



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Psicología de las Adicciones   |
| Código                 | E000001485   |
| Título                 | <a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a> |
| Impartido en           | Grado en Psicología [Cuarto Curso]<br>Grado en Psicología [Tercer Curso]   |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo  |
| Cuatrimestre           | Semestral  |
| Créditos               | 3,0 ECTS   |
| Carácter               | Optativa (Grado)   |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología   |
| Responsable            | Belén Charro Baena   |
| Horario                | Lunes, de 12.40 a 14.30 (2º semestre)                                      |

| Datos del profesorado |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor              |                            |
| Nombre                | María Belén Charro Baena   |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología |
| Despacho              | 212                        |
| Correo electrónico    | bcharro@comillas.edu       |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |
|---|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los alumnos un acercamiento a las distintas conductas adictivas (ligadas o no a sustancias) y a los factores implicados en el establecimiento y en el mantenimiento de estas conductas. Se partirá del análisis del contexto sociocultural en el que tienen lugar, así como del estudio de los factores biológicos y psicológicos implicados. Por último, se pretende analizar los principales modelos de prevención e intervención desde la perspectiva psicológica. |
| <b>Prerrequisitos</b>   |
| El alumno deberá tener conocimientos previos de los fundamentos biológicos de las conductas y de las teorías de Aprendizaje. Además, deberá conocer las bases teóricas que sustentan la utilización de las principales terapias y métodos de evaluación psicológicos.   |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| <b>Competencias</b>      |
| <b>GENERALES</b>         |



|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>CG04</b>        | Capacidad de toma de decisiones   |  |
| <b>CG05</b>        | Capacidad de resolución de problemas  |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas  |
| <b>CG09</b>        | Habilidades en las relaciones interpersonales   |  |
|                    | <b>RA2</b>  | Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo  |
|                    | <b>RA3</b>  | Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación  |
| <b>CG11</b>        | Compromiso ético  |  |
|                    | <b>RA2</b>  | Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás  |
|                    | <b>RA4</b>  | Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales   |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |  |
| <b>CE09</b>        | Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos     |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica problemas y alteraciones en el funcionamiento normal de los destinatarios en diferentes contextos                                     |
|                    | <b>RA2</b>  | Analiza y establece necesidades en función de las diferencias y problemas detectados   |
|                    | <b>RA3</b>  | Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas   |
| <b>CE18</b>        | Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Conoce las técnicas de intervención principales de los diferentes modelos teóricos de la Psicología, sus alcances y sus limitaciones             |
|                    | <b>RA2</b>  | Selecciona las técnicas de intervención apropiadas en función de los distintos ámbitos de aplicación y otras variables relevantes                |
| <b>CE20</b>        | Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención  |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica los aspectos psicológicos, los hábitos comportamentales y estilos de vida que sirven para promover y mantener la salud y el bienestar |
| <b>CE21</b>        | Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención  |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Planifica los pasos necesarios para la evaluación de la intervención   |



|             |            |  |
|-------------|------------|--|
|             | <b>RA4</b> | Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención   |
| <b>CE22</b> |            | Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa                                   |
|             | <b>RA2</b> | Da la información necesaria al destinatario de forma clara y precisa   |
|             | <b>RA3</b> | Sabe ajustar la información proporcionada a las necesidades, al ritmo y a la capacidad de asimilación del destinatario |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: APROXIMACIÓN AL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES

##### Tema 1: Aspectos históricos, sociales y culturales de las adicciones.

- 1.1 Introducción. Cultura, sociedad y adicciones.
- 1.2 Clasificación de las adicciones. Conductas adictivas ligadas a sustancias vs conductas adictivas ligadas a hábitos de conducta.
- 1.3 Clasificación de las sustancias psicotrópicas. Estudios epidemiológicos sobre adicciones ligadas a sustancias.
- 1.4 Formas de consumo

#### BLOQUE 2: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DE LAS ADICCIONES

##### Tema 1: Bases neurobiológicas y genéticas de las adicciones.

- 1.1 Vulnerabilidad biológica a las adicciones: ¿Cuestión de genética?
- 1.2 Neuroadaptación.
- 1.3 Dependencia, compulsión y *craving*

##### Tema 2: Aspectos psicológicos y psicopatológicos de las adicciones

- 2.1 La adicción: ¿síntoma, patología o comportamiento?
- 2.2 Criterios diagnósticos DSM V
- 2.3 Género y adicciones

##### Tema 3: Teorías explicativas y factores de riesgo de diversas adicciones *no-tóxicas*

- 3.1 Adicción al juego
- 3.2 Adicción a la comida
- 3.3 Adicción al trabajo



3.4 Adicción a las TIC y a las Redes Sociales

3.5 Adicción al sexo y/o a la pornografía

3.6 Otras adicciones (compras, deporte, comida sana, etc.)

### **BLOQUE 3. LA EVALUACIÓN DE LAS ADICCIONES**

#### **Tema 1: Valoración, evaluación y diagnóstico de las conductas adictivas**

1. La evaluación de las conductas adictivas. Principales instrumentos de evaluación
2. El diagnóstico de las conductas adictivas
3. La evaluación del proceso de cambio

### **BLOQUE 4: LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES**

#### **Tema 1: Prevención de las adicciones**

- 1.1 Concepto de prevención. Modelos y estrategias de prevención.
- 1.2 Factores de riesgo y de protección en las adicciones
- 1.3 Modelo de prevención de recaídas

### **BLOQUE 5: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN ADICCIONES**

**Tema 1:** Consideraciones previas a la intervención terapéutica.

**Tema 2:** Proceso de cambio en las adicciones. Autoengaños y distorsiones cognitivas.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

- Clases teóricas: Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los aspectos más destacados de cada bloque temático de forma clara y estructurada.
- Prácticas en el aula, con las que se irán ilustrando a través de casos concretos y ejercicios los contenidos teóricos del programa (incluye estudio de casos y películas)
- Debates, en los que los alumnos presentan puntos de vista diferentes, y con frecuencia contrarios sobre un aspecto del programa. El debate requiere preparación previa por parte de los alumnos y búsqueda de información que soporte los argumentos.
- Diseño de un programa de prevención específico para un tipo de adicción y una población concreta.

#### **Metodología No presencial: Actividades**

- Reflexiones sobre lecturas individuales de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio. Se indicarán las lecturas y fechas de entrega de los ejercicios.
- Comentario de las películas vistas en clase siguiendo un guión.



- Prácticas sobre cuestiones del programa de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                           |  |   |                       |                   |
|--|--|---|-----------------------|-------------------|
| Lecciones magistrales                        | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Trabajos grupales     |                   |
| 25.00  | 3.00   | 1.50                                    | 1.50                  |                   |
| HORAS NO PRESENCIALES                        |  |   |                       |                   |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos)      | Estudio personal y documentación        | Trabajos individuales | Trabajos grupales |
| 3.00   | 6.00   | 35.00                                   | 7.00                  | 8.00              |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>      |  |   |                       |                   |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación  | Criterios de evaluación   | Peso |
|--|---|------|
| Prácticas y Trabajo Autónomo realizados tanto dentro como fuera del aula               | Aciertos y calidad del estilo y redacción. Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener ese 20% es necesario haber entregado al menos el 75% de las lecturas y ejercicios realizados fuera del aula. Entre el 69% y el 50% de prácticas entregadas, contabiliza el 10%. El 49% o menos de las prácticas entregadas no contabilizan en la nota final. Puntuación 0 a 2 | 20   |
| Examen final de tipo test. Puede incluir alguna pregunta abierta o resolución de caso. | Nº de respuestas acertadas.   | 80   |

## Calificaciones

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

Aquellos alumnos que se deban presentar a la 2º convocatoria extraordinaria podrán sumar el 20% de la calificación de las prácticas al examen (80%). A partir de la 3ª convocatoria, la calificación se obtendrá exclusivamente por el examen.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Se recomendará bibliografía especializada para cada uno de los temas expuestos en clase.

### Bibliografía Complementaria

#### Páginas web

[www.fad.es](http://www.fad.es)

[www.madrid.org](http://www.madrid.org) (Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid)

[www.lasdrogas.info](http://www.lasdrogas.info)

<http://inid.umh.es>

<http://www.ieanet.com>

<http://www.pnsd.msc.es> (Centro de Documentación de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas)

<http://www.cendocbogani.org> (Centro de Documentación sobre Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel).

<http://www.sjis.net> (Centro de Documentación del Observatorio Vasco de Drogodependencias).

<http://www.larioja.org/infodrogas> (Centro de Documentación del Comisionado Regional para la Droga de La Rioja)

<http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial> (Centro de Documentación de la Dirección General para las Drogodependencias y Adicciones de la Junta de Andalucía)

<http://www.sobredrogas.info> (Biblioteca de la Secretaría Técnica de Drogodependencias de la Junta de Extremadura)

[www.addictionsinfo.eu](http://www.addictionsinfo.eu) (U.E.)

[www.toxibase.org](http://www.toxibase.org) (Francia)

[www.drugscope.org.uk](http://www.drugscope.org.uk) (Reino Unido)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)