



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Cuestiones éticas en la gestión migratoria
Código	E000010623
Título	Máster Universitario en Migraciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Responsable	Eva Bajo

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Eva Bajo Marcos
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	ebajo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El módulo pretende, desde la reflexión y experiencia personal, impartir conocimientos y reflexiones críticas que ayuden al alumno a investigar y reflexionar por sí mismo sobre los grandes paradigmas de la cooperación internacional y la ética que los sustenta.

Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
------	--

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en lecturas y libros de texto avanzados e incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia en el estudio de la movilidad humana y las migraciones internacionales
	Saber aplicar e integrar sus conocimientos en el ámbito de la movilidad humana y las migraciones internacionales, la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CG02	comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
CG04	Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en las migraciones internacionales y la movilidad humana.
ESPECÍFICAS	
CE01	Comprender los desplazamientos, la movilidad humana y las migraciones internacionales a través del tiempo
CE02	Entender los conceptos fundamentales de la sociología vinculados a la cuestión migratoria.
CE03	Comprender las cuestiones económicas relacionadas con las migraciones internacionales, tanto desde el punto de vista del sujeto como desde la perspectiva del entorno.
CE04	Entender los principios de la psicología social aplicables al ámbito migratorio.
CE06	Entender las nuevas formas de ciudadanía y los enfoques de la filosofía política para el ámbito de las migraciones.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

¿Ética o moral?: Sobre la filosofía moral

- La reflexión ética: sobre las situaciones límites
- Recapitulando: Distinción entre ética y moral y situaciones límites en el ámbito de las migraciones internacionales

Aproximándonos a una clasificación del razonamiento ético

- Consecuencialismos
- Razonando por principios: deontología
- De la ética de las virtudes: apuntando al telos
- Recapitulando las formas del razonamiento ético

Situaciones límites en el ámbito de las migraciones internacionales: problemas éticos

La perspectiva itinerante como método de reflexión ética.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES



Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.	Estudio individual de los materiales o documento de estudio en los que se aborda de manera sistemática la revisión teórica de cada uno de los temas o materias propuestos.	Tareas interactivas: desarrollo de foros, chats, seminarios u otras tareas interactivas a través de internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de discusión propuestos	Ejercicio/caso práctico final: se confeccionará un documento final individual sobre cada tema que consistirá en la aplicación de los conocimientos adquiridos tras su estudio y que será usado como parte de la evaluación del alumno.
2.50	30.00	5.00	12.50
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Elaboración de casos prácticos	Según lo indicado por el docente	70 %
Participación en tareas interactivas	Según lo indicado por el docente	30 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- ACNUR (2020). *¿Qué ha pasado en el 2020?* <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/que-ha-pasado-en-2020>
- ACNUR (06 de 09 de 2020). *Pacto Mundial sobre refugiados: Guía rápida del ACNUR, 2018*. <https://www.acnur.org/5bbe32564.pdf>
- Allievi, S., Dalla Zuanna, G. (2016). *Tutto quello che non vi hanno mai detto sull'immigrazione*. Bari: Editori Laterza.
- Aristóteles (2005) *Ética a Nicómaco*. <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2017/12/Etica-a-Nicomaco-Aristoteles-PDF.pdf>
- Camps, V. (Ed). (1988). *Historia de la ética*. Barceona: Editorial Crítica.
- Camps, V. (1996). *Virtudes públicas*. Madrid: Espasa Calpe, S.A.
- Camps, V. (2008). *Creer en la educación*. Bar.celona: Ediciones Península.
- Camps, V. (Ed). (2010). *Democracia sin ciudadanos. La construcción de la ciudadanía en las democracias liberales*. Madrid: Editorial Trotta.
- Camps, V. (2011). *El gobierno de las emociones*. Barcelona: Editorial Herder
- Camps, V. (2017). *Breve historia de la ética*. Barcelona: RBA Libros, S.A.
- CEAR (2020) *Informe 2020: Las personas refugiadas en España y Europa*. <https://www.cear.es/informe-cear-2020/>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Cortina, A. (1992). *Ética sin moral*. Madrid: Editorial Tecnos.

Cortina, A. (Dir.). (1994). *10 palabras claves en ética*. Madrid: Editorial Verbo Divino

Cortina, A. (1997). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial.

Cortina, A. (2007). *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía del siglo XXI*. Oviedo, España: Ediciones Nobel.

Cortina, A. (2010). *Justicia cordial*. Madrid: Trotta.

Cortina, A. (2017). *Aporofobia, el rechazo al pobre: Un desafío para la democracia*. Barcelona: Paidós.

González, R. (2019). Razonamiento ético en contexto de negocios.
<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/47312/GonzalezFabreR2019Raz%20%281%29.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>

Guevara, M (1998). La hermenéutica pragmática y las relaciones concretas con el otro. En: Guevara, M. González, L; Hannot, T; Peña, G; & Sánchez C. (1998). *Temas de Ciencias Sociales*. Año 5/1998/Nº5. Caracas: Publicaciones UCAB.

Guevara, M. (2000). *Límites de la filosofía moral de Sartre*. Caracas: Publicaciones UCAB.ç

Guevara, M. (2016) *Hacia una polis sana*. <https://bit.ly/3cp7R5m>

Guevara, M. (2017). *Las Perplejidades de América. Itinerarios de la modernidad y subalternidad en Venezuela*. Madrid: Ápeiron Ediciones.

Guevara, M. (2019). *Educación y Existencia auténtica*. Entrepárentesis. Papeles de Trabajo Nº13, Madrid. http://entreparesis.org/wp-content/uploads/PapelesEntrePar%C3%A9ntesis013_FernandaGuevara.pdf

Guevara, M. (2019). Una aproximación a las nociones de angustia y desesperación en Sören Kierkegaard y su papel en las relaciones concretas con el prójimo de Jean-Paul Sartre. *Pensamiento. Revista De Investigación E Información Filosófica*, 75(285), 931-945. <https://doi.org/10.14422/pen.v75.i285.y2019.007>

Guajardo, G. & Cenitagoya, V. (Eds.) (2017). *Femicidio y suicidio de mujeres por razones de género. Desafíos y aprendizajes en la Cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: FLACSO-Chile. <https://www.refworld.org/es/pdfid/5ad8d0de4.pdf>.

Hobbes, T (1980). El Leviatán. <https://es.scribd.com/document/185931555/Hobbes-LEVIATAN-Fondo-de-Cultura-Economica>

Jaspers, K (1967). *Psicología de las emociones*. Madrid: Editorial Gredos.

Kant, 2005. *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*. Madrid: Tecnos.

Laguna, J. (2020). Vulnerables. El cuidado como horizonte político. En *Cuadernos nº 219*. Barcelona: Cristianisme i Justícia.

Maquiavelo, N. (1999). *El Príncipe*. Cádiz: Aleph Editores. https://ocw.uca.es/pluginfile.php/1491/mod_resource/content/1/El_principe_Maquiavelo.pdf

Nietzsche, F. (1981). *El crepúsculo de los ídolos*. Madrid: Alianza.

Riegner, Gerhart M. (2002) De la Noche del Pogrom a la 'Solución Final': experiencias y lecciones. En *Jewish-Christian Relations Insights and Issues in the ongoing Jewish-Christian Dialogue*. <https://bit.ly/38sFxy3>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Sartre, J. (1978). *El existencialismo es un humanismo*. Buenos Aires: Sudamericana.

Sartre, J. (1996). *El ser y la nada*. Buenos Aires: Losada.

OIT, (10 de 08 de 2020). *Convención sobre el estatuto de los refugiados 1951*. <https://www.acnur.org/5b0766944.pdf>

ONU (10 de 08 de 2020). *Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948*. https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf

ONU, (04 de 09 de 2020). *Pacto Global para la Migración Segura, Ordenada y Regular 2018*. <https://www.refworld.org/es/pdfid/5c0eac944.pdf>

ONU (21 de 08 de 2020). *Los ODS y la AGENDA 2030. 2015* https://www.fundacioniberdrolaespana.org/wp-content/uploads/AGENDA-2030_ODS.pdf

Perelman, C. (1989) *Tratado de la argumentación*. Madrid: Gredos.

Platón (2011) *La Apología de Sócrates*. Barcelona: Alianza Editorial.

Rousseau, J. (1999). *El contrato social*. Cadiz: Aleph Editores. http://www.secst.cl/upfiles/documentos/01082016_923am_579f698613e3b.pdf

Rorty, R. (1991). *Contingencia, ironía y solidaridad*. Barcelona: Editorial Paidós.

Rorty, R (1997). *¿Esperanza o conocimiento? Una introducción al pragmatismo*. México: Fondo de Cultura Económica.

Valbuena, E. (2020). Ética, derecho y deontología profesional: delimitación de conceptos. En *Ética, deontología y Responsabilidad Social Empresarial*. Madrid: Esther Valbuena y Abel Monfort (editores).

Velasco, J. (2016) *El azar de las fronteras. Políticas migratorias, ciudadanía y justicia*. México: Fondo de Cultura Económica

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>