



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Personalidad y Diferencias Individuales
Código	E000014372
Título	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Lucía Halty y Rocío Caballero. Profesoras: Paula Collazo, Paula Visedo y Rocío Caballero
Horario	Consultar los horarios de la titulación en la página web
Horario de tutorías	Solicitar cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Paula Visedo Colino
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Correo electrónico	pvisedo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Paula Collazo Castiñeira
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	pcollazo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rocío Caballero Campillo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	rcaballero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Se presentará un panorama general de las teorías de la personalidad y diferencias individuales más relevantes y se profundizará en las temáticas actuales más centrales (concepto de self, emociones, evaluación de la personalidad, etc.)



Prerrequisitos

Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo

Competencias - Objetivos

Competencias

Conocimientos o contenidos

CON02	Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
CON07	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana

Competencias

CPT02	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano
CPT17	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CPT18	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión
CPT19	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CPT20	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CPT21	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL

- La investigación en personalidad y diferencias individuales
- Teorías implícitas de las diferencias individuales. Sesgos implícitos hacia diferentes grupos poblacionales

Tema 2: MODELOS TEMPERAMENTALES DE LA PERSONALIDAD

- Modelos teóricos temperamentales
- Impacto del ambiente en el desarrollo del temperamento
- Temperamento VS Carácter

Tema 3: MODELO FACTORIALES DE LA PERSONALIDAD

- Modelo de Eysenck
- Modelo de Cattell
- Modelo de los Cinco Grandes



Tema 4: LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL COMPORTAMIENTO DESADAPTATIVO DESDE EL PARADIGMA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

- Estrés, Trauma y Personalidad
- Personalidad normal VS patológica

Tema 5: OTROS TEMAS DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL diferencias en los procesos psicológicos

- Procesos cognitivos
- Procesos emocionales
- Procesos comportamentales

Tema 6: INTELIGENCIA Y MODELOS DE INTELIGENCIA

- Introducción a la inteligencia
- Modelos de inteligencia: Factoriales y no factoriales

Tema 7: DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

- Personalidad, Género y Edad
- Inteligencia, Género y Edad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases magistrales. Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

Visionado y análisis de vídeos. Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.

Prácticas. Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales. Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

Visionado y análisis de vídeos. Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.

Prácticas. Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.

CON02, CON07, CPT02,
CPT17, CPT18, CPT19,
CPT21

Metodología No presencial: Actividades

Estudio. Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.



Prácticas. Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.

Sesiones tutoriales. Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho previa cita vía correo electrónico.

CON02, CPT21

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
AF1. Lecciones magistrales	AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos	AF3. Trabajos individuales
60.00	12.00	22.00
HORAS NO PRESENCIALES		
AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos	AF5. Estudio personal y documentación	
22.00	64.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Grado de aciertos. Para aprobar la asignatura es necesario tener mínimo un 5 en el examen. * Los alumnos que tengan la asignatura anual, se podrá realizar un examen liberatorio de materia a mitad de curso.	70 %
Prácticas de clase	Es necesario obtener un 5 en el examen para que este porcentaje sea contabilizado en la nota final. Para poder obtener el 15% es necesario cumplir con la asistencia del 80% de las prácticas realizadas en clase. Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta esto y el examen será el 100% de la calificación. Solo se considera una falta justificada cuando se presenta el correspondiente justificante cercano a los días en los que se produce la ausencia.	15 %



Trabajo en grupo. Realización de entrevista y perfil psicológico	Este trabajo tendrá que ser expuesto oralmente por el grupo y recibirá una calificación que supondrá al 15% de la nota de la asignatura	15 %
--	---	------

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica de teorías implícitas de la personalidad	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica evaluación del temperamento	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica del 16PF	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica EPQ-R	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica NEO-PI-R	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica inteligencia	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Trabajo entrevista y perfil psicológico	Último mes asignatura	A establecer con el grupo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
• Avia, M.D. y Sanchez Bernardos,M.L. (1995). Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide. • Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez,P. (2003). Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I.y II Madrid:UNED • Colom, R. (2002). El los límites de la inteligencia. ¿Es el ingrediente del éxito de la vida?. Madrid: Pirámide • Colom, R. (2024). Inteligencia: Lo que de verdad sabemos sobre la inteligencia: evidencias y mitos. Madrid: Shackleton • Cloninger, S.C. (2003). Teorías de la Personalidad. México: Prentice Hall • Larsen, R-J-, Buss, D.M. (2005).Psicología de la Personalidad. México: McGraw-Hill. • Matthews, G., Deary, I.J. y Whiteman, M. C. (2013). Personality traits (3a ed.).UK: Cambrigde University Press • Moreno, B. (2007). Psicología de la personalidad. Procesos. Madrid: Thomson • Pelechano, V (Ed.) (2000). Psicología Sistemática de la Personalidad. Barcelona: Ariel. • Pelechano, V., Servando, Ma A. (2004). ¿Qué es la personalidad?. Madrid: Biblioteca Nueva. - Pervin, L.A. (1996). La ciencia de la personalidad. Madrid: MacGraw Hill. • Schultz, D. P., Schultz, S.E. (2003). Teorías de la personalidad. Madrid: Thompson.