

**CURSO 2016-17**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS ALTERACIONES DE SALUD DEL ADULTO I**

**MATERIA**

| Datos de la materia  |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | Cuidados de salud al adulto  |
| <b>Coordinador</b>   | D. David Fernández Ayuso   |
| <b>Titulación</b>    | Grado en enfermería  |
| <b>Asignatura/as</b> | Cuidados de enfermería en las alteraciones de salud del adulto I, II y III |
| <b>Créditos ECTS</b> | 18   |
| <b>Carácter</b>      | Obligatoria  |
| <b>Departamento</b>  | Ciencias de la salud   |
| <b>Área</b>          | Enfermería   |
| <b>Universidad</b>   | Pontificia Comillas  |

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| <b>Nombre</b>          | Cuidados de enfermería en las alteraciones de salud del adulto I  |
| <b>Código</b>          |   |
| <b>Curso</b>           | 2º  |
| <b>Semestre</b>        | 3º y 4º   |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 6   |
| <b>Horario</b>         | Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios   |
| <b>Profesores</b>      | D. David Fernández Ayuso, (coordinador de la asignatura), D. <sup>a</sup> Rosa M. <sup>a</sup> Fernández Ayuso, D. <sup>a</sup> María Jiménez Jiménez, D. <sup>a</sup> Araceli Suero de la Hoz y D. Julio de la Torre Montero.      |
| <b>Descriptor</b>      | Manifestaciones, factores de riesgo y prevención de las diferentes alteraciones de salud del adulto. Planificación de las intervenciones enfermeras. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Documentación y registro. |

## DATOS DEL PROFESORADO

| Profesor            |   |
|---------------------|---|
| Nombre              | D. <sup>a</sup> Rosa M. <sup>a</sup> Fernández Ayuso  |
| Departamento        | Ciencias de la salud                                  |
| Área                | Enfermería  |
| Despacho            | Dirección   |
| Correo-e            | rosaayuso@comillas.edu                                |
| Teléfono            | 91.893.37.69 ext. 250                                 |
| Horario de Tutorías | Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios |

| Profesor            |   |
|---------------------|---|
| Nombre              | D. David Fernández Ayuso                              |
| Departamento        | Ciencias de la salud                                  |
| Área                | Enfermería  |
| Despacho            | B.5   |
| Correo-e            | dfyuso@comillas.edu                                   |
| Teléfono            | 91.893.37.69 ext. 507                                 |
| Horario de Tutorías | Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios |

| Profesor            |   |
|---------------------|---|
| Nombre              | D. <sup>a</sup> María Jiménez Jiménez                 |
| Departamento        | Ciencias de la salud                                  |
| Área                | Enfermería  |
| Despacho            | Sala de profesores colaboradores                      |
| Correo-e            | Maria.jimenez@comillas.edu                            |
| Teléfono            | 91.893.37.69  |
| Horario de Tutorías | Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios |

| Profesor            |   |
|---------------------|---|
| Nombre              | D. <sup>a</sup> Araceli Suero de la Hoz               |
| Departamento        | Ciencias de la Salud                                  |
| Área                | Enfermería  |
| Despacho            | Sala de profesores colaboradores                      |
| Correo-e            | asuero@comillas.edu                                   |
| Teléfono            | 91.893.37.69  |
| Horario de Tutorías | Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios |

| Profesor            |   |
|---------------------|---|
| Nombre              | D. Julio de la Torre Montero                          |
| Departamento        | Ciencias de la salud                                  |
| Área                | Enfermería  |
| Despacho            | B.5   |
| Correo-e            | juliodelatorre@comillas.edu                           |
| Teléfono            | 91.893.37.69 ext. 508                                 |
| Horario de Tutorías | Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura se encuadra en el bloque de formación específica de la titulación de Enfermería dentro de la Materia Cuidados de salud al adulto que se desarrolla durante seis semestres. Tiene como objetivo la adquisición de competencias que permitan al estudiante identificar y afrontar las necesidades de salud y enfermedad del adulto y/o familia y adaptarse a los diferentes contextos socioculturales, utilizando para ello la metodología de los cuidados enfermeros además de actitudes y valores que promuevan la humanización de la asistencia.

#### Prerrequisitos

Conocimientos de Fundamentos de enfermería, Anatomo-fisiología y Fisiopatología general.

### Competencias Genéricas de la asignatura

#### Instrumentales

CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.  
CG 3. Planificación y Gestión del tiempo.  
CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio.  
CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna.  
CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).  
CG 15. Resolución de problemas  
CG 16. Toma de decisiones.

#### Interpersonales

CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica.  
CG 17. Trabajo en equipo.  
CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.  
CG 22. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

#### Sistémicas

CG 2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica.  
CG 10. Capacidad para aprender.  
CG 24. Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.  
CG 25. Habilidad para trabajo autónomo.

### Competencias Específicas de la asignatura

#### Conceptuales (saber)

CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).  
CE 18. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.  
CE 24. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

### **Procedimentales (saber hacer)**

CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

CE 13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

CE 14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

CE 15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por Ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

CE 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

### **Actitudinales (saber ser)**

CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

CE 28. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### **Módulo 1: Generalidades**

Tema 1. Enfermería del adulto. Ámbito de actuación.

Tema 2. Historia clínica de salud y examen físico del adulto. Identificación de problemas y diagnósticos enfermeros.

Tema 3. Prevención y control de la infección hospitalaria.

Tema 4. Prevención de complicaciones en el paciente inmovilizado.

Tema 5. Paciente con dolor: cuidados de enfermería.

Tema 6. Generalidades del paciente sometido a cirugía:

6.1. Preoperatorio

6.2. Postoperatorio

6.3. Clasificación y cuidados del paciente con drenaje.

#### **Módulo 2: Respuestas a la alteración de la función respiratoria**

Tema 1: Cuidados de enfermería en el paciente con trastornos de la respiración:

Valoración, atención interdisciplinaria y de enfermería.

1.1. El paciente con alteraciones respiratorias agudas.

1.2. El paciente con alteraciones respiratorias crónicas.

1.3. El paciente sometido a procesos quirúrgicos relacionados con la función respiratoria.

1.4. Intervenciones generales y dispositivos de ayuda a la oxigenación.

### **Módulo 3: Respuestas a la alteración de la función digestiva.**

Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos digestivos. Valoración, atención interdisciplinaria y de enfermería.

- 1.1. Enfermedades gastro-esofágicas.
- 1.2. Enfermedades intestinales.
- 1.3. Enfermedades hepáticas.
- 1.4. Enfermedades de las vías biliares y del páncreas.
- 1.5. Procedimientos quirúrgicos más frecuentes del aparato digestivo.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG20, CG24. Competencias específicas: CE4, CE7, CE8, CE14, CE15, CE16, CE18, CE24, CE28.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG17, CG20, CG22, CG25. Competencias específicas: CE7, CE8, CE13, CE14, CE15, CE16, CE18, CE24, CE29, CE34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG10, CG12.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología presencial: actividades

Clases magistrales.

Seminarios y actividades grupales:

- Casos: el alumno trae el caso trabajado previamente y se debate en clase.
- El alumno participa en observación directa en la experiencia clínica de simulación, cumplimenta las plantillas de observación, analiza el caso y se debate en grupo.

Clases prácticas:

- Experiencias Clínicas de Simulación (E.C.S.), en donde el alumno adquiere diversas competencias simultáneamente, ya que el escenario presenta un alto grado de fidelidad al entorno de trabajo.
- Clases prácticas para el desarrollo de habilidades.

Sesiones tutoriales, para la resolución de problemas surgidos durante el curso.

Actividades de evaluación teórico-prácticas.

### Metodología no presencial: actividades

Trabajos dirigidos individuales y grupales en tutoría on-line.

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados o documentación para las sesiones presenciales.

Estudio individual.

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO        |   |                                       |            |
|--|---|---------------------------------------|------------|
| HORAS PRESENCIALES                         |   |                                       |            |
| Clases teóricas                            | Clases prácticas                            | Actividades académicamente dirigidas  | Evaluación |
| 46   | 9   | 6                                     | 4          |
| HORAS NO PRESENCIALES                      |   |                                       |            |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Estudio    |
| 23   | 10  | 20                                    | 62         |
| CRÉDITOS ECTS:                             |   |                                       | 6          |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación  |  | CRITERIOS  | PESO |
|--|--|--|------|
| Pruebas objetivas escritas de respuesta abierta y/o de tipo test (*), a elegir por el alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos parciales, de ellos el primero se libera con 7 sobre 10 y el segundo con un 5 sobre 10, la suma de ambos será la nota final.</li> <li>- Un examen final que se libera con un 5 sobre 10.</li> </ul>   |  | Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.  | 70%  |
| Realización de dos trabajos(**):   | - Uno grupal presentado de forma escrita y oral. | En el trabajo en grupo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación, organización y coordinación del equipo.</li> <li>- Trabajo escrito: originalidad, estructura, presentación, calidad de la documentación y bibliografía.</li> <li>- Exposición: expresión, capacidad de síntesis, diseño, originalidad.</li> </ul> | 20%  |
|  | - Uno individual presentado de forma escrita.    | En el trabajo escrito individual: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacción.</li> <li>- Presentación.</li> <li>- Capacidad de reflexión.</li> </ul>   |      |
| Asistencia con aprovechamiento a las clases prácticas. (***)   |  | Asistencia al 100%.<br>Evaluación posterior mediante prueba objetiva.  | 10 % |
| <b>OBSERVACIONES</b>   |  |  |      |
| (*) Para poder sumar el resto de actividades de evaluación, esta prueba debe estar superada obligatoriamente.<br>(**) Para aprobar la asignatura los alumnos deben realizar los trabajos solicitados en los términos (originalidad, estilo, redacción, etc.) y tiempos previstos. Y que se asocian a las competencias descritas en la presente guía y obtener una calificación mínima de 5 puntos.<br>(***) Para aprobar la asignatura los alumnos deben realizar y superar las clases prácticas y/o Experiencias Clínicas Simuladas. Y que se asocian a las competencias descritas en los apartados anteriores. |  |  |      |
| En caso de suspender la convocatoria ordinaria, la calificación de talleres y trabajos se conservará, siempre que estos estén aprobados, para la convocatoria extraordinaria.  |  |  |      |
| Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios: deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido. Estos alumnos con la escolaridad cumplida tendrán los mismos criterios de evaluación que el resto del alumnado.   |  |  |      |

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades presenciales y no presenciales   | Temporalización aproximada de las actividades |
|--|---|
| Generalidades: Historia clínica y exploración física, control de la infección hospitalaria, prevención de complicaciones y paciente con dolor. | De septiembre a octubre de 2016               |
| Cuidados del paciente sometido a cirugía: Preoperatorio y Postoperatorio general.  | De octubre a diciembre de 2016                |
| Asistencia de enfermería a pacientes con trastornos respiratorios.   | De febrero a marzo de 2017                    |
| Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos digestivos.  | De marzo a abril 2017                         |
| Práctica: Terapia intravenosa, cálculo y manejo de fármacos en sistemas de perfusión.  | De septiembre a noviembre de 2016             |
| Práctica: Inmovilización y vendajes.   | De septiembre a abril de 2017                 |
| Seminarios: Dispositivos de ayuda a la oxigenación y manejo del paciente con traqueotomía.   | De febrero a marzo de 2017                    |
| Entrega y exposición de trabajos.  | Febrero de 2017                               |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía básica   |
|---|
| Libros de texto   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica I: Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier; 2016.</li><li>- Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer;2012.</li><li>- Lemone P, Burke K, editores. Enfermería Médico-Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Madrid: Pearson; 2009.</li><li>- Dillon P .Valoración clínica en Enfermería. México: McGraw-Hill; 2008.</li><li>- Chocarro, González, I, Venturini Medina C. Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.</li><li>- Lewis, Heitkemper, Dirksen, editores. Enfermería Médico-Quirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid:Elsevier; 2004.</li><li>- Carpenito-Moyet LJ. Planes de cuidados y documentación en enfermería.5ª ed.Madrid: Mcgraw Hill-Interamericana; 2005.</li><li>- Swearingen P. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.</li></ul> |



## **Bibliografía complementaria**

### **Libros de texto**

- Fauci S, Braunwald E, Kasper D, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. Eds. Harrison. Principios de medicina interna. 18ª ed. Madrid: MacGraw-Hill; 2009.
- Farreras Rozman. Medicina Interna. 14ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Gal Iglesias B. Bases de la Fisiología. 2ª ed. Zaragoza: Tebar; 2007.
- Swash M. Propedéutica de Hutchinson. Madrid: McGraw-Hill; 1991.
- García-Conde J. Patología General: semiología clínica y fisiopatología. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill; 2003.
- Fernández Ayuso RM, Fernández Ayuso D. Ed. Manual de ayuda a la oxigenación. Dispositivos y procedimientos. Madrid: DAE; 2007.

### **Páginas web**

- Observatorio de enfermería basada en evidencia. Disponible en : <http://www.index-f.com/oebe/inicio.php>