



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Globalización económica: teoría y evidencia empírica
Código	E000003898
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Jorge Díaz Lanchas
Horario de tutorías	Two office hours per week - In accordance with the students

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Covadonga Meseguer Yebra
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	cmeseguer@icade.comillas.edu
Teléfono	2229

Profesor

Nombre	Davide Rognini
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	drognini@comillas.edu

Profesor

Nombre	Jorge Díaz Lanchas
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	jdlanchas@icade.comillas.edu
Teléfono	4586

Profesor

Nombre	Saziye Bal
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Correo electrónico	bsaziye@icade.comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

This course offers a comprehensive introduction to the dynamics of **economic globalization** within the field of **International Political Economy (IPE)**. It examines how the interaction between states, markets, and international institutions has shaped the modern global economic order, generating both unprecedented growth and persistent inequalities.

Students will explore the historical and theoretical roots of globalization, from **mercantilism** and **economic liberalism** to the **capitalist revolution** and the emergence of the **liberal international order**. The course then addresses major global transformations, including financial crises, the European integration process, and the political and social backlash against globalization.

In its final section, the course engages with contemporary challenges such as **migration governance**, **geopolitical fragmentation**, and the trend toward **deglobalization**. Through lectures, readings, and interactive debates, students will develop a critical understanding of how global economic interdependence evolves and what its future might hold in an increasingly uncertain international environment.

Prerrequisitos

There are **no specific prerequisites** for this course, although **prior knowledge of international economics** is valuable.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA3	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
CGI05	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	RA2	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA3	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.



	RA2	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA1	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	RA2	Habilidad necesaria para la investigación independiente.
ESPECÍFICAS		
CEO03	Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica	
	RA1	Conocimiento profundo de las causas de la globalización económica.
	RA2	Conocimiento detallado y crítico sobre los efectos de la globalización económica.
	RA3	Conocimiento de estado actual y posible evolución de la interdependencia de los mercados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

PART I. INTRODUCTION TO ECONOMIC GLOBALIZATION AND INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

SESSION 1 (by Prof. Lanchas). Introduction: The world is richer!

- **Reading:** Koyama, M., & Rubin, J. (2022). How the world became rich: The historical origins of economic growth. John Wiley & Sons. Chapter 1. Materials: <https://www.howtheworldbecamerich.com/>

SESSION 2 (by Prof. Meseguer). Globalization through the lenses of International Political Economy

- **Reading:** Strange, Susan. 1970. "International Economics and International Relations: A Case of Mutual Neglect." *International Affairs*, Vol. 46, No. 2, pp. 304-315.

SESSION 3 (by Prof. Meseguer). Mercantilism and Neomercantilism

- **Reading:** Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) *An Introduction to International Political Economy*, Longman, 7th. edition. Chapters 3.

SESSION 4 (by Prof. Meseguer). The Many Faces of Economic Liberalism



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- **Reading:** Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) *An Introduction to International Political Economy*, Longman, 7th. Edition. Chapter 2.

PART II. THE CAPITALIST REVOLUTION AND THE EMERGENCE OF THE LIBERAL ORDER

SESSION 5 (by Prof. Lanchas). The Capitalist Revolution and the evolution of the monetary system in the XX century.

- **Reading:** CORE-ECON, The Economy 1.0. Chapter 2. Available here: <https://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>

SESSION 6 (by Prof. Lanchas). The Financial Crisis and the Great Recession.

- **Reading:** CORE-ECON, The Economy 1.0. Chapter 17. Available here: <https://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>
- **Teaching Activity:** Debate on the Too-Big-To-Fail Dilemma.

PART III. THE POLITICAL ECONOMY OF OPENING INTERNATIONAL BORDERS

SESSION 7 (by Prof. Lanchas). Economic integration processes and the fragility of monetary unions.

- **Reading:** De Grauwe, P., (2020): The economics of monetary union. Oxford University Press (OUP). Chapters 1, 2.

SESSION 8 (by Prof. Lanchas). The European Debt Crisis, the (de)construction of the EU and the backlash against the EU.

- **Reading:** Brunnermeier, M. K., & Reis, R. (2019). A crash course on the euro crisis (No. w26229). National Bureau of Economic Research. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w26229/w26229.pdf.
- **Teaching Activity:** Debate on the EU integration. "Which integration strategy should the EU follow?"

SESSION 9 (by Prof. Lanchas). The emergence of territorial inequalities and the emergence of a regional backlash.

- **Reading:** Rodríguez-Pose, A. (2018). The revenge of the places that don't matter (and what to do about it). *Cambridge journal of regions, economy and society*, 11(1), 189-209.

SESSION 10 (by Prof. Rognini). The XXI century globalization, the expansion of Global Value Chains and backlash against globalization.

- **Reading:** Bosone, Costanza & Dautović, Ernest & Fidora, Michael & Stamato, Giovanni, 2024. "How geopolitics is changing trade," *Economic Bulletin Boxes*, European Central Bank, vol. 2.

SESSION 11 (by Prof. Meseguer). Political Consequences of International Labour Migration for Sending Countries: Autocracies and Democratization.

- **Reading:** Kapur, D. 2014. "Political Effects of International Migration." *Annual Review of Political Science*, 17: 479-502.

PART IV. THE POLYCRISES OF GLOBALIZATION: CHALLENGES AND PERSPECTIVES

SESSION 12 (by Prof. Meseguer). International Migration, International Cooperation and Migration Diplomacy

- **Readings:** Adamson, F and G. Tsourapas. 2019. Migration Diplomacy in World Politics. *International Studies Perspectives*, 20(2): 113-128.
- **Teaching Activity:** Debate on EU Migration Policy toward its neighbourhood. Do you support the "aid-for-no emigrants" EU migration conditionality?

SESSION 13 (by Prof. Lanchas). The deglobalization and the fragmentation of the world economy



- **Reading:** Dadush, U. (2022). Deglobalisation and protectionism. Bruegel. Link: <https://www.bruegel.org/working-paper/deglobalisation-and-protectionism>

SESSION 14 (by Prof. Lanchas). Foresight analysis on the future of Globalization.

- **Teaching Activity:** Specific workshop on foresight analysis with external experts.

SESSION 15 (by Prof. Rognini). The geopolitics of trade conflicts.

- **Reading:** Hopewell, Kristen. "Trump & trade: The crisis in the multilateral trading system." New political economy 26.2 (2021): 271-282.
- **Teaching Activity:** Debate on EU's trade policy. "Should the EU respond to US tariffs?"

SESSION 16 (by Prof. Bal). Globalization and global cities.

- **Reading:** Sassen, S. (2005). The Global City: Introducing a Concept. The Brown Journal of World Affairs, 11(2), 27-43. <http://www.jstor.org/stable/24590544>
- **Teaching Activity:** Debate on the future of cities. "Should global cities limit tourism to protect local life?"

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Teaching is delivered through **lectures, class debates, student presentations, and in-class exercises**, encouraging critical engagement and active participation. By combining conceptual learning with applied discussion, students will develop a nuanced understanding of global economic interdependence and its challenges in an increasingly uncertain world.

Metodología Presencial: Actividades

Masterclasses. Attendance: 100% compulsory

CEO03

Debates and in-class activities. Attendance: 100% compulsory

CGP12, CEO03

Workshop. Attendance: 100% compulsory

CGI04, CGP10, CGP12,
CGS14, CEO03

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.

40.00

HORAS NO PRESENCIALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.	Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.	Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.
35.00	15.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Final exam based on a multiple choice test	To pass the course a minimum of 5 points should be reached.	50 %
Debates per working teams	Specific topics to develop a formal and structured debate	20 %
Attendance & Participation	Unjustified absences exceeding 20% of the total course sessions will negatively affect the final grade and may limit the student's eligibility to sit for the final exam.	5 %
Special activity linked to an activity with external experts.	Analytical work related linked to the dedicated session.	10 %
In-class activities	Proposed activities to developed in class.	15 %

Calificaciones

The plagiarism of previously published materials is considered a serious academic offense and may lead to the opening of a disciplinary procedure.

All sources used for any activity carried out during the course must be properly cited, following recognized academic standards. Likewise, all written assignments must include a complete and accurate bibliography listing every source consulted.

The unauthorized or improper use of Artificial Intelligence (AI) tools in assignments or class activities —when not explicitly permitted by the instructor— will also be considered a breach of academic integrity and will result in penalties affecting the student's evaluation.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>