

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatur	ra en la companya de
	Cuarta lengua mundial I: Alemán Avanzado I- Fourth Global Language I: German Advanced I
	Cuarta lengua mundial II: Alemán Avanzado I- Fourth Global Language II: German Advanced I
	Cuarta lengua mundial III: Alemán Avanzado I- Fourth Global Language III: German Advanced I
	Cuarta lengua mundial IV: Alemán Avanzado I- Fourth Global Language IV: German Advanced I
	Cuarta lengua mundial V: Alemán B2.1 - Fourth Global Language V: German B2.1
	Cuarta lengua mundial IV: Alemán B2.1 - Fourth Global Language IV: German B2.1
	Cuarta lengua mundial V: Alemán B2.1 - Fourth Global Language V: German B2.1
Nombre completo	Tercera lengua mundial I: Alemán Avanzado I- Third Global Language I: German Advanced I
	Tercera lengua mundial II: Alemán Avanzado I- Third Global Language II: German Advanced I
	Tercera lengua mundial III: Alemán Avanzado I- Third Global Language III: German Advanced I
	Tercera lengua mundial IV: Alemán Avanzado I- Third Global Language IV: German Advanced I
	Tercera engua mundial V: Alemán B2.1 - Third Global Language V: German B2.1
	Tercera lengua mundial IV: Alemán B2.1 - Third Global Language IV: German B2.1
Código	E000008036
Título	Grado en Comunicación Internacional - Bachelor in Global Communication por la Universidad Pontific Comillas
	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Primer Curso]
	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication
	[Quinto Curso]
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]
	Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication
	[Cuarto Curso]
	Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication
	[Primer Curso]
	Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual



Créditos	10,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe	
Descriptor Comunicación en lengua alemana comunicación oral, comunicación escrita; nivel B2.1	

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La presente asignatura, dirigida a estudiantes con nivel B1 consolidado en lengua alemana, está orientada a la adquisición de las competencias establecidas en el marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.1.

Se centra en el aprendizaje/perfeccionamiento de la expresión oral y escrita. Con el fin de desarrollar y perfeccionarla comunicación oral y escrita se profundizará en aspectos de corrección gramatical, expresión oral y escrita, así como la ampliación del léxico.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias			
GENERALES			
CG01	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional		
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos	
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos	
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada	
CG04	Capacidad de	cidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	
	RA3	Escribe con corrección	
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados	
-			



CG05	Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad		
	RA1 Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social cultural y social cultural y social como una fuente de la diversidad cultural y social cultural y soc		
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas	
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad	
	RA4	Respeta la diversidad cultural	
CG09	Capacidad crítica y autocrítica		
	RA1 Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones		
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones	
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada	
CG13	Capacidad de trabajo en equipos internacionales		
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias	
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes	
	RA3	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas	
CG14	Capacidad para aplicar las habilidades interpersonales en el entorno profesional de la comunicación		
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones	
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo	
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional	
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países		
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones	
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales	
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad	
	RA4	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza	
	RA5	Respeta la diversidad cultural	
	RA6	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad	
CG19	Habilidad par	a trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional.	



	RA2 Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos	
RA3 Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos		Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE03	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "globa (multicultural, multilingüe y transnacional)	
	RA1	Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lenguas
	RA2	Es consciente de las diferencias culturales en el mundo
	RA3	Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua
	RA4	Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones interculturales
		Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia
	RA6 Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión	
	RA7	Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo
CE17	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural en su ejercicio profesional en ámbitos culturales diversos	
	RA1	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercutural
	RA2	Posee estrategias para relacionarse y comunicar de forma efectiva en entornos interculturales
	RA3	Reconoce contextos culturales diferentes y usa el lenguaje adecuado al contexto
	RA4	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar ideas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Primer cuatrimestre

Tema 1: Amigos – Lección 1 Sicher! B2.1 1.1 Competencias comunicativas



- hablar sobre amistad
- presentación: amistades atípicas
- 1.2 Recursos de léxico
- amistad, amor, los diferentes edades
- 1.3 Recursos de gramática
- conectores copulativos
- complementos circunstanciales
- formación de palabras

Tema 2: En la empresa – Lección 2 Sicher B2.1

- 2.1 Competencias comunicativas
- mi profesión
- hablar por teléfono en el trabajo
- 2.2 Recursos de léxico
- tareas y cargos en el mundo laboral
- la rescisión del contrato laboral
- 2.3 Recursos de gramática
- la pasiva; von y durch en la pasiva
- formación de palabras: prefijos en sustantivos
- participio i y II

Tema 3: Medios - Lección 3 Sicher! B2.1

- 3.1 Competencias comunicativas
- redactar un E-Mail personal
- presentar noticias
- 3.2 Recursos de léxico
- el sector de los medios de comunicación
- reseñas de películas y libros
- 3.3 Recursos de gramática
- formación de palabras: adjetivos
- oraciones con wenn y dass

Tema 4: Después del instituto – Lección 4 Sicher! B2.1

- 4.1 Competencias comunicativas
- búsqueda de empleo
- estancias en el extranjero
- carrera universitaria
- 4.2 Recursos de léxico
- trabajar y viajar
- 4.3 Recursos de gramática
- formación de palabras: adverbios con -weise
- conectores temporales

Tema 5: El cuerpo – Lección 5 Sicher! B2.1

- 5.1 Competencias comunicativas
- deporte y fitness
- percepción del propio cuerpo
- 5.2 Recursos de léxico
- moda y deporte
- el cuerpo
- 5.3 Recursos de gramática
- el futuro II



- el verbo Lassen
- sustantivación de verbos

Tema 6: Vivir la ciudad – Lección 6 Sicher! B2.1

- 6.1 Competencias comunicativas
- hablar de ciudades (pros y contras)
- 6.2 Recursos de léxico
- infraestructura
- puntos de intereés
- curiosidades
- 6.3 Recursos de gramática
- Konjunktiv II
- adjetivos con preposición

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura de 10 ECTS se divide en horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial.

En la docencia se promoverá una metodología interactiva basada en el uso real de la lengua, con el fin de perfeccionar tanto la fluidez en la expresión oral como la corrección gramatical y adecuación estilística en la expresión escrita.

En las clases presenciales se requerirá del alumno una participación activa para desarrollar las distintas competencias comunicativas y lingüísticas de una forma práctica y aplicada.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
20.00	50.00	15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
75.00	15.00	15.00	45.00
CRÉDITOS ECTS: 10,0 (250,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	- Dominio de los	
	conocimientos.	
	- Capacidad de	60
SE1 Exámenes (escritos y/u orales)	relacionar conocimientos	
SET Examenes (esentes y/a orates)	para una comprensión de	
	conjunto.	
	- Claridad y concisión de	
	la exposición.	
SE2	-Entrega puntual	
Evaluación de ejercicios prácticos/	-Corrección gramatical	15
resolución de problemas	-Calidad del contenido	
	-Participación y	
	aportación de cada uno	
	de los miembros	
SE3	-Calidad de presentación	
Evaluación de exposiciones	-Estructura -Calidad del	10
individuales/grupales	contenido -Corrección	
	gramatical -Elección de	
	léxico	
	-Riqueza expresiva	
	Uso correcto de la lengua	
	(gramática, sintaxis y	
	ortografía)	
SE4	- Uso correcto	
Monografías individuales /grupales	del léxico	10



1	- Claridad de la	
	expresión	
	- Uso de registro	
	adecuado	
	Asistencia activa y	
	continua	
SE5	- Capacidad	
	de interacción con el	5
Participación activa del alumno	profesor y los compañeros	
	en el momento oportuno	
	y en el registro adecuado	

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
- injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

• Para poder presentarse al examen de la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado

• En la convocatoria extraordinaria la recuperación de la totalidad de las actividades de evaluación se realiza mediante examen en el que se demuestre la adquisición de las competencias establecidas en la guía docente de la



asignatura.

• Para aprobar la asignatura, el alumno debe haber obtenido obligatoriamente una

calificación de 5 en los exámenes correspondientes al SE1.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Sicher! B2.1Aktuell Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber.

Lectura: Nause, Tanja (2017). Engels Federn. Editorial Idiomas: Hueber.

Otros materiales

http://www.dw-world.de

www.tagesschau.de (noticias)

www.sz.de (periódico alemán)

www.weltwoche.ch (revista suiza)

http://www.punktmagazin.ch/ (revista suiza)

Bibliografía Complementaria

Monografías

Clamer, F. et al. (2006). Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Meckenheim: Liebaug- Dartman.

Dreyer, H. Schmitt, R. (2000). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber.

Hering, A. et al (2002). em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache.

Ismaning: Hueber.

Otros materiales y recursos

http://www.pons.de/

http://dix.osola.com/

http://iate.europa.eu/

http://leo.org

http://www.myjmk.com/

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792