

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Tratamiento de Señales Biomédicas	
Código	DEA-GITT-416	
Impartido en	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Cuarto Curso]	
Nivel	Reglada Grado Europeo	
Cuatrimestre	Semestral	
Créditos	6,0 ECTS	
Carácter	Optativa (Grado)	
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	David Blanco Barrios	
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones	
Correo electrónico	dblanco@comillas.edu	
Profesor		
Nombre	Javier Matanza Domingo	
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones	
Despacho	Alberto Aguilera 25	
Correo electrónico	jmatanza@iit.comillas.edu	
Teléfono	2724	
Profesores de laboratorio		
Profesor		
Nombre	Eduardo Alonso Rivas	
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones	
Correo electrónico	Eduardo. Alonso@comillas.edu	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura Procesamiento de Señales Biomédicas introduce al estudiante en el análisis, tratamiento e interpretación de las señales generadas por los sistemas fisiológicos del cuerpo humano. Se enmarca dentro del ámbito de la Ingeniería Biomédica y el Procesamiento Digital de Señales, aplicando conceptos de electrónica, teoría de la comunicación, instrumentación y análisis estadístico al estudio de procesos biológicos.



El curso ofrece una visión transversal que combina la comprensión de los fenómenos fisiológicos (cardíacos, musculares, neuronales) con las técnicas de procesamiento necesarias para su registro, filtrado y análisis digital. A través de esta asignatura, el alumno conecta los fundamentos de la ingeniería de telecomunicación con el ámbito médico, adquiriendo competencias clave para el desarrollo de tecnologías sanitarias avanzadas —como dispositivos de monitorización, sistemas de diagnóstico asistido por computador o interfaces cerebro-máquina.

La asignatura tiene además un enfoque aplicado: cada bloque temático se apoya en ejemplos reales de adquisición de señales fisiológicas (ECG, EMG, EEG), retos de ruido y artefactos, y el uso de herramientas de análisis en tiempo y frecuencia. El curso concluye con un proyecto integrador que fomenta la investigación bibliográfica, la gestión de información científica y la interpretación crítica de resultados biomédicos.

Prerrequisitos

• Señales y Sistemas

Competencias - Objetivos

Resultados de Aprendizaje

- RA1. Comprender la naturaleza y clasificación de las señales biomédicas, diferenciando entre señales deterministas y estocásticas, estacionarias y no estacionarias, y sus implicaciones en el tratamiento digital.
- RA2. Identificar y describir los principales sistemas fisiológicos generadores de bioseñales: cardiovascular, musculoesquelético y nervioso.
- RA3. Analizar y procesar señales biomédicas aplicando técnicas básicas de filtrado, detección y extracción de características (por ejemplo, filtrado de ruido en ECG, análisis del complejo QRS o detección de artefactos en EMG y EEG).
- RA4. Interpretar las propiedades espectrales y temporales de las señales biomédicas, comprendiendo su relevancia clínica y fisiológica.
- RA5. Diseñar procedimientos de adquisición y análisis experimental que garanticen la calidad y fiabilidad de los registros biomédicos, considerando el impacto del ruido, el posicionamiento de electrodos y la variabilidad biológica.
- RA6. Aplicar principios éticos y de calidad científica en el manejo de datos biomédicos, identificando fuentes fiables y métricas de impacto en la literatura científica.
- RA7. Integrar conocimientos multidisciplinares de ingeniería, biología y estadística para desarrollar soluciones tecnológicas en el ámbito de la salud.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos				
Bloque	Contenidos principales			
Introducción a la Ingeniería Biomédica y las Se Fisiológicas	Naturaleza de los sistemas biomédicos. Tipos de biosignales rñales (eléctricos, mecánicos, químicos). Ejemplos de bioseñales: ECG, EMG, EEG. Importancia del procesado de señal en diagnóstico y monitorización.			
2. Clasificación y medición de señales biomédicas	Señales deterministas y estocásticas. Estacionariedad y ergodicidad. Caracterización estadística. Instrumentación biomédica y retos en			



	adquisición de señales.
3. Señales cardíacas – Electrocardiograma (ECG)	Fisiología eléctrica del corazón. Potenciales de acción y dipolo cardíaco. Ondas P-QRS-T. Sistemas de derivaciones. Filtrado y eliminación de artefactos. Extracción del complejo QRS y análisis clínico.
4. Señales musculares – Electromiograma (EMG)	Sistema musculoesquelético y unidades motoras. Registro de EMG. Fuentes de ruido (interferencia, crosstalk, movimiento). Filtrado y rectificación. Extracción de envolvente y análisis de contracción muscular.
5. Señales cerebrales – Electroencefalograma (EEG)	Fisiología del sistema nervioso y actividad cerebral. Tipos de ondas (delta, theta, alfa, beta, gamma). Potenciales relacionados con eventos (ERPs). Artefactos en EEG y técnicas de mitigación.
6. Estrategias de búsqueda científica y proyecto final	Fuentes de información biomédica, impacto de publicaciones, métricas y revisión por pares. Desarrollo de un proyecto integrador basado en una revisión sistemática (PRISMA) o análisis experimental.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- 1. Clase magistral y presentaciones generales. El profesorexplicará los conceptos fundamentalesde cada tema incidiendo en lo más importante y a continuación se explicarán una serie de problemast ipo, gracias a los cuáles se aprenderá a identificar los elementos esenciales del planteamiento y la resolución de problemas del tema
- 2. **Trabajo sobre contenidos prácticos.** En estas sesiones se explicarán, corregirán y analizarán problemas análogos y de mayor complejidad de cada tema previamente propuestos por el profesor y trabajados por el alumno.
- 3. Proyectos de laboratorio. Se realizarán en grupos y en ellas los alumnos ejercitarán los conceptos y técnicas estudiadas.

Metodología No presencial: Actividades

- 1. Estudio individual y personal por parte del alumno de los conceptos expuestos en las lecciones expositivas.
- 2. Resolución de problemas prácticos que se corregirán en clase.
- 3. Trabajo sobre las prácticas de laboratorio.

El objetivo principal del trabajo no presencial es llegar a entender y comprender los conceptos teóricos de la asignatura, así como ser capaz de poner en práctica estos conocimientos para resolver los diferentes tiposde problemas

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación:

- Examen parcial
- Sesiones prácticas de laboratorio
- Proyecto final
- Examen final.



Calificaciones

La nota final en la convocatoria extraordinaria se calcula de la siguiente forma:

- 40% Evaluación Continua:
 - o 35% Examen Parcial
 - o 25% Sesiones Prácticas
 - o 35% Proyecto Final
 - o 5% Participación en clase
- 60% Examen Final

Convocatoria Ordinaria

La nota final en la convocatoria ordinaria se calcula de la siguiente forma:

- 60% Evaluación Continua:
 - o 35% Examen Parcial
 - o 25% Sesiones Prácticas
 - o 35% Proyecto Final
 - o 5% Participación en clase
- 40% Examen Final

Normas de Asistencia

La asistencia a clase es obligatoria, según las Normas Académicas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI). Los requisitos de asistencia se aplicarán de forma independiente para las sesiones de teoría y de laboratorio:

- En el caso de las sesiones de teoría, el incumplimiento de esta norma podrá impedir presentarse a examen en la convocatoria ordinaria
- En el caso de las sesiones de laboratorio, el incumplimiento de esta norma podrá impedir presentarse a examen en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria. En cualquier caso, las faltas no justificadas a sesiones de laboratorio serán penalizadas en la evaluación.

Uso de la IA

En las actividades de laboratorio, tanto en la preparación de los informes como en el desarrollo de la actividad en horas docentes, se permite utilizar herramientas de Inteligencia Artificial con las siguientes condiciones:

- La IA puede utilizarse para ayudar a completar la tarea, includia la generación de ideas, la redacción, la retroalimentación y la evaluación. Los estudiantes deben de evaluar y modificar críticamente los resultados sugeridos por la IA, demostrando su compresión.
- En todo caso, el uso de la IA tiene que estar citado y las fuentes verificadas de forma independiente por el alumno.

En todas las restantes actividades evaluadas, el uso de la IA está prohibido.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



Bibliografía Básica

Presentaciones y notas de clase.

Bibliografía Complementaria	
Título	Biomedical Signal Analysis
	IEEE Press Series on Biomedical Engineering
Autor	Rangaraj M. Rangayyan
Edición	2
Editor	John Wiley & Sons, 2015

Week	Date	Session	Description	
1	03-sep	1	NO CLASE -> ACTO INICIO CURSO	
1	05-sep	2	Introduction to Biomedical signals	
2	10-sep	3	Review on Signals and Systems	
2	12-sep	4	Review on Digital Signal Processing	
3	17-sep	5	Biomedical signals: Classification, design and challenges	
3	19-sep	6	ECG: Electrocardiogram I	
4	24-sep	7	ECG: Electrocardiogram II	
4	26-sep	8	ECG: Electrocardiogram III	
5	01-oct	9	ECG: Electrocardiogram - Practical session I	
5	03-oct	10	ECG: Electrocardiogram - Practical session II	
6	08-oct	11	Invited speaker - Aplications of ECG signal processing	
6	10-oct	12	EMG: Electromyogram I	
7	15-oct	13	EMG: Electromyogram II	
7	17-oct	14	EMG: Electromyogram - Practical session III	
8	22-oct	15	TBD	
8	24-oct	16	EMG: Electromyogram - Practical session IV	
9	29-oct	17	Explanation of final project goals + prisma flow diagram	
9	31-oct	18	Midterm exam	
10	05-nov	19	EEG: Electroencephalogram I	
10	07-nov	20	EEG: Electroencephalogram II	
11	12-nov	21	Invited speaker - Aplications of EEG signal processing	
11	14-nov	22	EEG: Electroencephalogram - Practical session V	
12	19-nov	23	EEG: Electroencephalogram - Practical session VI	
12	21-nov	24	Wavelets I	
13	26-nov	25	Wavelets II	
13	28-nov	26	Wavelets: Practical session VII	
14	03-dic	27	Final project presentations	
14	05-dic	28	General Recap	
15	10-dic	29	FINAL EXAM	
15	12-dic	30	FINAL EXAM	