



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

### Datos de la asignatura

|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo     | Dimensiones de la inmigración                                                                              |
| Código              | E000010622                                                                                                 |
| Título              | <a href="#">Máster Universitario en Migraciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a> |
| Impartido en        | Máster Universitario en Migraciones Internacionales [Primer Curso]                                         |
| Nivel               | Postgrado Oficial Master                                                                                   |
| Cuatrimestre        | Anual                                                                                                      |
| Créditos            | 6,0 ECTS                                                                                                   |
| Carácter            | Obligatoria                                                                                                |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones                                                      |
| Responsable         | EVA BAJO, REYES CASTILLO Y JOSE MANUEL APARICIO                                                            |

### Datos del profesorado

#### Profesor

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Nombre              | Eva Bajo Marcos                                       |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | ebajo@comillas.edu                                    |

#### Profesor

|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nombre              | José Manuel Aparicio Malo                                    |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho            | Alberto Aguilera 23<br>Cantoblanco Ext. 2559                 |
| Correo electrónico  | jmaparicio@comillas.edu                                      |
| Teléfono            | 2428                                                         |

#### Profesor

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Nombre              | Reyes Castillo Fernández                              |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico  | r.castillo@comillas.edu                               |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

A lo largo de esta asignatura estudiaremos la dimensión socioeconómica de la inmigración, los aspectos religiosos y antropológicos, y los aspectos psicosociales de las migraciones.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### BÁSICAS

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CB08</b> | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### GENERALES

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG01</b> | Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en lecturas y libros de texto avanzados e incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia en el estudio de la movilidad humana y las migraciones internacionales                                                                                                                                                   |
| <b>CG02</b> | Saber aplicar e integrar sus conocimientos en el ámbito de la movilidad humana y las migraciones internacionales, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados. |
| <b>CG03</b> | Ser capaz de gestionar información adecuada, buscando y analizando fuentes diversas y saber sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética dentro del campo de la movilidad humana y las migraciones internacionales.                                                                    |
| <b>CG04</b> | Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en las migraciones internacionales y la movilidad humana.                                                                                                                                                                                                         |

#### ESPECÍFICAS

|             |                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CE02</b> | Entender los conceptos fundamentales de la sociología vinculados a la cuestión migratoria.                                                                                 |
| <b>CE03</b> | Comprender las cuestiones económicas relacionadas con las migraciones internacionales, tanto desde el punto de vista del sujeto como desde la perspectiva del entorno.     |
| <b>CE04</b> | Entender los principios de la psicología social aplicables al ámbito migratorio.                                                                                           |
| <b>CE06</b> | Entender las nuevas formas de ciudadanía y los enfoques de la filosofía política para el ámbito de las migraciones.                                                        |
| <b>CE12</b> | Conocer la dimensión simbólica de la movilidad humana: Religión, etnicidad, diversidad, conflictividad. Adquirir un conocimiento básico de la teología de las migraciones. |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1: Aspectos psicosociales:

1. Psicología Cultural
2. Identidad, identidades y roles sociales. ¿Qué es la identidad?
3. El conflicto en las relaciones inter-étnicas



4. La toma de decisiones, la ruptura, el cambio y la adaptación en el proceso migratorio
5. Factores intervinientes en la perspectiva psicosocial de las migraciones
6. Descripción de algunas situaciones de mayor vulnerabilidad e indefensión que sufren los inmigrantes

### Tema 2: Aspectos socioeconómicos:

1. Repunte económico como atracción de inmigrantes
2. Europa: el destino de los migrantes
3. Asia: el nuevo hogar de los migrantes
4. América Latina y El Caribe: el sueño Norte Americano
5. África: la necesidad de marcharse
6. Perfil de los migrantes
7. Sectores económicos

### Tema 3: Aspectos religiosos y antropológicos:

1. La persona es un ser simbólico
2. Las bases antropológicas de la facultad simbólica
3. Las implicaciones de la dimensión simbólica para la movilidad humana
4. La persona es un ser en busca de sentido
5. Las bases antropológicas de la experiencia de sentido
6. Las implicaciones de la experiencia de sentido para la movilidad humana
7. La persona es un ser que trasciende o espiritual
8. Bases antropológicas para la espiritualidad
9. Las implicaciones de la espiritualidad para las migraciones
10. La persona es un ser abierto a lo sagrado
11. Bases antropológicas para la religión
12. Las implicaciones de la experiencia religiosa para la movilidad humana

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HORAS NO PRESENCIALES                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
| Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno. | Estudio personal del alumno que se dedicará a trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas. | Foro: desarrollo de foros de discusión a través de Internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de discusión propuestos. | Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia |
| 7.50                                                                                                                                                                                        | 90.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.00                                                                                                                                         | 37.50                                                                                                                                           |



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación                                                   | Criterios de evaluación          | Peso |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| Realización de casos prácticos referentes a los contenidos de la asignatura | Según lo indicado por el docente | 70   |
| Participación en el foro evaluable de la asignatura                         | Según lo indicado por el docente | 30   |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Correspondiente a los Temas 1 y 2:

Tema 1: Psicología Social, identidades y adaptación

Tema 2: Desajustes, rupturas y reajustes en los procesos migratorios

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Achotegui, J. (2015). *Intervención psicológica y psicosocial con inmigrantes, minorías y excluidos sociales*. Figueras: Ediciones El mundo de la mente.

Melero Valdés, L. (2010). *La persona más allá de la inmigración: Manual de Intervención Psicosocial con personas migrantes*. Valencia: CEIMIGRA.

Miller, K. y Rasco, L. (Eds.) (2006). *The Mental Health of Refugees. Ecological Approaches to Healing and Adaptation*. New Jersey: Psychology Press.

Labrador, J. (2001). *Identidad e inmigración: un estudio cualitativo con inmigrantes peruanos en Madrid*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

#### Bibliografía Complementaria

Abarca, A. B. (1980). La psicología social: desorientación y aplicación a la realidad española. *Reis*, 12, 159-194.

Achotegui, J. (1999). Los duelos de la migración: una perspectiva psicopatológica y psicosocial. En E. Perdiguerro y J.M. Comelles (Eds.), *Medicina y Cultura* (pp. 88-100). Barcelona: Editorial Bellaterra.

Acosta, E. A. (Ed.). (2011). *International Community Psychology: Community Approaches to Contemporary Social Problems*. Puebla: Universidad Iberoamericana Puebla.



- Amodeo, M., Peou, S., Grigg-Saito, D., Berke, H., Pin-Riebe, S. y Jones, L.K. (2004). Providing culturally specific substance abuse services in refugee and immigrant communities: Lessons from a Cambodian treatment and demonstration project. *Journal of Social Work Practice in the Addictions*, 4(3), 23-46.
- Antonsich, M. (2009). National identities in the age of globalisation: The case of Western Europe. *National identities*, 11(3), 281-299.
- APA. (2009). *Working with refugee children and families*. Recuperado de <https://www.apa.org/pubs/info/reports/refugees-full-report.pdf>
- Australian Centre for Child Protection. (2009). *The working with refugee families project*. Recuperado de [http://earlytraumagrief.anu.edu.au/files/124112%20accp\\_refugee%20report.pdf](http://earlytraumagrief.anu.edu.au/files/124112%20accp_refugee%20report.pdf)
- Basabe, N., y Bobowik, M. (2013). Estatus grupal, discriminación y adaptación en inmigrantes latinoamericanos y africanos en España. *Psicoperspectivas*, 12(1), 5-29.
- Berry, J. W., Phone, J. S., Sam, D. L., & Vader, P. (2006). Immigrant youth: Acculturation, identity and adaptation. *Applied Psychology: An International Review*, 55, 303-332.
- Betancourt, T.S., Abdi, S., Ito, B.S., Lilienthal, G.M., Agalab, N., y Ellis, H. (2015a). We left one war and came to another: Resource loss, acculturative stress, and caregiver-child relationships in Somali refugee families. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*, 21(1), 114-125.
- Betancourt, T.S., Newnham, E. A., Layne, C.M., Kim, S., Steinberg, A.M., Ellis, H. y Birman, D. (2012b). Trauma history and psychopathology in War-Affected refugee children referred for Trauma-Related mental health services in the United States. *Journal of Traumatic Stress*, 25(6), 682-690.
- Bhawuk, D.P.S. (2010). Humiliation and human rights in diverse societies: Forgiveness and other solutions from cross-cultural research. *Psychological Studies*, 55(1), 35-45.
- Bhugra, D., & Becker, M. A. (2005). Migration, cultural bereavement and cultural identity. *World psychiatry*, 4(1), 18-24.
- Brymer, M.J., Steinberg, A.M., Sornborger, J., Layne, C.M. y Pynoos, R. S. (2008). Acute interventions for refugee children and families. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 17(3), 625-640.
- Buhmann, C.B. (2014). Traumatized refugees: Morbidity, treatment and predictors of outcome. *Danish Medical Journal*, 61(8), 1-29.
- Camilleri, C. y Malewska-Peyre, H. (1997). Socialization and identity strategies. En J. Berry, P. Dasen y T. Saraswati (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology* (pp. 41-67). Boston: Allyn & Bacon.
- Carlsson, J., Sonne, C. y Silove, D. (2014). Challenges in establishing evidence-gathering models in torture and trauma mental health services for refugees. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 202(9), 630-637.
- Carlsson, J.M., Olsen, D.R., Kastrup, M. y Mortensen, E.L. (2010). Late mental health changes in tortured refugees in multidisciplinary treatment. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 198(11), 824-828.
- Charlés, L.L. (2009). Home-based family therapy: An illustration of clinical work with a Liberian refugee. *Journal of Systemic Therapies*, 28(1), 36-51.
- Craig, C.D., Sossou, M., Schnak, M. y Essex, H. (2008). Complicated grief and its relationship to mental health and well-being among



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

Bosnian refugees after resettlement in the United States: Implications for practice, policy, and research. *Traumatology*, 14(4), 103-115.

Crumlish, N. y O'Rourke, K. (2010). A systematic review of treatments for Post-Traumatic stress disorder among refugees and asylum-seekers. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 198(4), 237-251.

Cuadros, A. (2011). Escenarios del dolor: Trauma Psicosocial consecuente al racismo institucional con migrantes en España. *Los Actores de las Políticas Sociales en contextos de transformación*. Navarra. Ponencia al III Congreso REPS.

Cuadros, A. (2010). Factores intervinientes en la Intervención Psicosocial. En Melero Valdés, L. (coord.): *La persona más allá de la inmigración: Manual de Intervención Psicosocial con personas migrantes*. Valencia: CEIMIGRA.

Cuadros, A. (2010). Trauma psicosocial en los Centros de Internamiento de Extranjeros en España, Ponencia en *II Congreso Red Española de Política Social: Crisis económica y políticas sociales*. Madrid.

Cuadros, A. (2009). Consecuencias psicosociales del retorno imprevisto en migrantes. *Tiempo de Paz*, 93,35-42

Cuadros, A. (2008). Intervención psicosocial en migraciones y diversidad cultural. En Fouce, G.y Parísí, E. (Coords.), *Psicología para otro mundo posible*. Tucumán: Ediciones Cooperativas.

Cuadros, A. (1997). Salud y migraciones. *Revista Migraciones*. 2, p.237-248.

Crumlish, N., y Bracken, P. (2011). Mental health and the asylum process. *Irish Journal of Psychological Medicine*, 28(2), 57-60.

De la Mata, M.L., García, M., Santamaría, A., Garrido, R. (2010). La integración de las personas migrantes. El enfoque de la Psicología Cultural y de la Liberación. En Melero Valdés, L. (Coord.), *La persona más allá de la inmigración: Manual de Intervención Psicosocial con personas migrantes*. Valencia: CEIMIGRA.

Ehnholt, K.A. y Yule, W. (2006). Practitioner review: Assessment and treatment of refugee children and adolescents who have experienced war-related trauma. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 47(12), 1197-1210.

Fernández Dols, J. M., Carrera Levillain, P., Ocea Fernández, L- y Berenguer Santiago, J. (2008). *Tratado de psicología social: volumen II: Interacción social*. Madrid: Editorial Síntesis.

Furnham, A., & Bochner, S. (1986). *Culture shock. Psychological reactions to unfamiliar environments*. Methuen & Co. Ltd.

García-Mina, A. y Carrasco, M.J. (Eds.) (2002). *Cuestiones de género en el fenómeno de las migraciones* (Vol. 3). Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Gimeno, A. y Lafuente, J. (2010). Relaciones familiares en origen y destino e impacto del proyecto migratorio sobre ellas. En Melero Valdés, L. (coord.), *La persona más allá de la inmigración: Manual de Intervención Psicosocial con personas migrantes*. Valencia: CEIMIGRA.

Gojer, J. (2014). Post-traumatic stress disorder and the refugee determination process in Canada: Starting the discourse. *UNHCR - New Issues in Refugee Research*, 270, 1-26.

Goldberg, M. (2012). *Beyond acculturation: Cultural constructions of immigrant resilience and belonging in the Canadian context*. Thesis submitted for degree. Toronto University.

Gómez, J., Herzog, B., Gómez, E., Valderrama, J.C. y Aleixandre, R. (2009). Identificación y solución de problemas para la participación ciudadana de inmigrantes. *Papers*, 91, 45-64.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

- Grotberg, E. (2003). *Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.
- Guarnizo, L. (2006). Migración, Globalización y sociedad: Teorías y tendencias en el siglo XX. En Ardila, G. (Ed.): *Colombia: Migraciones, transnacionalismo y desplazamiento*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Guitart, M. E. y Ratner, C. (2010). Historia, conceptos fundacionales y perspectivas contemporáneas en psicología cultural. *Revista de Historia de la Psicología*, 31(2), 117-136.
- Heeren, M., Mueller, J., Ehler, U., Schnyder, U., Copier, N., y Maier, T. (2012). Mental health of asylum seekers: A cross-sectional study of psychiatric disorders. *BMC Psychiatry*, 12(114), 1-8.
- Hinton, D.E., Hinton, A.L., Pich, V., Loeum, J.R. y Pollack, M.H. (2009). Nightmares among Cambodian refugees: The breaching of concentric ontological security. *Culture, Medicine, and Psychiatry*, 33(2), 219-265.
- Hinton, D.E., Peou, S., Joshi, S., Nickerson, A. y Simon, N. (2013a). Normal grief and complicated bereavement among traumatized Cambodian refugees: Cultural context and the central role of dreams of the dead. *Culture, Medicine & Psychiatry*, 37(3), 427-464.
- Hinton, D.E., Field, N.P., Nickerson, A., Bryant, R.A. y Simon, N. (2013b). Dreams of the dead among Cambodian refugees: Frequency, phenomenology, and relationship to complicated grief and posttraumatic stress disorder. *Death Studies*, 37(8), 750-767.
- Hosin, A.A., Moore, S. y Gaitanou, C. (2006). The relationship between psychological well-being and adjustment of both parents and children of exiled and traumatized Iraqi refugees. *Journal of Muslim Mental Health*, 1(2), 123-136.
- James, S., Harris, S., Foster, G., Clarke, J., Gadermann, A., Morrison, M. y Bezanson, B. J. (2013). Revisioning clinical psychology: integrating cultural psychology into clinical research and practice with Portuguese immigrants. *Frontiers in psychology*, 4, 2-12.
- Kalantari, M., Yule, W., Dyregrov, A., Neshatdoost, H. y Ahmadi, S.J. (2012). Efficacy of writing for recovery on traumatic grief symptoms of Afghani refugee bereaved adolescents: A randomized control trial. *Omega: Journal of Death and Dying*, 65(2), 139-150.
- Kira, I.A., Lewandowski, L., Templin, T., Ramaswamy, V., Ozkan, B., Hammad, A. y Mohanesh, J. (2006). The mental health effects of retributive justice: The case of Iraqi refugees. *Journal of Muslim Mental Health*, 1(2), 145-169.
- Kira, I.A., Amer, M.M. y Wrobel, N.H. (2014). Arab refugees: Trauma, resilience, and recovery. En S.C. Nassan-McMillan et al. (Eds.), *Biopsychosocial Perspectives on Arab Americans* (pp. 175-195). Nueva York: Springer.
- León, R., Jordá, E. y Javier, V. (2015). Refugiados y bienestar: Un estudio cualitativo en España. *Calidad De Vida Y Salud*, 8(1), 2-16.
- Médecins Sans Frontières (2016). *Neglected trauma. Asylum seekers in Italy: An analysis of mental health distress and access to healthcare*. Recuperado de [http://www.msf.org/sites/msf.org/files/neglected\\_trauma\\_report.pdf](http://www.msf.org/sites/msf.org/files/neglected_trauma_report.pdf)
- Miller, K.E., Martell, Z.L., Pazdirek, L., Caruth, M. y López, D. (2005). The role of interpreters in psychotherapy with refugees. *American Journal of Orthopsychiatry*, 75(1), 27-39.
- Miller, K. E., & Rasmussen, A. (2017). The mental health of civilians displaced by armed conflict: an ecological model of refugee distress. *Epidemiology and psychiatric sciences*, 26(2), 129-138.
- Miller, K.E., Weine, S.M., Ramic, A., Brkic, N., Bjedic, Z. D., Smajkic, A., Boskailo, E. y Worthington, G. (2002a). The relative contribution of war experiences and exile-related stressors to levels of psychological distress among Bosnian refugees. *Journal of Traumatic Stress*, 15(5), 377-387.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

- Miller, K.E., Worthington, G.J., Muzurovic, J., Tipping, S. y Goldman, A. (2002b). Bosnian refugees and the stressors of exile: A narrative study. *American Journal of Orthopsychiatry*, 72(3), 341-354.
- Mirdal, G.M., Ryding, E. y Sondej, M.E. (2012). Traumatized refugees, their therapists, and their interpreters: Three perspectives on psychological treatment. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 85(4), 436-455.
- Mollica, R. F. (2011). *Textbook of global mental health: Trauma and recovery*. Boston: Harvard Program in Refugee Trauma.
- Montero, M. (2009). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Morales, J. A. (2007). *Psicología Social*. México: McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2010). *Social Psychology* (10th Edidion). New York: McGraw-Hill.
- Na, L. y Hample, D. (2016). Psychological pathways from social integration to health: An examination of different demographic groups in Canada. *Social Science & Medicine*, 151, 196-205.
- Parella, S. (2007). Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. *Migraciones internacionales*, 4(2), 151-188.
- Pérez Salés, P. (2013). *Psicología y psiquiatría transcultural*. Desclée de Brouwer.
- Pérez, M. C., y Santiago, A. S. (2005). Psicología cultural: una aproximación conceptual e histórica al encuentro entre mente y cultura. *Avances en psicología latinoamericana*, 23, 15-31.
- Ratner, C. (2006). *Cultural Psychology. A Perspective on Psychological Functioning and Social Reform*. London: LEA.
- Rembold, E. y Carrier, P. (2011). Space and identity: constructions of national identities in an age of globalisation. *National Identities*, 13(4), 361-377.
- Salazar, J. D. C. V. y Velázquez, B. M. V. (2016). Construcción de la realidad e imaginario en un migrante deportado. Estudio de caso Construction of Reality and an Imaginary in a Deported Migrant. A Case Report. *Clínica*, 7(3), 193-202.
- Sayed-Ahmad, N. (2010). Experiencia de migración y salud mental, hacia un nuevo modelo de salud. En L. Melero Valdez (Ed.). *La persona Más allá de la migración, manual para la intervención psicosocial con personas migrantes* (pp.259-295). Valencia: CeiMigra.
- Schock, K., Rosner, R., y Knaevelsrud, C. (2015). Impact of asylum interviews on the mental health of traumatized asylum seekers. *European Journal of Psychotraumatology*, 6, 1-9.
- Slobodin, O. y De Jong, J. (2015). Family interventions in traumatized immigrants and refugees: A systematic review. *Transcultural Psychiatry*, 52(6), 723-742.
- Spears, R. (2011). Group identities: The social identity perspective. In *Handbook of identity theory and research* (pp. 201-224). Springer, New York, NY.
- Teyssier, J., y Denoux, P. (2013). Les réactions psychologiques transitoires: interculturation et personnalité interculturelle. *Bulletin de psychologie*, (3), 257-265.
- Vicente, A. y Moreno, M. T. (2009). "Identidad nacional: planteamiento y evaluación de un modelo estructural". *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 3, 9-30.





**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Weine, S.M., Levin, E., Hakizimana, L., y Dahnweih, G. (2012). How prior social ecologies shape family resilience amongst refugees in U.S. resettlement. En M. Ungar (Ed.), *The social ecology of resilience* (pp. 309-323). Nueva York: Springer Science.

Wells, R., Wells, D. y Lawsin, C. (2015). Understanding psychological responses to trauma among refugees: The importance of measurement validity in cross-cultural settings. *Journal and Proceedings of the Royal Society of New South Wales*, 148, 60-69.

#### **PÁGINAS WEB RECOMENDADAS**

<http://www.socialpsychology.org/>

<http://www.spssi.org/>

<https://blogs.publico.es/joseba-achotegui/>

#### **Correspondiente a los Temas 3 y 4:**

Actis, W. et al. 1999. *Inmigración y trabajo en España: trabajadores inmigrantes en el sector de la hostelería*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Adepoju, A. 2003. "Continuity and changing configurations of migration to and from the Republic of South Africa" (pp. 3-28). *International Migration* 41 (1).

Adepoju, A. 2003. "Migration in West Africa" (pp. 37-41). *Development* 46 (3).

Adepoju, A. 2007. "Creating a borderless West Africa: constraints and prospects for intraregional migration" (pp. 161-174). In: Pécoud, A., & Guchteneire, P. (eds.). *Migration without borders: essays on the free movement of people*. Nueva York: Berghahn.

Anderson, B., & Ruhs, M. 2010. "Migrant workers: who needs them? a framework for the analysis of staff shortages, immigration and public policy" (pp. 1-15). In: Ruhs, M., & Anderson, B. (eds.). *Who Needs Migrant Workers? Labour Shortages, Immigration and Public Policy*. Oxford: Oxford University Press.

Arango, J. 1985. "Las 'leyes de las migraciones' de EG Ravenstein, cien años después" (pp. 7-26). *Reis* 32.

Banco Mundial. 2018. "Crecimiento del PIB". <<https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.KD.ZG?locations=AO>>. (Acceso 30/7/20).

Barbosa, R. 2009. *Immigration and xenophobia: Portuguese immigrants in early 19th century Rio de Janeiro*. New York: University Press of America.

Beauchemin, C. et al. 2018. "Migration histories and socioeconomic profiles" (pp. 11-38). In: Beauchemin, C. et al (eds.). *Trajectories and origins: survey on the diversity of the French population*. Cham: Springer International Publishing.

Beets, G., & Willekens, F. 2009. "The global economic crisis and international migration: an uncertain outlook" (pp. 19-37). *Vienna Yearbook of Population Research*.

Bender, E. 1970. "Asylum in the Federal Republic of Germany and Some Problems Connected Therewith" (pp. 167-173). *International Migration* 8 (4).

Center for Migration Studies. 2020. "Migration Update".



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

<<https://cmsny.org/cms-migration-update/>> (Acceso 11/8/20).

Chaloff, J. 2004. "From labour emigration to labour recruitment: the case of Italy" (pp. 55-64). In: OECD (ed.). *Migration for employment: bilateral agreements at a crossroads*. Paris: OECD Publishing.

Chico, A. 2018. "Comunidad Económica de Estados del África Occidental (CEDEAO): Luces y sombras en el 40º aniversario del Protocolo A/P. 1/5/79 sobre la libre circulación de personas, residencia y establecimiento" (pp. 211-241). *Cadernos de Estudos Africanos* 36.

Chico, A. 2020. *Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO): cuarenta aniversario del Protocolo sobre la libre circulación de personas, residencia y establecimiento*. Beau Bassin: Editorial Académica Española.

Ciongoli, K. & Parini, J. 2002. *Passage to liberty: the story of Italian immigration and the rebirth of America*. London: Harper Collins.

Eurasianet. 2019. "As Russia loses its luster, Tajik laborers head to Turkey". <<https://eurasianet.org/as-russia-loses-its-luster-tajik-laborers-head-to-turkey>> (Acceso 11.8.20).

Eurostat. 2019. "Migration and migrant population statistics". <[https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migration\\_and\\_migrant\\_population\\_statistics#Migrant\\_population: 21.8 million non-EU-27 citizens living in the EU-27 on 1 January 2019](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migration_and_migrant_population_statistics#Migrant_population: 21.8 million non-EU-27 citizens living in the EU-27 on 1 January 2019)> (Acceso 11.8.20).

Flahaux, M. L., & de Haas, H. 2016. "African migration: trends, patterns, drivers" (pp. 1-25). *Comparative Migration Studies* 4 (1).

Fromentin, V. 2016. The global economic crisis and migrant workers: the case of the construction sector in Europe" (pp. 147-163). *International Economic Journal* 30 (1).

Gatrell, P. 2008. "Refugees and forced migrants during the First World War" (pp. 82-110). *Immigrants & Minorities* 26 (1-2).

Giménez Romero, C. 1992. "Trabajadores extranjeros en la agricultura española: enclaves e implicaciones" (pp. 127-147). *Estudios Regionales* 31.

Giovannetti, G. 2019. "Africa: the next Eldorado or a troubled continent?" (pp. 1-7). *Robert Schuman Centre for Advanced Studies* 4.

González Rodríguez, J. A. 2019. "La protección social de los trabajadores temporeros en la agricultura española: el caso de la campaña de la fruta dulce ilerdense" (pp. 53-78). *Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social* 12.

Guimón, P. et al. 2020. "El coronavirus rompe las costuras de la política migratoria de Trump". *El País*.

<<https://elpais.com/internacional/2020-04-12/el-coronavirus-rompe-las-costuras-de-la-politica-migratoria-de-trump.html>> (Acceso 11.8.20).

Gurak, D., & Caces, F. 1992. "Migration networks and the shaping of migration systems" (pp. 150-176). In: Kritz, M. et al (eds.). *International migration systems: a global approach*. Oxford: Clarendon Press.

Harkins, B. et al. 2017. "Risks and rewards: Outcomes of labour migration in South-East Asia".

<[www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/documents/publication/wcms\\_613815.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/documents/publication/wcms_613815.pdf)> (Acceso 11.8.20).

Iakova, D. 2007. *The macroeconomic effects of migration: from the New European Union Member States to the United Kingdom*. Washington: International Monetary Fund.

International Monetary Fund (IMF). 2018. "Angola: Second Post-Program Monitoring". <<http://www.imf.org/external/pubs/ft/scr/>>



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

2014/cr1481.pdf. >. (Acceso 15/8/20).

International Labour Organization (ILO). 2015. *World Employment and Social Outlook*. Geneva: International Labour Organization.

International Labour Organization (ILO). 2018. *ILO Global Estimates on International Migrant Workers: Results and Methodology*. Turin: International Labour Organization.

International Organization for Migration (IOM). 2009. *Temporary and circular labour migration: experiences, challenges and opportunities*. Geneva: IOM.

International Organization for Migration (IOM). 2008. *IOM Report Angola*. <[www.iomangola.org/](http://www.iomangola.org/)> (Acceso 10/8/20).

Izcara Palacios, S. P. 2004. "Inmigración y trabajo irregular en la agricultura: trabajadores tamaulipecos en Estados Unidos y jornaleros magrebíes en Andalucía". *Mundo Agrario* 4 (8).

Izcara Palacios, S. P. 2009. "La situación sociolaboral de los migrantes internacionales en la agricultura: irregularidad laboral y aislamiento social" (pp. 83-109). *Estudios Sociales* 17 (33).

Javier, R. 1977. *La emigración de la guerra civil de 1936-1939*. Madrid: Librería Editorial San Martín.

Kabunda, M. 2008. "Inmigración y desarrollo: el caso africano" (pp. 7-24). *Nova Africa* 23.

Kabunda, M. 2011. "Conflictos en África: el caso de la región de Los Grandes Lagos y Sudan" (pp. 71-90). *Investigaciones Geográficas* 55.

Kakande, Y. 2015. *Slave States: the practice of Kafala in the Gulf Arab Region*. London: Zero Books.

Kogan, I. 2007. *Working through barriers: host countries institutions and immigrant labour market performance in Europe*. Cham: Springer International Publishing.

Kubursi, A. A. 2015. *Oil, industrialization & development in the Arab Gulf States*. London: Routledge

Lillie, N., & Greer, I. 2007. "Industrial relations, migration and neoliberal politics: the case of the European construction sector" (pp. 551-58). *Politics and Society* 35 (4).

López-Sala, A., & Oso, L. 2015. "Inmigración en tiempos de crisis: dinámicas de movilidad emergentes y nuevos impactos sociales" (pp. 9-27). *Migraciones* 37.

MANA, K. 2017. "Pour une éthique de l'identité humaine: la tragédie des migrants et des immigrés dans le monde d'aujourd'hui" (pp. 970-985). *Congo-Afrique* 520.

Marcu, S. 2009. "Inmigrantes rumanas en el servicio doméstico y de cuidados de la Comunidad de Madrid: Estudio cualitativo" (pp. 463-489). *Estudios Geográficos* 70 (267).

Marelli, E. P. et al. 2011. "Regional unemployment in the EU before and after the Global Crisis" (pp. 1-26). *Quaderni - Working Paper DSE* 791.

Marinucci, R. 2019. "Migrantes africanos na América Latina" (pp. 7-10). *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana* 27 (56).

Martín, M. 2020. "El Gobierno dará autorización de trabajo a inmigrantes con perfil sanitario". *El País*.

<<https://elpais.com/sociedad/2020-04-01/el-gobierno-dara-autorizacion-de-trabajo-a-inmigrantes-con-perfil-sanitario.html>>

(Acceso



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

10/8/20).

Martin, P. L. 2016. *Migrant workers in commercial agricultura*. Geneva: International Labour Organization.

Matushevich, Y. 2019. "From Samarkand to Seoul: Central Asian migrants in South Korea". <<https://eurasianet.org/from-samarkand-to-seoul-central-asian-migrants-insouth-korea>> (Acceso 10/8/20).

Mbiti, J. 1990. *Entre Dios y el tiempo: religiones tradicionales africanas*. Madrid: Mundo Negro.

Meldrum, A. 2007. "Refugees flood from Zimbabwe: flow of desperate migrants into South Africa intensifies as inflation and shortages worsen". *The Guardian*. <<https://www.theguardian.com/world/2007/jul/01/zimbabwe.southafrica>> (Acceso 10/8/20).

Muzulu, P. 2012. "Zimbabwe is a major route for human trafficking" (pp. 39-44). In: Haerens, M. (ed.). *Human Trafficking*. London: Greenhaven Press.

Naidu, M., & Benhura, A. 2015. "Internal displacement and forced migration within Zimbabwe: an overview" (pp. 147-169). *Journal of Social Development in Africa* 30(1).

Pajares, M. 2007. *Inmigrantes del Este: procesos migratorios de los rumanos*. Barcelona: Icaria Editorial.

Portes, A, et al. 2016. *Spanish legacies: the coming of age of the second generation*. California: University of California Press.

Pugh, S. 2014. "Human mobility in South Africa" (pp.161-195). In: Baggio, F. (ed.). *Africans on the move: human mobility in Ghana, Nigeria, Angola and South Africa*. Cape Town: SIHMA.

Rahman, Md M. 2013. "Migrant indebtedness: Bangladeshis in the GCC Countries" (pp. 205-219). *International Migration* 53(6).

Ravenstein, E. G. 1885. "The Laws of Migration" (pp. 67-227). *Journal of the Royal Statistical Society* 48.

Rocha, J. L. 2000. "Pandillas: una cárcel cultural" (pp. 13-22). *Envío* 219.

Rutledge, E. J. 2018. "Labor markets in the Gulf and the South Asian migration" (pp. 101-122). In: Chowdhury, M., & Rajan, S. I. (eds.). *South Asian migration in the Gulf: causes and consequences*. Cham: Palgrave Macmillan.

Sang, K., & Powell, A. 2012. "Equality, diversity, inclusion and work-life balance in construction" (pp. 163-196). In: Dainty, A., & Loosemore, M. (eds.). *Human resource management in construction: critical perspectives*. London: Routledge.

Schaub, M. L. 2011. "Lines across the desert: mobile phone use and mobility in the context of trans-Saharan migration" (pp. 1-19). *Information Technology for Development*.

Segatti, A., & Landau, L. B. (eds.). 2011. *Contemporary migration to South Africa: a regional development issues*. Washington: World Bank Group.

Serviço de Estrangeiros e Fronteiras (SEF). 2020. *Relatório de Imigração, Fronteiras e Asilo 2019*. Oeiras: Serviço de Estrangeiros e Fronteiras.

Shao, C. 2014. "Chinese migration to Japan, 1978-2010: patterns and policies" (pp. 175-188). In: Zhang, J., & Duncan, H. (eds.). *Migration in China and Asia: experience and policy*. New York: Springer.

Solé, C., & Parella, S. 2009. "De asalariados a autoempleados. Una aproximación a las causas de las iniciativas empresariales de los inmigrantes en España" (pp. 31-50). *Revista Internacional de Organizaciones* 2.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

**Stefoni, C. 2009.** "Migración, género y servicio doméstico. Mujeres peruanas en Chile" (pp. 191-232). In: Valenzuela, M. E., & Mora, C. (eds.). *Trabajo doméstico: un largo camino hacia el trabajo decente*. Santiago Chile: Organización Internacional del Trabajo.

Swami, B., & Mphole, G. T. J. 2015. "Problems preventing growth of small entrepreneurs: a case study of a few small entrepreneurs in Botswana sub-urban areas" (pp. 479-508). In: Baporikar, N. (ed.). *Handbook of research on entrepreneurship in the contemporary knowledge-based global economy*. Hershey: IGI Global.

Tassinopoulos, A. et al. 1998. *Mobility and migration of labour in the European Union and their specific implications for young people*. Thessaloniki: CEDEFOP European Centre for the Development of Vocational Training.

Taylor, J. E., & Martin, P. L. 1997. "The immigrant subsidy in US agriculture: farm employment, poverty, and welfare" (pp. 855-874). *Population and Development Review* 23 (4).

Tian, Y., & Chung, E. A. 2018. "Is Japan becoming a country of immigration? Why more foreign labor doesn't imply liberalization". *Foreign Affairs*. <[www.foreignaffairs.com/articles/japan/2018-08-03/japan-becoming-country-immigration](http://www.foreignaffairs.com/articles/japan/2018-08-03/japan-becoming-country-immigration)> (Acceso 24/7/20).

Uddin, N. 2019. "The State, vulnerability, and transborder movement: the Rohingya people in Myanmar and Bangladesh" (pp. 73-90). In: Uddin, N., & Chowdhury. (eds.). *Deterritorialised identity and transborder movement in South Asia*. Gateway East: Springer.

UNHCR. 2020. *Global Report 2019*. <[http://reporting.unhcr.org/sites/default/files/gr2019/pdf/GR2019\\_English\\_Full\\_lowres.pdf](http://reporting.unhcr.org/sites/default/files/gr2019/pdf/GR2019_English_Full_lowres.pdf)> (Acceso 24/7/20).

United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), International Organization for Migration (IOM) & United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). 2018. "Policy Guide on Entrepreneurship for Migrants and Refugees". <[https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/diae2018d2\\_en.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/diae2018d2_en.pdf)>. (Acceso 24/7/20).

United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (UN DESA). 2013. "Trends in International Migrant Stock, the 2013 Revision (United Nations database, POP/DB/MIG/Stock/Rev.2013".

<[www.unmigration.org](http://www.unmigration.org)> (Acceso 24/7/20).

Waters, M. C., & Pineau, M. G. 2016. *Panel on the integration of immigrants into American society*. Washington: The National Academies Press.

World Bank. 2020. *Country Profile: South Africa*.

<<http://ida.banquemondiale.org/debt/south-sudan>> (Acceso 24/7/20).

#### **Correspondiente a los Temas 5 y 6:**

AA.VV. *Del enterramiento colectivo a la tumba individual: el sepulcro de la Sima en Miño de Medinaceli, Soria, España: Boletín del Seminario de Estudios de Arte y de Arqueología*: 71 (2005) 11-42.

AA.VV. *Altamira. El arte prehistórico de las cuevas de Santander*, Raycar, Madrid 1975.

AA.VV., *Grabados de la Cueva de los Casares: Riba de Saélices (Guadalajara)*, AACHE, Guadalajara 2008.

AAVV, *Late Pleistocene Human Skull from Hofmeyr, South Africa, and Modern Human Origins*: Science 315 (2007) 226-229.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

- Achótegui, J.; *Emigrar hoy en situaciones extremas. El síndrome de Ulises: Alloma* 30/2 (2012) 79-86.
- Baumann, G.; *El enigma multicultural*, Paidós, Barcelona 2001.
- Berger, P. (ed.), *The Desecularization of the World*, Ethics and Public Policy Center, Washington 1999.
- Buades, J.; – Vidal, F.; *Minorías de lo mayor. Minorías religiosas en la Comunidad Valenciana*, Comillas, Barcelona 2007.
- Busto, J.R.; *Cristología para empezar*, Sal Terrae, Santander 1991.
- Castaignts, J.; *Antropología simbólica y neurociencia*, Anthropos, Madrid 2011.
- Castoriadis; C., *La institución imaginaria de la sociedad II. Tusquets*, Buenos Aires 1975.
- Concilio Vaticano II, *Constitución pastoral Gaudium et spes*. (07.12.1965).
- Dicasterio para el Desarrollo Humano Integral, *Vaticano* [https://migrants-refugees.va/wp-content/uploads/2019/03/20-Puntos-de-Acción-para-los-Pactos-Globales.ES\\_.pdf](https://migrants-refugees.va/wp-content/uploads/2019/03/20-Puntos-de-Acción-para-los-Pactos-Globales.ES_.pdf)
- Durkheim, E.; *Las formas elementales de la vida religiosa*, FCE, Madrid 2012.
- Eger, E.; *La bailarina de Auschwitz*, Planeta, Barcelona 2018.
- Frankl, V.; *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona 1991;
- Id., *El hombre en busca del sentido último*, Herder, Barcelona 2012.
- Francisco, *Laudato si*, (24.05.2015)
- Id., *Mensaje con motivo de la Jornada Mundial del Migrante y del Refugiado 2019*, 29.09.19.
- Id., *Evangelii gaudium*, 53, (24.11.2013).
- Id., *Mensaje con motivo de la Jornada Mundial del migrante y del refugiado 2020*. (27.07.2020).
- Id., *Mensaje con motivo de la Jornada Mundial del migrante y del refugiado 2018*, (27.09.20).
- Gadner, H.; *Intelligence Reframed. Multiple Intelligences for the 21st Century*, Basic Books, Nueva York 2000.
- Goleman, D.; *Emotional Intelligence*, New York 1995.
- González Arnáiz, G.; *Ética de la Alteridad y Extranjería. Reflexiones desde el multiculturalismo: Moralia* 81 (1999) 77-96.
- González-Carvajal, L.; *Esta es nuestra fe. Teología para universitarios*, Sal Terrae, Santander 1989.
- Juan Pablo II, *Mensaje para la Jornada Mundial del Emigrante 2003*, 3 (24.10.2002).
- Id., *Mensaje para la Jornada Mundial del Emigrante 2001*, 3 (2.2.2001).
- Id., *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz 2005*, 6 (8.12.2004).
- Id., *Mensaje para la Jornada Mundial del Emigrante 2001*, 3 (2.2.2001).



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2025 - 2026**

Id., *Discurso a la Unesco en 1980*, 6-7 (2.6.1980).

Id., *Mensaje para la Jornada Mundial del Emigrante 2005*, 1 (24.11.2004).

Id., *Mensaje para la Jornada Mundial del Emigrante 1996*, 2 (25.7.1995).

Id., *Mensaje para la Jornada Mundial del Emigrante 1996*, 2 (25.7.1995).

Lucas, J.S.; *Las dimensiones del hombre. Antropología filosófica*, Sígueme, Salamanca 1996, 27-134.

Lucas, J.; *Mediterráneo, el naufragio de Europa*, Tirant lo Blanch, Valencia 2015.

Martínez Díez, J.A.; *El cristiano ante la migración*, PPC, Madrid 2007.

Martinón-torres, M<sup>a</sup>.; – Dennell, R.; – Bermúdez de castro, J.M<sup>a</sup>, *The Denisova Hominin Need not be an out of Africa Story*: Journal of Human Evolution 60 (2011) 251-255.

Micó, J.L. (dir.); *Young People, Religions and Technology in Catalonia*, Blanquerna Observatory of Media, Religion and Culture, Barcelona 2016.

Moreras, J.; *Migraciones y pluralismo religioso. Elementos para el debate*: Documentos CIDOB Migraciones (2006) 9.

Otto, R., *Lo santo, lo racional y lo irracional en la idea de Dios*, Alianza, Madrid 1980.

Ries, J.; *El símbolo de lo sagrado*, Kairós, Barcelona 2013.

Rosales-Reynoso, M.A.; Juárez-Vázquez, C.I.; Barros-Núñez, P.; *Evolution and Genomics of the Human Brain*: Neurología (English Edition), 33 (2018) 4, 254-265.

Sartre, J.P.; *El existencialismo es un humanismo*, Sur, Buenos Aires 1972.

Scheler, M.; *El puesto del hombre en el cosmos*, Escolar y mayo, Madrid 2017.

Sesboüe, S.; *Creer*, San Pablo, Madrid 1999;

Velasco, J.M.; *La experiencia cristiana de Dios*, Trotta, Madrid 1995.

Torralba, F.; *Inteligencia espiritual*, Plataforma actual, Barcelona 2010.

Zohar, D.; – Marshall, I.; *Spiritual Intelligence. The Ultimate Intelligence*, Londres 2000;

Zohar, D.; *Spiritual Capital: Wealth We Can Live By*, San Francisco 2004.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>