

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| Nombre completo | Casos de estudio | | | |
| Código | DOI-MBD-501 | | | |
| Título | Máster Universitario en Big Data por la Universidad Pontificia Comillas | | | |
| Impartido en | Máster Universitario en Big Data [Primer Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación + Máster Universitario en Big Data [Segundo Curso] | | | |
| Nivel | Posgrado Oficial Master | | | |
| Cuatrimestre | Semestral | | | |
| Créditos | 3,0 ECTS | | | |
| Carácter | Obligatoria | | | |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación | | | |
| Responsable | Caralos Morrás | | | |
| Horario de tutorías | Pedir por email | | | |

| Datos del profesorado | | |
|--|--|--|
| Profesor | | |
| Nombre Carlos Morrás Ruiz-Falcó | | |
| Departamento / Área Departamento de Telemática y Computación | | |
| Correo electrónico cmorras@icai.comillas.edu | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Para el mejor desempeño profesional, no solo es necesario tener una base técnica sólida, sino que también es necesario conocer cómo aplicar dichos conocimientos para el mejor rendimiento de la organización donde se aplican. Asi, se estudiará factores organizativos, económicos, técnicos éticos etc.. que aplican los proyectos de inteligencia artificial y bigdata y que son factores del éxito de los mismos.

Se harán visitas de empresas lideres de varios sectores donde explicara no solo como han usado las distintas pizas tecnológicas, si no también el proceso de implantación del proyecto, metodologías, su impacto organizativo y gestión del cambio.

El alumno aprenderá a priorizar, proponer y defender e implantar proyectos de IA/BD con éxito en la empresa.

Prerrequisitos

No ha prerequisitos para este curso.



| Competencias - Objetivos | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| Competencias | | | | |
| Conocimiento | s o contenidos | | | |
| C04 | Conocer y entender los principios legales y éticos de la inteligencia artificial y el procesado masivo de datos y las herramientas y técnicas para garantizar su cumplimiento en su labor profesional. | | | |
| CO2 | Comprender las técnicas de procesados de datos, las arquitecturas y herramientas más habituales y apropiadas para condiciones y requisitos de casos específicos. | | | |
| CO3 | Implementar técnicas de análisis estadístico y lenguajes de programación para Machine Learning en el contexto de Big Data, ajustando la metodología a las especificidades de cada conjunto de datos para optimizar los resultados obtenidos | | | |
| Competencias | | | | |
| CP1 | Integrar las arquitecturas, técnicas de inteligencia artificial, análisis avanzado de datos y de visualización y de cumplimiento legal para ofrecer la solución global óptima. | | | |
| CP4 | Implementar las técnicas de procesado de datos y usar las herramientas más habituales y apropiadas a las condiciones y requisitos de casos específicos. | | | |
| CP5 | Aplicar los principios éticos relativos a la recogida, almacenamiento, y análisis de datos teniendo en cuenta las posibles discriminaciones directas o indirectas derivadas de la toma de decisiones. | | | |
| CP6 | Ser capaz de determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas relacionadas con la planificación de proyectos de explotación de datos e inteligencia artificial, mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles. | | | |
| СР7 | Aplicar conocimientos avanzados en Big Data y analítica de datos para desarrollar soluciones innovadoras en proyectos y en investigación, aportando y evaluando soluciones óptimas para el procesamiento y análisis de datos a gran escala. | | | |
| Habilidades o | destrezas | | | |
| НА1 | Comunicar de manera oral y escrita con rigor técnico, claridad expositiva y coherencia argumentativa a todo tipo de interlocutores, técnicos y no técnicos. | | | |
| HA2 | Trabajar en equipos de carácter pluridisciplinar y/o internacional y organizar y liderar adecuadamente las dinámicas de grupo. | | | |
| НАЗ | Desarrollar las habilidades interpersonales que requieren los entornos profesionales actuales (empatía, tolerancia, respeto, capacidad para aunar intereses contrapuestos). | | | |
| HA4 | Gestionar, organizar y planificar adecuadamente el trabajo y el tiempo, cumpliendo objetivos y estándares de calidad. | | | |
| НА5 | Mantener una formación y aprendizaje continuo y adaptación a los cambios tecnológicos y científicos. | | | |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos - Bloques Temáticos

- 1. Cómo hacer que estos proyectos sean exitosos. Metodologías. Factores de éxito, gestión del cambio, dificultades habituales en este tipo de proyectos
- 2. Preparación de caso de negocio. Impacto económico. Palancas de valor y análisis de riesgos.
- 3. Cómo comunicar e impulsar el proyecto. Medición de resultados
- 4. Presentaciones de casos reales: Objetivos, planteamiento, resultados obtenidos. Dificultades encontradas y alternativas tomadas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura Metodología Presencial: Actividades Actividad Formativa Horas Clases magistrales expositivas y participativas 24 Ejercicios prácticos y resolución de problemas 12 Estudio personal 38 Trabajos 16 Metodología No presencial: Actividades Actividad Formativa Horas Ejercicios prácticos y resolución de problemas 12 Estudio personal 38 Trabajos 16

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales expositivas y participativas: Exposición de contenidos fundamentales por parte del profesor impulsando la reflexión y participación del alumno.

24.00

HORAS NO PRESENCIALES



GUÍA DOCENTE 2025 - 2026

| Estudio personal: Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Master | Ejercicios prácticos y resolución de problemas: Sesiones prácticas con uso de software: Actividad formativa con ordenador que, bajo la guía del profesor-tutor, fomenta el aprendizaje autónomo y/o cooperativo del alumno mediante la ejecución de programas para la consecución de los objetivos marcados | Trabajos: Los alumnos tendrán que hacer trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor |
|---|---|---|
| 38.00 | 12.00 | 16.00 |
| | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de lA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|---|------|
| | Camprenssión de los conceptos de la asignatura y desarrollo de las competencias. | 60 |
| | Profundidad y calidad del trabajo. Aspectos de la asignatura contemplados | 20 |
| | Calidad y profundidad del trabajo. Aspectos de la asignatura contemplados en el trabajo | 20 |

Calificaciones

Para aprobar se requiere:

- obtener al menos un 5.0 en la prueba escrita.
- Obtener al menos un 4.0 en los trabajos y ejercicios
- Que la media sera superior a 5.0

La asistencia a clase es obligatoria según el artículo 93 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas y el artículo 6 de las Normas Académicas de la Escuela de Ingeniería ICAI. El incumplimiento de este requisito podrá tener las siguientes consecuencias:

Los estudiantes que no asistan a más del 15% de las clases magistrales podrán verse privados del derecho a realizar el examen final durante el período ordinario de evaluación.

En cuanto a las prácticas, la ausencia a más del 15% de las sesiones podrá suponer la pérdida del derecho a presentarse al examen final del periodo ordinario de evaluación y a la recuperación. Las sesiones perdidas deben recuperarse para obtener crédito.

Los estudiantes que cometan una irregularidad en alguna actividad calificada recibirán una nota de cero en la actividad y se les seguirá el procedimiento disciplinario (cf. artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas).



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| Clases magistrales | | |
| Presentaciones de casos por | | |
| empresas | | |
| Clases magistrales | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Presentaciones de casos por empresas | Clases magistrales Presentaciones de casos por empresas |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Leading Digital: Turning Technology into Business Transformation. George Westerman (), Didier Bonnet Harvard Business Review Press (October 14, 2014) ISBN 978-162527247
- Digital Project Management: The Complete Step-by-Step Guide to a Successful Launch. Taylor Olson. ISBN: 978-1604271256
- Teacher notes in moddle

.