



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Introduction to Common Law
Código	E000006784
Título	Grado en Derecho
Impartido en	Grado en Derecho (E-1) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Área de Derecho Constitucional Departamento de Disciplinas Comunes
Horario de tutorías	Upon request from students

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Antonio Belda González
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Correo electrónico	abelda@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

The objective of this class is to provide students with an initial approach of the main Common Law systems, particularly in reference to the United States. The class will begin by exploring the differences between the Common and Civil Law traditions and then proceed to (i) provide an overview of the English constitutional system; and (ii) analyze in detail and jointly with SCOTUS jurisprudence, the U.S. constitutional system both from an organizational perspective and from the standpoint of protecting fundamental rights and freedoms.

Questions of law will be explored and analyzed through the reading of jurisprudence and class format will be based primarily on teacher's lessons in class around the Socratic Method.

Upon completion of the class, students should have developed a strong understanding of Common Law, particularly its techniques and analytical form. Students will also develop research and writing skills relevant to the Common Law system.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo
-------	---



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Demuestra capacidad de auto-organización y auto-contención haciendo una previsión razonable del tiempo disponible y su distribución entre las tareas a realizar, lo que implica establecer prioridades atendiendo a las demandas del profesor y no asumir, en la medida de lo posible, más trabajo del que efectivamente puede llevarse a cabo
	RA2	Cumple los plazos fijados para la entrega de las tareas
CGI03	Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren	
	RA1	Comprende y asimila conceptos y razonamientos, extrayendo la información relevante y relacionando adecuadamente las diferentes partes de que puede constar
CGI05	Resolución de problemas. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados	
	RA1	Comprende adecuadamente los problemas, identificando sus partes- deslindar lo central frente a lo accesorio o marginal- y la secuencia que debe seguirse para su resolución
	RA2	Utiliza los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución del problema, planteando diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas jurídicamente
	RA3	Busca un resultado satisfactorio, salvando los obstáculos que puedan presentarse
CGI07	Conocimiento de una segunda lengua	
	RA1	Dentro de un contexto jurídico, comprende el discurso oral y escrito y se comunica de forma oral y escrita en inglés de acuerdo con las competencias fijadas por el Marco de referencia Europeo para las Lenguas para los niveles B2/C1
CGP08	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Conoce las distintas posibilidades que la aplicación de las normas ofrece y conciencia crítica de las mismas
ESPECÍFICAS		
CEA02	Conocimiento de los principales rasgos del sistema jurídico incluyendo cierta familiaridad con sus instituciones y procedimientos	
	RA1	Adquiere una visión global de todos los órganos judiciales y una visión específica de los órganos que componen cada orden jurisdiccional con conocimiento de sus propias competencias objetivas, territoriales y funcionales
	RA2	Analiza un conflicto jurisdiccional e identifica el órgano jurisdiccional que lo ha de resolver
	RA3	Identifica los principios jurídicos y las instituciones legales de los sistemas de ¿Common Law¿
CED02	Aplicar los conocimientos jurídicos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Aplica su capacidad crítica al razonamiento para poder ubicarse en las distintas posiciones procesales según les sea requerido
	RA2	Subsume en la norma la cuestión que se plantee, identificando el momento procesal oportuno en que se encuentra el conflicto y analizando la consecuencia que le aplica el ordenamiento
CEP03	Capacidad para llevar a cabo investigación científica en el campo del Derecho	
	RA1	Profundiza en la capacidad de la equidad en la aplicación jurídica a la realidad
CEP07	Habilidad discursiva y argumentativa	
	RA1	Defiende y argumenta cada una de las posiciones de parte en el proceso;
	RA2	Utiliza con precisión terminológica el lenguaje jurídico procesal
	RA3	Se comporta con destreza en las exposiciones orales y públicas y con agilidad en las exposiciones escritas
CEP10	Capacidad de entender textos especializados en inglés	
	RA1	Comprende textos jurídicos de carácter constitucional en inglés

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

AREA 1:

Theme 1. Introduction

1.1. Introduction to the course: Civil and Common Law traditions

1.2. British v. United States and Other Common Law Systems

- 1.2.1. Federalism v. unitary system.
- 1.2.2. Constitutional framework and judicial review.
- 1.2.3. Role of Statutory Law.
- 1.2.4. Doctrine of precedent (*stare decisis*).

1.3. Brief reference to the Canadian Common Law traditions

Theme 2: English Constitutional system

2.1. Historical configuration of British Constitutional Law.

- 2.1.1. General characteristics of its development.
- 2.1.2. Roman Empire and Middle Ages.
- 2.1.3. The Tudor era (Conciliar government).
- 2.1.4. Civil war and revolution (Fall of Conciliar government).
- 2.1.5. From the Glorious revolution to the Reform of 1832.



- 2.1.6. The constitutional evolution from 1832 to 1865.

2.2. British Constitutional Law: sources.

- 2.2.1. Legislation.
- 2.2.2. Judicial Law.
- 2.2.3. Convention.

2.3. The Crown.

2.4. The Parliament.

2.5. The Executive.

Theme 3: The US Constitutional system (I): Origin, foundation, and organizational perspective

3.1. Origin

- 3.1.1. Introduction.
- 3.1.2. From the Colonies to Independence.
- 3.1.3 Articles of Confederation.
- 3.1.4. Constitutional Convention.
 - 3.1.4.1. Constitution's Core principles: written constitution, republican nature, separation of powers and federalism.
 - 3.2. Organizational perspective.

3.2.1. Article I: The Congress.

- 3.2.1.1. Powers
- 3.2.1.2. Structure: bicameralism.

3.2.2. Article II: The President.

- 3.2.2.1. Powers.
- 3.2.2.2. Election.
- 3.2.2.3. Impeachment.

3.2.3. Article III: The Judiciary

- 3.2.3.1. One Supreme Court and federal jurisdiction courts set by Congress.
- 3.2.3.2. Judicial review (Marbury v. Madison).

Theme 4: The US Constitutional system (II): Bill of rights and constitutional amendments regarding rights and freedoms

4.1. Bill of Rights.

- 4.1.1. Origins and Purpose.
- 4.1.2. First to Tenth Amendment (an overview).

4.2. Negligence Reconstruction Amendments: Thirteenth, Fourteenth and Fifteenth Amendments.

4.3. Fifth and Fourteenth Amendments: Due Process and Equal Protection.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- 4.3.1. Due Process: *Dobbs v. Jackson Women's Health Organization* (2022) and *Lawrence v. Texas* (2003).
- 4.3.2. Equal Protection.

4.4. First Amendment: religious liberty, freedom of speech and press.

- 4.4.1. Religious liberty: Establishment Clause and Free Exercise Clause.
- 4.4.2. Freedom of speech and press: limitations of free speech.

4.5. Second Amendment: right to keep and bear arms.

4.6. Third Amendment: protection against quartering.

4.7. Fourth Amendment: protection against unreasonable searches.

4.8. Fifth Amendment: protection against self-incrimination: Miranda Rights.

4.9. Sixth Amendment: right to a fair trial.

4.10. Seventh Amendment: right to jury in civil cases.

4.11. Eighth Amendment: protection against cruel punishment.

4.12. Ninth Amendment: protecting unenumerated rights.

4.13. Tenth Amendment: balancing federal and state powers.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

McAlinn et al., *An Introduction to American Law* (3rd ed.), Carolina Academic Press, North Carolina (2010).

Shapo et al., *Writing and Analysis in the Law* (5ed), Foundation Press (2003).

The Bluebook: A Uniformed System of Citation (18th ed).

The Law, Corporate Finance, and Management, chapter 7 (Introduction to Tort Law) <https://2012books.lardbucket.org/pdfs/the-law-corporate-finance-and-management.pdf>

The Law, Corporate Finance, and Management, chapter 8 (Contracts) <https://2012books.lardbucket.org/pdfs/the-law-corporate-finance-and-management.pdf>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

The class will be formatted primarily around the class explanations together with Socratic Method, a U.S. Law school methodology of teaching, in which the professors ask questions and steers the discussion, but the students play a central role in providing analysis and



arriving at answers. In addition, to help reinforce the material covered, we will do occasional case studies.

During the course, the students will be evaluated on their understanding of the subject matter of the course. More detail prior to the distribution of the assignment.

The final exam will involve multiple choice question on both practical and theoretical questions.

Metodología No presencial: Actividades

Students are expected to come to class having read the jurisprudence or other material assigned the week before.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lección Magistral	Resolución de casos prácticos	Realización de test de autoevaluación
20.00	8.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y relación de las lecciones magistrales	Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos	Preparación comentario de texto
5.00	33.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (78,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Final Examination	Knowledge of the main Common Law concepts, institutions and landmarking cases studied in class. Fact pattern analysis and ability to adequately apply Common Law jurisprudence to develop well-structured and organized legal arguments.	70 %
Participation	Comes to class having read the material and demonstrating it through active participation, application of jurisprudence towards adequate case analysis. Coming to class alone will not suffice, nor will coming to class but being more engaged with computers or telephones rather than class	10 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

	discussion.	
Continuous evaluation activities	Students will be tested on their knowledge of the main Common Law concepts, institutions and landmarking cases studied in class. Likewise, the use and application of jurisprudence and class material in relation to the question presented. Students should demonstrate analytical ability and original thought towards answering the question.	20 %

Calificaciones

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

The use of AI to create complete works or relevant parts, without citing the source or tool, or without explicit permission in the assignment description, will be considered plagiarism and will be regulated in accordance with the University's General Regulations.

First – round exam (Ordinaria): At the end of the semester, there will be in – class examination. The exam will consist of a multiple choice test and a practical part. Students must pass the exam in order for their continuous evaluation grade to be counted towards their final grade.

Second – round exam (Extraordinary): If the student does not pass the exam in the first round, the student should take the exam in the second round. With regards to the grade for this exam:

- In the event that the student has passed the continuous evaluation assessment, the grading rubric in the previous section applies, assuming the student has achieved a grade of 5 or higher on the final examination. This form of assessment applies when and only if it benefits the student(s) in question. Otherwise, the second round examination will count as 100% of the final grade for the class.

Third-round examination and all subsequent rounds: The exam will be worth 100% of the final course grade.

Exchange students:

1. Out-going: The final exam will be worth 100% of the course grade.
2. In-coming students: First – round exam regulations apply (see above).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>