos. Revisar ejemplos de determinantes geográficos sociales, económicos, y ambientales sobre la salud pública y la equidad en salud. Discutir sus implicaciones para las políticas de salud pública

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos en el programa de Máster:

- Clases magistrales y método expositivo.
- Estudio y Análisis de Casos.
- Aprendizaje Cooperativo y de Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Presentaciones orales de temas, casos, ejercicios y trabajos		Debates, seminarios y talleres
14.00	5.00		1.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Debates, seminarios y talleres	Estudio individual, documentación y lectura organizada	Trabajos de carácter teórico y/o práctico, individuales o grupales.
25.00	10.00	25.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito con preguntas cortas en combinación con preguntas test.,	Hay que superar al menos un 50% de la nota para hacer media con el resto de las evaluaciones.	50 %
Trabajo escrito de análisis de caso, en un ensayo corto, de no más de 1500 palabras, con bibliografía en formato APA o Vancouver. El caso será a elección del estudiante, principalmente basado en su experiencia o práctica profesional. El trabajo se basa en: estado del conocimiento, vacíos del conocimiento que pretende abordar el estudiante en el caso, un resumen de métodos y principales resultados esperados de una posible intervención.	Deberá superar al menos el 50% de la nota para poder hacer media.	20 %
Casos prácticos y discusión de casos	Se valorará la participación en los debates y foros.	30 %

Calificaciones

Numérica de 0 al 10



La suma ponderada de las medias en los diferentes apartados de evaluación dará como resultado una nota numérica que irá de 0 a 10, necesitando un 5 para conseguir el aprobado.

Matrícula de Honor

El alumno que, habiendo llegado a una nota media numérica superior a 9, podrá optar a Matrícula de Honor.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Clases presenciales:		
Epidemiología social y salud pública		
10 OCT		
17 OCT		
24 OCT		
7 NOV		
14 NOV		
Estudio de caso	octubre noviembre diciembre 2024	30 diciembre 2024

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

J. MARTINEZ HERNANDEZ (2013) NOCIONES DE SALUD PUBLICA. 2^a ED Ediciones Díaz de Santos

Estany A, Puyol González, A. (2016). Filosofía de la epidemiología social. Madrid : CSIC : Plaza y Valdés Editores

Bibliografía Complementaria

[Revista Española de Salud Pública - Home Page \(isciii.es\)](http://www.issci.es)

Estrategia de Salud Pública 2022
https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/pdf/Estrategia_de_Salud_Publica_2022_Pendiente_de_NIPO.pdf

[Las desigualdades sociales en salud en el Estado español \(nih.gov\)](http://www.nih.gov)