

CURSO 2016-17

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
 PRÁCTICAS TUTELADAS III**

MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	Prácticas tuteladas
Coordinador	D. Cristino del Campo Cazallas
Titulación	Grado en enfermería
Asignatura/as	Prácticas tuteladas I, II, III y IV
Créditos ECTS	84
Carácter	Obligatorio
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Universidad	Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Prácticas tuteladas III
Código	
Curso	3º
Semestre/s	1º y 2º
Créditos ECTS	24
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Profesores	D. Cristino del Campo Cazallas (Coordinador de la Asignatura), D. José Luis Pérez López, D. Jesús García Martín, D.ª Virginia Antolín Cernuda, D.ª Verónica Valiente Pérez, D.ª Laura Martínez-Cava Villamor, D.ª Alicia Cerón Serrano, D.ª María Galán Lominchar y D.ª María José Rodríguez Truque
Descriptor	Prácticas tuteladas III integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. Cristino del Campo Cazallas (Coordinador de la asignatura)
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	ccampo@comillas.edu
Teléfono	918933769 Ext. 505
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico

Profesor	
Nombre	D.ª María Galán Lominchar (Atención al alumnado)
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	mgalan.rrii@comillas.edu
Teléfono	91 8933769 Ext. 506
Horario de tutoría	De lunes a viernes de 10 a 13 horas (Despacho prácticas)
Centro que tutoriza	Centro San Juan de Dios. Ciempozuelos

Profesor	
Nombre	D.ª Laura Martínez-Cava Villamor
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	lauramartinez@comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centro que tutoriza	Hospital Universitario La Princesa

Profesor	
Nombre	D. José Luis Pérez López
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de Enfermería
Correo-e	jlper@comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centros que tutoriza	Hospital Universitario de Getafe

Profesor	
Nombre	D. Jesús García Martín
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de Enfermería
Correo-e	jgmartin@comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centros que tutoriza	Hospital Universitario de Getafe y Fundación Instituto San José

Profesor	
Nombre	D. ^a Virginia Antolín Cernuda
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de Enfermería
Correo-e	vantolin@ comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centros que tutoriza	Hospital Universitario Santa Cristina

Profesor	
Nombre	D. ^a Verónica Valiente Pérez
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de Enfermería
Correo-e	vvaliente@ comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centros que tutoriza	Hospital Universitario de Móstoles

Profesor	
Nombre	D. ^a Alicia Cerón Serrano
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de Enfermería
Correo-e	acserrano@comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centros que tutoriza	Hospital Universitario Carlos III

Profesor	
Nombre	D. ^a María José Rodríguez Truque
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	@comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centro que tutoriza	Hospital Universitario Infantil Niño Jesús

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad.</p> <p>Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).</p>
Prerrequisitos
Haber superado la asignatura de Prácticas Tuteladas II

Competencias Genéricas de la asignatura
Instrumentales
CG 3. Planificación y gestión del tiempo. CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna. CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
Interpersonales
CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica. CG 17. Trabajo en equipo. CG 18. Habilidades interpersonales. CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar. CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
Sistémicas
CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. CG 10. Capacidad de aprender. CG 13. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. CG 27. Iniciativa y espíritu emprendedor. CG 30. Motivación.
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico). CE 18. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
Procedimentales (saber hacer)
CE 6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados. CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes. CE 13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades prácticas y tecnológicas). CE 14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades prácticas, tecnológicas y cognitivas). CE 15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades cognitivas, emocionales y tecnológicas). CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).
Actitudinales (saber ser)
CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. CE 12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando habilidades emocionales y éticas). CE 40. Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.

DESCRIPCIÓN DE LAS ROTACIONES CLÍNICAS

Rotación clínica de prácticas tuteladas III

Habrán dos rotaciones diferentes. Las rotaciones prácticas se llevarán a cabo en servicios de hospitalización generales y materno-infantiles de algunos de los siguientes centros asistenciales:

- Hospital Universitario Niño Jesús
- Hospital Universitario Carlos III
- Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Hospital Universitario de La Princesa
- Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Hospital Universitario Santa Cristina
- Fundación Instituto San José
- Hospital Universitario de Getafe
- Hospital Universitario de Móstoles

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico.

Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios.

Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Aspectos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Presencial: Actividades

2 rotatorios clínicos tutelados de 225 horas presenciales cada uno. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios.

Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Taller práctico: manejo de las heridas crónicas.

No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas.
Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo.
Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica.
Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
0	450	14	3
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
80	115	0	10
CRÉDITOS ECTS:			24

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60%
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación.	30%
Evaluación de los talleres prácticos	Puntuación 0-10	5%
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5%

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
Tutoría de inicio de rotación.	Semana previa a inicio prácticas.
Inicio rotación prácticas tuteladas.	Según calendarios publicados.
Comienzo elaboración cuaderno de campo.	Primera semana prácticas.
Tutoría seguimiento prácticas. Individual	Segunda semana prácticas.
Elaboración cuaderno campo.	Durante rotación práctica.
Tutoría seguimiento prácticas.	Cuarta semana de prácticas.
Finalización rotación prácticas tuteladas.	Según calendarios publicados
Entrega cuaderno de campo.	Último día prácticas.
Tutoría de evaluación. Individual	Dos semanas tras finalización rotación práctica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none">- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2012-2014. Barcelona: Elsevier España; 2012- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007
Páginas Web
<p>www.madrid.salud.org (Salud. Portal de Salud) www.fundacioninstitutosanjose.es</p>
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none">- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.