

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura				
Nombre completo	Inglés I (A2)			
Código	E000007980			
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras			
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso] Grado en Enfermería - SR [Primer Curso] Grado en Enfermería [Primer Curso] Grado en Enfermería - SR [Primer Curso] Grado en Enfermería - BO [Primer Curso] Grado en Fisioterapia - SR [Primer Curso] Grado en Fisioterapia [Primer Curso] Grado en Fisioterapia - SR [Primer Curso]			
Nivel	Reglada Grado Europeo			
Cuatrimestre	Anual			
Créditos	6,0 ECTS			
Carácter	Obligatoria (Grado)			
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos			
Responsable	Teresa Gómez, María Torra, Mónica Mariscal, Kate Pickering, John Perkinson, José Manuel de Andrés			
Horario	Diferentes horarios según el campus y el grado.			
Horario de tutorías	le tutorías Concertar cita previa con su profesor			
Descriptor	Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por Marco común europeo de las lenguas en inglés.			

Datos del profesorado			
Profesor			
Nombre	John Gregory Perkinson		
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos		
Correo electrónico	jgperkinson@comillas.edu		
Profesor			
Nombre	José Manuel, de Andrés Guzmán		
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Correo electrónico	jdeandres@comillas.edu		
Profesor			
Nombre	Kate Alison Pickering		
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos		
Correo electrónico	kapickering@comillas.edu		
Profesor			



Nombre	María Teresa Gómez Cerdeño	
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos	
Correo electrónico	mtgomez@comillas.edu	
Profesor		
Nombre	María Torra Pérez	
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos	
Correo electrónico	mtorra@comillas.edu	
Profesor		
Nombre	Mónica Mariscal Fernández	
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos	
Correo electrónico	mmariscal@comillas.edu	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El inglés es una herramienta imprescindible para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se profundiza en los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en inglés en un entorno sanitario. Se trabajan los conocimientos generales del idioma así como las distintas destrezas comunicativas para que, al finalizar la asignatura, el alumno sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

Prerrequisitos

Haber hecho una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas" (A2, B1.1, B1.2, B2 o C1).

Competencias - Objetivos			
Competencias			
GENERALES			
CG01	Comunicación en una lengua extranjera		
ESPECÍFICAS			
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional		

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



GRAMMAR

- Present Simple and Continuous.
- Past Simple and Past Continuous.
- Relative pronouns and clauses.
- Future will and be going to
- Modal verbs of obligation
- Polite Requests
- Question Forms
- Possesives

VOCABULARY

- University life.
- Health professionals
- Hospital equipment
- Physical Therapy equipment
- Parts of the body
- Muscles in the body
- · Bones in the body
- Injuries and illnesses
- Remedies
- · Body movement
- Describing pain
- Describing symptoms
- Organs

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía, así como involucrarle su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional. Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual, así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben intentar expresarse en este idioma en todo momento. Para ayudar al alumno a alcanzar los objetivos específicos previstos y adquirir las competencias seleccionadas, las clases intercalan diversas actividades en cada bloque de contenidos.

Metodología Presencial: Actividades

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de enseñanza-Aprendizaje y Relación con las competencias



El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés [t1] y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

Todas las clases intercalan:

Clase magistral – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico , incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos .

Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios: sesiones presenciales[½] supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de inglés [½] en el aula Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

Trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es fundamental para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

Actividades de evaluación: Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de Evaluación).



HORAS PRESENCIALES					
Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación	Clases teóricas		
40.00	10.00	4.00	6.00		
HORAS NO PRESENCIALES					
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio		
5.00	60.00	10.00	15.00		
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)					

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Dos exámenes parciales, uno realizado en Diciembre y el segundo, en Abril o Mayo.	Nota de 5 o más de 5 en cada uno de los dos parciales La nota final correspondiente a exámenes se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno.	50
 50% de la calificación final se determinará por la evaluación continua. 10% serán pruebas escritas (quizzes) 40% serán actividades generales de clase: actividades de expresión oral; participación general; tareas realizadas en clase y otras como parte del trabajo autónomo del alumno, con entregas en fechas asignadas. 	Nota de 5 o más de 5 para aprobar la evaluación continua. La calificación final de la evaluación continua se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno.	50

Calificaciones

ASISTENCIA

• Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas no se admite alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La falta de asistencia injustificada a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Asimismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías



docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

- Las faltas de asistencia deberán justificarse con comprobante escrito. No se incluyen como faltas justificadas motivos personales que no sean de fuerza mayor ni citas médicas o administrativas sin comprobante escrito.
- Si por motivos laborales al alumno le fuera imposible la asistencia a clase, deberá cumplir con todas y cada una de las actividades de evaluación continua realizadas en clase, así como tareas y trabajos asignados fuera de ella.
- Será responsabilidad única del alumno el mantenerse al día con las entregas, controles y exámenes celebrados durante el curso. Esto significa que deberá ser el alumno el que contacte al profesor para estar al día con el trabajo de evaluación continua.

ESTA ASIGNATURA TIENE UNA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA ORDINARIA

Calificación

- La calificación final se compone de dos partes, de acuerdo con la siguiente distribución, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado para poder aprobar la asignatura:
- · La evaluación continua, que se basa en las actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal/trabajos escrito/actividades orales/controles etc.) con una nota media mínima de 5/10.
- · Dos exámenes parciales escritos con una nota media mínima de 5,0.

Evaluación continua

• Si a día de la fecha de examen, el alumno no ha satisfecho los trabajos correspondientes a la evaluación continua, podrá presentarse al examen final pero no alcanzará la nota media mínima de 5 requerida para aprobar la asignatura.

Alumnos con escolaridad cumplida (Repetidores):

- Los alumnos que tengan la escolaridad cumplida por estar repitiendo la asignatura no tendrán que ir a clases presenciales, siempre que hayan cumplido ese requisito en un curso anterior y hayan entregado los diferentes trabajos de evaluación continua.
- La nota será el 100% del examen escrito. Deberán tener al menos un 5 en el examen para aprobar la asignatura.

CONVOCATORIAS POSTERIORES

Las convocatorias posteriores cubrirán la materia de todo el curso y consistirán en un examen final.

NOTIFICACIONES

• Los alumnos en 1ª convocatoria (según plan de estudios 2019 en adelante) o 2ª convocatoria (plan de estudios anterior a 2019) serán informados con un email de cortesía por parte del profesor, avisando de los detalles sobre el examen de segunda convocatoria. El resto de alumnos en 3ª o 4ª convocatoria deberán referirse a las fechas de examen publicadas en la web del Centro o contactar personalmente con el profesor de la asignatura.

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT), según los criterios del profesor de la asignatura sin que se haya citado adecuadamente se calificará



con un 0.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

• Manual A2 Inglés I - Compilado y Editado por los diferentes profesores de la asignatura.

Bibliografía Complementaria

Diccionarios Online

Monolingüe: http://www.macmillandictionary.com/

Bilingüe: http://www.wordreference.com/es/

Vince. ELEMENTARY LANG. PRACTICE Pk +Key 3rd (Language Pract Serie). New edition, Macmillan ELT, 2010.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792