GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología de la Salud
Código	E000002461
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Quinto Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Horario	Consultar horarios curso 2025-2026
Horario de tutorías	Solicitar cita a través del correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Isabel Espinar Fellmann
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco Despacho 408 edificio B
Correo electrónico	iespinar@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rocio Rodríguez Rey
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco Despacho 320 edificio B
Correo electrónico	rocio.r.rey@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La Psicología de la Salud tiene como objetivo fundamental la aplicación de los conocimientos, métodos de investigación y técnicas de evaluación de la psicología científica, a la prevención y tratamiento de la enfermedad, así como a la promoción y mantenimiento de la salud. Es decir, a diferencia de la Psicología Clínica, la Psicología de la Salud se centra en los aspectos psicológicos vinculados con los procesos de salud y enfermedad no mentales, por lo que tiene un ámbito de acción específico que requiere en muchas ocasiones

abordajes distintos y complementarios al trabajo clínico o psicoterapéutico.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA1	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales
	RA2	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas
	RA3	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
CG05	Capacidad de resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
CG11	Compromiso ético	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

CG13	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	RA5	Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología	
	RA1	Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	RA2	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	RA3	Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología
CE09	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
	RA1	Identifica problemas y alteraciones en el funcionamiento normal de los destinatarios en diferentes contextos
	RA2	Analiza y establece necesidades en función de las diferencias y problemas detectados
	RA3	Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas
CE10	Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos	
	RA1	Establece metas de actuación adecuadas a las necesidades y problemas planteados
	RA2	Explica y acuerda con los destinatarios las metas de la actuación psicológica en los diferentes contextos
CE11	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	
	RA1	Conoce e identifica intereses y necesidades de todos los implicados en diferentes contextos
	RA2	Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados

	RA3	Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario
CE17	Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento	
	RA1	Programa y planifica programas sencillos de prevención, tratamiento y rehabilitación
	RA2	Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones
CE18	Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales	
	RA1	Conoce las técnicas de intervención principales de los diferentes modelos teóricos de la Psicología, sus alcances y sus limitaciones
	RA2	Selecciona las técnicas de intervención apropiadas en función de los distintos ámbitos de aplicación y otras variables relevantes
	RA3	Aplica adecuadamente técnicas sencillas de intervención psicológica
CE19	Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios	
	RA1	Sabe motivar y orientar hacia la acción a los destinatarios de la intervención
	RA2	Ajusta expectativas de los destinatarios de la intervención
	RA3	Proporciona información precisa para guiarles en su participación durante la intervención
CE20	Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención	
	RA1	Identifica los aspectos psicológicos, los hábitos comportamentales y estilos de vida que sirven para promover y mantener la salud y el bienestar
	RA2	Selecciona las intervenciones adecuadas para la implementación de conductas y hábitos de salud en diferentes contextos de intervención
CE21	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención	
	RA1	Planifica los pasos necesarios para la evaluación de la intervención
	RA2	Controla, operativiza y evalúa variables dependientes, independientes y extrañas
	RA3	Diferencia y recoge información sobre eficacia, efectividad y eficiencia de la intervención
	RA4	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención
CE22	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa	

CE23	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión	
	RA1	Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional
	RA2	Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos
	RA3	Utiliza adecuadamente la terminología deontológico y ética
	RA4	Resuelve casos prácticos y éticamente complejos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: ASPECTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES

TEMA 1.- Introducción

1.1 Concepto de salud y enfermedad

1.2 Desarrollo histórico y delimitación conceptual de la Psicología de la Salud

1.3 Las disciplinas relacionadas con la salud

TEMA 2.- Aspectos metodológicos en Psicología de la Salud

2.1 Diseño y aplicación de programas de intervención

2.2 Evaluación de programas

TEMA 3: Conceptos básicos en Psicología de la Salud

3.1 Calidad de vida

3.2. Factores de riesgo y protección.

3.3. Prevención: concepto y clasificaciones

3.4. Estrés, afrontamiento y salud.

BLOQUE 2: INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

TEMA 4: Prevención de la enfermedad y promoción de la salud

4.1 La conducta de salud y sus determinantes.

4.2 Modelos explicativos

4.3 La modificación de las conductas de salud

4.4 La educación para la salud.

4.5 Hábitos de nutrición y salud

4.6 Hábitos de ejercicio físico y salud

TEMA 5: Aspectos psicológicos de la enfermedad e intervención psicológica en problemas de salud

5.1 El dolor crónico. Aspectos psicológicos de dolor. Teorías explicativas del dolor. Conductas de dolor. Evaluación psicológica del dolor crónico. Tratamiento del dolor crónico. Programas de intervención.

5.2 Cefaleas. Clasificación de los dolores de cabeza. Aspectos psicológicos en las cefaleas tensionales y migrañosas. Evaluación e intervención psicológica en problemas de cefaleas.

5.3 Cáncer. Caracterización del trastorno. Aspectos psicológicos del cáncer. Calidad de vida del enfermo oncológico. Intervención psicológica en cáncer.

5.4 Trastornos cardiovasculares. Aspectos psicológicos; rehabilitación co nductual post-infarto.

5.5 Tabaquismo. Tabaco y enfermedad. Variables explicativas del mantenimiento del tabaquismo. Los beneficios del abandono del tabaco. Evaluación e intervención en tabaquismo. Métodos para dejar de fumar.

5.6 El enfermo terminal. Afrontamiento de la muerte y duelo. Cuidados paliativos. Aspectos psicológicos del afrontamiento de la muerte. Objetivos y métodos de intervención

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lección magistral: Los contenidos teóricos fundamentales se expondrán en clase

Visionado y análisis crítico de videos: Para ampliar o detallar algunos contenidos se pondrán en el aula algunos videos que el alumno tendrá que ver y, posteriormente, contestar algunas preguntas de reflexión sobre lo visto.

Resolución de ejercicios prácticos en grupos reducidos. Cada semana se realizarán prácticas sobre los contenidos expuestos o sobre lecturas indicadas por las profesoras, en grupos pequeños. Estas prácticas presenciales sólo las podrán hacer y entregar los alumnos presentes en el aula.

Corrección en común de ejercicios y prácticas. Las prácticas realizadas en el aula serán revisadas por las profesoras, que explicarán para todo el grupo la resolución correcta de las mismas, dedicando a ello el principio de cada clase.

Tutorías. Serán de carácter voluntario en el caso de que el alumno siga la asignatura sin problemas, si desea consultar dudas o hacer preguntas a las profesoras. Si las profesoras observan que algún alumno tiene dificultades especiales en el seguimiento de la asignatura podrán citarle en tutorías para reforzar su aprendizaje.

Realización de exámenes. Se dedicarán 2 horas durante el periodo de exámenes.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura crítica individual de artículos científicos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. La profesora indicará los do cumentos de lectura obligatoria y opcional con los que profundizar y ampliar contenidos.

Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión

Preparación de Exámenes. Durante las semanas de exámenes se suspenderán las clases para que el alumno pueda efectuar el repaso final de los contenidos de la asignatura que ha ido asimilando y estudiando regularmente durante el curso

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	
30.00	30.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)
50.00	40.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Se considera aprobado cuando el alumno obtiene 4 puntos de los 8 que vale el examen. Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	80
Realización de prácticas individuales y/o grupales en el aula.	Los alumnos/as que realicen entre el 50 y el 80% de las prácticas podrán obtener el 20% de la nota de prácticas (el porcentaje se corresponderá al número de prácticas realizadas). La entrega de menos del 50% de las prácticas realizadas imposibilitará al alumno/a presentarse al examen final de la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Trabajo grupal voluntario (1 punto).	20

	La entrega puntual de un trabajo grupal de revisión teórica de un área de intervención en Psicología de la Salud (no vista en clase).	

Calificaciones

Estos criterios se aplicarán a la 1ª y 2ª convocatoria. En las siguientes, los alumnos que ya hayan cursado previamente la asignatura y tengan la escolaridad cubierta únicamente tendrán que presentarse al examen escrito, que en su caso constituirá el 100% de su calificación.

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, las profesoras les facilitarán un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad.

Es responsabilidad del alumno estar informado del sistema de evaluación de la asignatura.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Amigo Vázquez, I. y González-Roz, A. (2023). Manual de psicología de la salud. Madrid: Pirámide. 5ª ed.

Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2009). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide. 3º Ed.

Brannon, L. y Feist, J. (2001). Psicología de la Salud. Madrid: Paraninfo (trad. Esp.de la 4ª Ed, 2000).

Buceta, J., Bueno, A. y Mas, B. (2000). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid: Dykinson-Psicología.

Buceta, J., Bueno, A. y Mas, B. (2001). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid: Dykinson-Psicología.

Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). Educación para la salud. Madrid: Pirámide.

Gil-Roales Nieto, J. (2003). Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide.

Gutiérrez Rosado, R. (2003). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Madrid: Alianza Editorial.

Miró, J. (2010). Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica. Bilbao: Desclée de Brower (2ª edición)

Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, F.X. (coords.) (2003). Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia. Madrid: Pirámide.

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II. Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide.

Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (2003). El psicólogo en el ámbito hospitalario. Bilbao: DDB.

Ricarte, J.J. (coord.) (2011). Psicología de la Salud Infantil. Pamplona: Eunate

Bibliografía Complementaria

Para cada tema se señalarán las lecturas actualizadas y recomendadas por las profesoras.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792