

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Anatomía humana
Código	E000004890
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso] Grado en Enfermería - SR [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	María Rodríguez Ortega
Horario	Según horarios publicados por Jefatura de estudios
Horario de tutorías	Solicitar cita (jruiztovar@comillas.edu)
Descriptor	Con el desarrollo de esta asignatura el alumno aprenderá y comprenderá el elemento básico sobre el que asienta su futuro desarrollo profesional: el cuerpo humano, desde el punto de vista estructural o anatómico.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Aurora Gil Bernal
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO)
Correo electrónico	agil@euef.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Fernando Cobo Vicente-Arche
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
Correo electrónico	fcobo@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jorge Vivancos García
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO)
Correo electrónico	jvivancos@euef.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Jesús Pérez Hidalgo
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO)
Correo electrónico	mjperez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	

<b>Nombre</b>	María Rodríguez Ortega
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	mrortega@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 491
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Sara Morejón Ruiz
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
<b>Correo electrónico</b>	smorejon@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Anatomía humana, se imparte en el primer curso de los estudios de Enfermería, con el objeto de que los alumnos adquieran un amplio abanico de conocimientos, que les permitan un soporte teórico-práctico suficiente que sirva de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se les va a impartir. A lo largo de las sucesivas lecciones el alumno aprenderá a conocer, comprender y respetar el elemento básico sobre el que asienta su futuro desarrollo profesional EL CUERPO HUMANO, desde el punto de vista estructural o anatómico.

En todo momento se trata de dar al alumno una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos o estructurales y los funcionales o fisiológicos (que se imparten en la asignatura de Fisiología humana) de cada uno de los elementos que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano.

#### Prerrequisitos

Se recomiendan conocimientos básicos en la utilización de programas informáticos, plataforma virtual y manejo de fuentes bibliográficas.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de los materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos, y otros materiales de carácter aplicado
	<b>RA2</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
		Describe los conocimientos de las diversas áreas de la materia de estudio, que incluyen aspectos que



	<b>RA1</b>	implican tanto conocimientos básicos, como los procedentes de la vanguardia de la investigación en su campo de estudio.
	<b>RA2</b>	Identifica los conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de aprendizaje y de áreas de estudios afines.
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas, en su terminología y contenidos.
	<b>RA2</b>	Se expresa verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
	<b>RA3</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
	<b>RA4</b>	Responde a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados.
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
	<b>RA2</b>	Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje.
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y maneja Internet como una fuente para la búsqueda de información.
	<b>RA1</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones.
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos que representan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos.
	<b>RA2</b>	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, como en los enfoques teóricos que referencia y las metodologías de análisis que emplea.

	<b>RA2</b>	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE08</b>	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	<b>RA1</b>	Distingue y define claramente los distintos parámetros fisiológicos y bioquímicos medibles en Enfermería.
<b>CE11</b>	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	<b>RA1</b>	Reconocer a partir de sus conocimientos sobre la estructura y función del cuerpo humano los estados de normalidad del individuo y los aplica en la realización de un juicio clínico.
	<b>RA2</b>	Sabe utilizar las fuentes bibliográficas de investigación en el campo de la bioquímica, la anatomía y la fisiología que le permiten emitir juicios basados no solo en los conocimientos obtenidos durante sus estudios sino en los avances que se producen en estas disciplinas.
<b>CE14</b>	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	<b>RA1</b>	Conoce las estructuras anatómicas a través de las cuales se realizan diferentes terapias sobre el cuerpo del sujeto (sondajes, punciones, curas).
	<b>RA2</b>	Demuestra conocimientos bioquímicos y anatomofisiológicos suficientes para saber e identificar y comprender las distintas vías de aplicación de los fármacos enterales, parenterales y tópicos.
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	<b>RA1</b>	Aprende a conocer y comprender el elemento básico sobre el que se asienta su futuro ejercicio profesional, el cuerpo humano.
	<b>RA2</b>	incorpora una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos y funcionales que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano.
	<b>RA3</b>	Adquiere el soporte teórico-práctico que sirve de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se le va a impartir.
	<b>RA4</b>	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas teóricas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas de salud.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Conceptos generales. Niveles de organización estructural y funcional del cuerpo humano. Embriología general
2. Esplacnología

3. Sistema nervioso
4. Sistema musculoesquelético

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

**Las clases teóricas** son sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas contenidos con presentaciones realizadas por el profesor. En ellas además se realizará la orientación sobre fuentes de información y claves metodológicas y de lectura apropiadas para el estudio de la asignatura. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura que permitan generar conocimientos en el alumno.

Competencias generales: CG1, CG4, CG10. Competencias específicas CE19.

**Los seminarios y talleres** son sesiones presenciales supervisadas por el profesor en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase, mediante la participación activa. El objetivo de estas sesiones es que el apoyo a las clases teóricas para que el alumno construya su conocimiento sobre la asignatura.

Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10.

Competencias específicas: CE11, CE14, CE19.

Las **clases prácticas** son actividades controladas de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas. Las prácticas tienen como objetivo adquirir y afianzar conocimientos teóricos y preparar al alumno en la aplicación de los mismos, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas. A su vez, pretenden que el estudiante desarrolle habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Competencias generales: CG1, CG6, CG11, CG25. Competencias específicas: CE14, CE19.

Las **tutorías individuales o grupales** consistirán en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje de los estudiantes, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo.

Competencias generales: CG4, CG10. Competencias específicas: CE19.

El **estudio personal y trabajo autónomo** del estudiante es el tiempo y los recursos que a modo individual emplea el alumno para elaborar el conocimiento propio de la asignatura. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, cumplimentación de láminas anatómicas, búsqueda y lectura de materiales bibliográficos. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar en las clases o por plataforma on line.

Competencias generales: CG1, CG4, CG11, CG6, CG25. Competencias específicas: CE19.

### Metodología Presencial: Actividades

#### Clases teóricas

- Lecciones expositivas por parte del profesor tipo "clase magistral" con soporte audiovisual.
- Se aportará al alumno un guion de las clases para su mejor seguimiento.

- Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, se utilizará un enfoque práctico mediante el uso de modelos anatómicos, en determinados módulos de la asignatura, que complementen a la explicación.
- Se orientará al alumno en la identificación de los aspectos esenciales de los diferentes temas de la asignatura.

#### **Seminarios y talleres:**

Se realizarán al finalizar determinados temas de la asignatura con una metodología activa y participativa por parte del alumno. Consisten en una serie de actividades que le permitan afianzar los conceptos teóricos e interpretar las situaciones objeto de intervención profesional. El profesor dirigirá las distintas actividades, atenderá las consultas y dudas que surjan durante su realización, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible, sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

Las actividades comprenderán:

- Trabajo de los conceptos básicos en forma de tareas a completar por el alumno.
- Resolución razonada de preguntas tipo examen.

#### **Clases prácticas (en sala de prácticas y/o en el aula):**

Se realizarán sesiones demostrativas utilizando una metodología participativa y de trabajo cooperativo. Las prácticas comprenderán:

- Visualización, descripción y estudio de modelos anatómicos en tamaño real de piezas óseas, musculares y por sistemas.
- Confección de materiales de estudio (láminas anatómicas, materiales audiovisuales).
- Visualización de vídeos sobre disecciones de órganos y sistemas humanos.
- Evaluaciones parciales del progreso del alumno.

#### **Tutorías individuales o grupales:**

Las actividades de tutoría: Actividades desarrolladas de manera grupal o individual de forma presencial en las que:

- El profesor resolverá las dudas, orientará sobre el estudio y ampliará la información si fuera necesario.
- Se revisará con el alumno el resultado de las pruebas teóricas, cuando sea convocado a tal fin.
- Se desarrollará un registro de cada actividad tutorial.

### **Metodología No presencial: Actividades**

#### **Estudio personal y trabajo autónomo:**

- Trabajo autónomo del estudiante sobre los contenidos teóricos: lectura de los guiones (recomendada previa a la clase), estudio, análisis, asimilación y labor de aprendizaje sobre los contenidos teóricos y sus aplicaciones.
- Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos: preparación, consulta bibliográfica y resolución de cuestiones relativas a las prácticas y a los trabajos solicitados en las sesiones de trabajo en el aula.

#### **Tutorías individuales:**

Intercambio de información personalizada entre el profesor y el alumno vía on line, foros o a través de la retroalimentación generada por la corrección de las tareas presentadas por los alumnos en la plataforma educativa.

#### **Seminarios y talleres:**

Intercambio de información personalizada entre el profesor y el alumno vía on line, foros o a través de la retroalimentación generada por

la corrección de las tareas realizadas por los alumnos en los seminarios y talleres.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
49.00	7.00	4.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
91.00	5.00	11.00	9.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva.	Prueba tipo test o de respuesta abierta en la que se valorará el dominio de los conocimientos adquiridos.	70 %
Resolución de casos.	Se valorará los conocimientos del alumno en las evaluaciones parciales, en la ejecución de trabajos de la asignatura y en las clases prácticas.	20 %
Trabajos individuales.	Se valorará asistencia, la ejecución de tareas y test realizados en el aula durante los seminarios y talleres.	10 %

### Calificaciones

#### Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria consta de un Examen de Teoría con 2 apartados (Prueba de respuesta abierta y Prueba objetiva) y una Evaluación continua de actividades desarrolladas a lo largo del curso (Resolución de casos y Trabajos individuales). Los requisitos para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria son obtener un 5 (sobre 10) en la calificación final de la asignatura.

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados:

70% nota de Examen de Teoría (Prueba de respuesta abierta y Prueba objetiva)+ 10% de Trabajos individuales + 20% de Resolución de casos.

Se permite liberar materia a través de exámenes parciales si se supera una nota de corte.

NO se hará la suma de la nota de la evaluación continua a la nota Examen de Teoría si el alumno ha obtenido una nota inferior a 5 en la nota de examen, siendo su nota final de la asignatura, la nota de Examen de Teoría.

### Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria deben presentarse a la extraordinaria con el total de la asignatura. En esta convocatoria los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Si el alumno ha aprobado alguna de las evaluaciones continuadas en convocatoria ordinaria, se podrá guardar la nota. En caso contrario, se propondrá la realización de las actividades no realizadas o suspensas en la convocatoria ordinaria.

### Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto:

- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª ed. Panamericana, 2018.
- Drake, R.L., Gray. Anatomía básica 3 ed. Elsevier, 2023.
- Patton, K.T., Estructura y función del cuerpo humano 16 ed. Elsevier, 2022.
- Schünke M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol. 1, Anatomía general y aparato locomotor. 5ª ed. Panamericana, 2022.
- Schünke M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol. 2, Cuello y órganos. 5ª ed. Panamericana, 2022.
- Schünke M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol. 3, Cabeza y neuroanatomía. 5ª ed. Panamericana, 2022.
- Rouvière H, Delmas A. Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional. Tomos 1 - 4. 11ª ed. Elsevier, 2005.

#### Atlas:

- Netter, F.H., Atlas de anatomía humana. Abordaje regional. 8 ed. Elsevier, 2023.
- Netter, F.H., Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas. 8 ed. Elsevier, 2023.
- Paulsen, F., Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1, 2 y 3 24 ed. Elsevier, 2018 R 2019.
- Schünke M. Prometheus: Atlas de anatomía. 2ª ed. Panamericana, 2022.

### Bibliografía Complementaria

#### Textos complementarios:

- Hansen, J.T., Netter Cuaderno de anatomía para colorear 3 ed. Elsevier, 2023.
- Kretz, O., Sobotta. Cuaderno de anatomía para colorear 5 ed. Elsevier, 2022.
- MOSBY, Mosby. Cuaderno para colorear de anatomía y fisiología 2 ed. Elsevier, 2022.
- Simulacros de examen: "Master": láminas de entrenamiento y autoevaluación [de anatomía]: test con respuestas. Marbán. 2017.
- Hansen, J.T., Netter. Flashcards de anatomía 6 ed. Elsevier, 2023.
- Paulsen, F., Sobotta. Tablas de músculos, articulaciones y nervios 3 ed. Elsevier, 2019.
- Hall S. Lo esencial en Anatomía y fisiología: Cursos Crash. 5ª Ed. Elsevier, 2020.
- Dauber, W., Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada 6 ed. Elsevier, 2021.

**Aplicaciones móviles:**

- Biblioteca digital. Grupo paradigma. Catálogo disponible en: <http://biblioteca.enfermeria21.com/>

**Páginas Web:**

- [www.sociedadanatomica.es](http://www.sociedadanatomica.es)
- [www.anatomyatlases.org](http://www.anatomyatlases.org)
- [www.bartleby.com/107](http://www.bartleby.com/107)
- <http://www.musculos.org/>
- <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/toc05.htm>
- <https://es.acland anatomy.com/>
- [Atlas de anatomía humana 2022 + | Herramienta de estudio en 3D \(visiblebody.com\)](#)