



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|-------------------------------|---|
| Nombre completo | Coaching Sanitario |
| Código | E000013091 |
| Impartido en | Grado en Enfermería [Segundo Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 4,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) |
| Responsable | Magdalena Ginard Llodrá |
| Horario de tutorías | A convenir vía correo electrónico (magdalena.ginard@quironsalud.es) |

| Datos del profesorado | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | María Magdalena Ginard Llodrá |
| Departamento / Área | Departamento de Enfermería |
| Correo electrónico | mmginard@cesag.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| Alcanzar y conseguir una relación efectiva con el paciente habiendo adquirido un entrenamiento que le permita realizar intervenciones adaptadas a los pacientes. Adquirir las competencias necesarias para mejorar las habilidades en comunicación terapéutica, en asumir el rol de entrenador y motivador en materia de salud y ayuda, con el fin de establecer una relación terapéutica personal sanitario-paciente/usuario más simétrica. |
| Prerrequisitos |
| Estar matriculado en 2º curso del grado de Enfermería. |

| Competencias - Objetivos |
|--|
| Competencias |
| <ul style="list-style-type: none">Entender y aprender el rol del profesional en coaching sanitarioAdquirir habilidades de comunicación: escucha activaAdquirir asertividad y empatíaCuidar la salud |



Resultados de Aprendizaje

Enseñar a los alumnos a participar de manera activa y cooperativa tanto de manera individual como en grupo, aportando ideas y soluciones en su actividad diaria.

Resolver ejercicios y casos, realizando algunos prácticos con juegos de rol, exposiciones teóricas y actividades escritas.

Los alumnos pueden plantear, durante las sesiones, dudas y preguntas, iniciar debates en torno a la clase impartida o tras la realización de sus prácticas clínicas hospitalarias.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. El rol de coach del profesional sanitario

- a. Definición del coaching
- b. Aprender a preguntar
- c. Aprender a dirigirse al paciente/familia

2. Habilidades de comunicación

- a. Comunicación asertiva
- b. Empatía
- c. Escucha activa
- d. Dar y recibir feedback

3. Aprender a cuidar la salud

- a. Establecer objetivos
- b. Fomentar la habilidad de resolución de problemas
- c. Gestionar el autocontrol
- d. Desarrollar estrategias de afrontamiento

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Explicación oral de cada uno de los temas, con participación activa del alumno
- Aportar la experiencia propia y discutir los diferentes puntos de vista
- Poner en práctica diferentes técnicas y estrategias para que los alumnos las apliquen en sus prácticas
- Resolución de distintos casos y problemas que se hayan experimentado
- Generar situaciones que hagan reflexionar al alumno y les permitan avanzar en su conocimiento
- Participación activa del alumnado

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



| HORAS PRESENCIALES | |
|----------------------------------|--------------------|
| Clases teóricas/Clases prácticas | Trabajo presencial |
| 22,5 | 25,5 |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Trabajo autónomo | Lecturas |
| 36 | 36 |
| TOTAL HORAS: 120 (4 ECTS) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación:

- Tareas escritas
- Examen final

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manual de coaching sanitario: LA SALUD (CIENCIAS SANITARIAS), 2020 de Cristina Fernández Ramos.

Bibliografía Complementaria

Cibalal, L. Arce MC. i Carballal, MC (2003). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Elsevier.

Fernando, A. (2017). Promoció de la salut i suport psicològic al pacient. Editex.

Valverde, C. (2007). Comunicación terapéutica en enfermería. Difusión Avances de Enfermería. Madrid.

<https://www.casadellibro.com/libro-coaching-y-salud-pacientes-y-medicos-una-nueva->