

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Diseño de proyectos con Impacto Social	
Créditos	0 ECTS	
Carácter	Obligatoria	
Responsable	CARLOS BALLESTEROS GARCIA	
Horario	On line y viernes tarde/sábado mañana	
Horario de tutorías	Según calendario publicado en Moodle para cada tema y bajo petición en impactosocial@comillas,	
Descriptor	El módulo 2 revela las claves de la estrategia y pasos a dar para diseñar, con foco en el impacto so que se puede generar tanto enel ámbito empresarial como del Tercer Sector.	

Datos del profesorado			
Profesor			
Nombre	Amparo Merino de Diego		
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial		
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-408]		
Correo electrónico	amerino@icade.comillas.edu		
Teléfono	2297		
Profesor			
Nombre	Cecilia Mercedes Carballo de la Riva		
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones		
Correo electrónico	cmcarballo@comillas.edu		
Profesor			
Nombre	Daniel Alberto Truran		
Departamento / Área	tamento / Área ONEXED		
Correo electrónico	datruran@icade.comillas.edu		
Profesor			
Nombre	Estela María Díaz Carmona		
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial		
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-202 C]		
Correo electrónico	emdiaz@icade.comillas.edu		
Teléfono	2472		
Profesor			
Nombre	Jaime Fernández Truchado		
Departamento / Área	ONEXED		



Correo electrónico

iftruchado@icade.comillas.edu

#### **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

#### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Un proyecto requiere de un planteamiento, un diseño con foco en obtener un impacto social positivo, una intención expresa de generarlo. Este es un módulo que revela las claves de la estrategia y pasos a dar para diseñar con foco en el impacto social que se pretende generar, y ayuda a pensar la huella social de los proyectos o negocios.

#### **Prerrequisitos**

No hay prerrequisitos, más hay ade los requisitos de acceso al Programa: profesional con más de 5 años de experiencia laboral

## **Competencias - Objetivos**

#### **Competencias**

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

- 1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en lecturas avanzadas e incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- 2. Desarrollar el razonamiento crítico.
- 3. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.
- 4. Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
- 5. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.

#### COMPETENCIAS ESPECIFICAS

- 1. Conocimiento de los fundamentos de la arquitectura de negocios con impacto
- 2. Identificar, priorizar y analizar los diferentes grupos de interés

## Resultados de Aprendizaje

Algunos de los aprendizajes más significativos que podrá tener el alumno al finalizar el módulo son:

- Diseñar y explicar la arquitectura de negocios con Impacto social, utilizando para ello diferentes metodologías y técnicas.
- Reconocer las ventajas del diseño de proyectos/modelos según la Teoría del Cambio y será capaz de elaborarla
- Saber que el Tercer Sector tradicional y los conocidos modelos de colaboración/alianzas público privadas están transicionando hacia organizaciones híbridas
- Distinguir algunas certificaciones, etiquetas e iniciativas de sellos que se otorgan a las organizaciones con impacto y será consciente de la influencia que estas tienen en la reputación de las mismas

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**



	•	D		
CONTON	1000	Bloques	Loma	STICOC
COILEIL	iuus –	DIUUUES		1116.03

- 1. Arquitectura de negocios con Impacto: el Social Business Model Canvas
- 2. Grupos de interés
- 3. Reconfigurando el Tercer Sector hacia organziaciones híbridas
- 4. Certificaciones y reputación

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura combina las clases on line, las presentaciones magistrales con talleres en grupo para el diseño de un Social Business Model Canvas

#### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

65% on line
35% presencial

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Trabajo grupal (resolución reto)
- Test on line de conocimientos básicos
- Reflexión personal
- Trabajo individual

#### **Calificaciones**

10% test Tema Certificaciones

10% test Tema Org, hibridas

20% actividad evaluativa Grupos de Interés

60% actividad evaluativa Diseño de modelos

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

## **Bibliografía Básica**

• Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers. New Jersey: John Wiley & Sons.



- ACCOUNTABILITY y UNEP (2005). "El compromiso con los Stakeholders manual para la práctica de las relaciones con los grupos de interés"
- FREEMAN, R. EDWARD (1984). Strategic Management: A stakeholder approach. Boston
- BARO, MARCELO (2011). "Jerarquización de stakeholders para la construcción del capital social de las organizaciones", Argentina

## **Bibliografía Complementaria**

- Carrero, G. y Merino, A. (2019). Propuestas inspiradoras para repensar lo económico y la empresa a la luz de la crisis ecosocial. Revista de Economía Crítica, 28, 104-115.
- Dyllick, T. y Muff, K. (2016). Clarifying the meaning of sustainable business: Introducing a typology from business-as-usual to true business sustainability. Organization & Environment, 29(2), 156-174.
- Zott, C., Amit, R., & Massa, L. (2011). The business model: recent developments and future research. Journal of management, 37(4), 1019-1042.
- GRANDA REVILLA Y TRUJILLO FERNÁNDEZ (2011). "La gestión de los grupos de interés (stakeholders) en la estrategia de las organizaciones", Revista Economía Industrial nº381
- MANAGEMENT SOLUTIONS (2022) "Desafíos y oportunidades en la medición del impacto social"