



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Contabilidad de Gestión
<b>Código</b>	FCEE-ADE-417
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Tercer Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Responsable</b>	Carmen Fullana Belda
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita por correo electrónico

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Carmen Fullana Belda
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-421]
<b>Correo electrónico</b>	c.fullana@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María del Carmen Bada Olaran
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [C-310]
<b>Correo electrónico</b>	mcbada@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Cristina Grande Herrera
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-435]
<b>Correo electrónico</b>	cgrande@icade.comillas.edu



**Profesor**

<b>Nombre</b>	Rafael Castellote Azorín
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Correo electrónico</b>	r.castellote@icade.comillas.edu

**Profesor**

<b>Nombre</b>	Asier Barbero Inchaurbe
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Correo electrónico</b>	abinchaurbe@icade.comillas.edu

**Profesor**

<b>Nombre</b>	Juan Ignacio García Pérez de la Blanca
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Correo electrónico</b>	jigarcia@icade.comillas.edu

**Profesor**

<b>Nombre</b>	Mario Granado Guijarro
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Correo electrónico</b>	mgranado@icade.comillas.edu

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**Contextualización de la asignatura**

**Aportación al perfil profesional de la titulación**

La asignatura de Contabilidad de Gestión forma junto con la Contabilidad Financiera, que el alumno ya conoce de cursos anteriores, la base o cuerpo principal del sistema de información financiera de la empresa.

El principal objetivo de la asignatura es lograr que el estudiante llegue a asimilar la metodología de resolución de problemas propia de la contabilidad interna. Para ello será preciso que, por un lado, comprenda con cierto grado de profundidad la problemática básica que plantea el proceso de creación de valor de una empresa y, por otro, que llegue a aplicar con soltura las diversas vías de solución práctica aportadas por los diferentes modelos de Contabilidad Analítica de Costes.

Al finalizar el curso, se espera que el alumno haya sido capaz de hacer propios los mencionados modelos y demuestre tener, siquiera en sus primeras fases de desarrollo, una forma profesional de acercamiento a los problemas empresariales.

**Prerrequisitos**

Dominio de la Contabilidad Financiera, que el alumno ya ha cursado. Informática a nivel usuario, en especial de la herramienta Excel.

**Competencias - Objetivos**

**Competencias**

**GENERALES**



<b>CG1</b>	Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre la disciplina científica y empresarial	
	<b>RA1</b>	Identifica, define y explora las problemáticas concretas del área de estudio de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.
<b>CG5</b>	Desarrollar habilidades interpersonales que refuerzan el aprendizaje de un trabajo autónomo, bien organizado y planificado y que esté orientado a la acción y a la calidad.	
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE17</b>	Conocer y comprender la necesidad de la información contable para la gestión de la empresa y saber analizar dicha información para tomar decisiones.	
	<b>RA2</b>	Identifica las necesidades de información que precisan los usuarios internos de la contabilidad.
	<b>RA3</b>	Comprende el significado de los informes contables internos y sabe estructurar la información interna, discriminando la más útil entre varias alternativas posibles.
<b>CE18</b>	Conocer y saber aplicar los distintos sistemas de acumulación y asignación de costes.	
	<b>RA1</b>	Identifica y valora los factores constitutivos del coste.
	<b>RA2</b>	Conoce la articulación de los costes en directos e indirectos, así como los fundamentos del modelo de costes completos y su asignación a la producción y a los resultados internos
	<b>RA3</b>	Sabe elaborar informes de contabilidad de gestión según diversos modelos de acumulación de costes

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: EL MODELO BÁSICO DE ACUMULACIÓN DE COSTES Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS EN LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN

##### Tema 1: LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN Y EL MODELO BÁSICO DE OBTENCIÓN DE COSTES Y RESULTADOS ANALÍTICOS.

- La contabilidad en la empresa.
- Definición, objetivos y usuarios de la contabilidad interna.
- El concepto de coste
- Proceso general de la formación de costes: formación de los costes por funciones y cuenta de resultados funcional con costes completos: el modelo base.
- La organización de la empresa en áreas funcionales: Funciones básicas que integran la actividad de la empresa.
- Clasificación de los elementos de coste en base a los objetos de coste: los costes directos e indirectos.
- Afectación de costes directos.



- Localización de costes indirectos en las funciones: las claves de distribución.
- Determinación del coste de producción.
- Los costes en el resultado de explotación: El coste industrial de ventas, el coste de distribución y de Administración.
- La cuenta de resultados funcional.

#### Tema 2: LAS EXISTENCIAS EN EL PROCESO PRODUCTIVO

- Las existencias en el Plan General de Contabilidad.
- El control de las existencias: el inventario permanente.
- El coste de entrada de las existencias.
- El coste de la salida de las existencias: cláusulas FIFO/LIFO/PMP.
- Los costes de almacenamiento o costes de posesión.

#### Tema 3: CONTABILIDAD POR SECCIONES

- Concepto de sección.
- Tipos de secciones.
- Medida de la actividad de las secciones: la unidad de obra.
- Reparto primario a las secciones de los costes indirectos al producto.
- Reparto secundario de los costes indirectos: cesiones de costes.
- Esquema general de la contabilidad de costes por secciones. Bases para la asignación de costes.

### BLOQUE 2: ARTICULACION DE LOS MODELOS DE COSTE

#### Tema 4: VALORACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN CURSO

- El concepto de trabajo en curso.
- Existencias finales de productos en curso: producción equivalente.
- Existencias iniciales de productos en curso: métodos de coste promedio. Bases para la asignación de costes.

#### Tema 5: SISTEMAS DE COSTES POR PROCESOS. LA PRODUCCIÓN MULTIFÁSICA

- La producción multifásica.
- Procesos multifásicos: concepto y tratamiento de los productos semiterminados.

#### Tema 6: LIMITACIONES DEL MODELO DE COSTES COMPLETOS. LA VARIABILIDAD DE LOS COSTES

- Aportaciones y limitaciones del modelo de costes completos.
- Variabilidad de los costes.
- Clasificación de los costes en función de su variabilidad.



- Los ajustes por variación de la actividad en el modelo de costes completos: modelo de imputación racional.

#### Tema 7: EL MODELO DE COSTES VARIABLES Y ANALISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO

- Fundamentos del modelo de coste variable (direct-costing).
- La cuenta de resultados.
- Ventajas e inconvenientes.
- Punto muerto.
- Consecuencias del punto muerto: análisis de sensibilidad.
- Adaptación del punto muerto a la realidad empresarial- empresa multiproducto.
- La toma de decisiones empresariales.

### BLOQUE 3: LAS ACTIVIDADES Y LOS PRESUPUESTOS

#### TEMA 8: LOS COSTES BASADOS EN ACTIVIDADES.EL MODELO ABC

- El método de las secciones y la opacidad de la unidad de obra.
- Las bases del modelo ABC.
- El concepto de actividad.

#### Tema 9: LOS PRESUPUESTOS: EL COSTE ESTÁNDAR Y LAS DESVIACIONES

- El sistema de planificación empresarial.
- El proceso de elaboración de los presupuestos.
- Tipos de presupuestación.
- Presupuestación y gestión empresarial basadas en el ABC (ABB, ABM).
- El coste estándar.
- Análisis de desviaciones.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Metodología presencial: Actividades

Las sesiones en el aula de clase suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor, y la continuidad y la frecuencia de su carácter periódico a lo largo del curso aseguran buena parte de la interacción entre profesor y alumnos.

AF1 Lecciones Magistrales



AF4 Ejercicios y resolución de problemas (hoja de cálculo Excel, aplicación NetOp)

AF5 Seminarios y talleres (casos prácticos. Hoja de cálculo Excel)

### **Metodología No presencial: Actividades**

Metodología no presencial: Actividades

El uso del Portal de Recursos, y sus herramientas de colaboración y comunicación basadas en la red, permiten en esta asignatura el seguimiento on line de las tareas que, con carácter no presencial, llevan a cabo los alumnos.

Estudio y documentación

AF4 Ejercicios y resolución de problemas

AF9 Sesiones tutoriales

AF12 Laboratorio multimedia

### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
15.00	45.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>	
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
90.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>	

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso</b>
Pruebas durante el curso. CASO EXCEL 1 (15% de la nota) y caso Excel 2 ( 15 % de la nota. Este ultimo se	Se considerarán principalmente la comprensión y el análisis de la cadena de valor del caso, asegurando que el enfoque aplicado refleje adecuadamente la estructura del negocio y sus procesos clave. Es esencial que los cálculos sean correctos, precisos y estén claramente justificados, demostrando un	



realizará en las semanas finales del curso)	dominio de las técnicas contables y la habilidad para interpretar los resultados de manera coherente. La presentación de los datos debe ser clara y organizada, facilitando la interpretación de los hallazgos. Además, se valorará el uso adecuado de fórmulas y herramientas de Excel para optimizar el análisis.	30 %
Examen final teórico y práctico	Los criterios de evaluación del test se basan en la correcta resolución de las preguntas teóricas y prácticas, demostrando que el alumno posee un dominio integral de la asignatura. Se valorará la precisión en las respuestas, la aplicación adecuada de conceptos y la capacidad de integrar conocimientos en la resolución de los casos planteados. Es preciso obtener una nota mínima de 4 para que se haga nota media con el resto de notas obtenidas a lo largo del curso. De no ser así, la nota final del curso será exclusivamente la obtenida en el examen final.	50 %
Evaluación de trabajo individual	Este criterio tiene como finalidad valorar el desarrollo de trabajos individuales realizados por el estudiante, así como su capacidad de revisión crítica y mejora de su propio desempeño. Se considerará el grado de implicación, la calidad de los materiales elaborados y el cumplimiento de los objetivos establecidos.	10 %
Participación activa del alumno en clase	Este criterio tiene por objeto valorar la participación activa y continuada del estudiante en las actividades presenciales, así como su implicación en el proceso de aprendizaje. Se tendrá en cuenta la disposición a intervenir de manera constructiva en clase, la asistencia regular, la realización de las tareas propuestas durante las sesiones y el compromiso con el desarrollo de los contenidos.	10 %

## Calificaciones

Las pruebas de evaluación se harán exclusivamente en modo presencial.

- **MODALIDAD 1: CRITERIOS PARA LOS ALUMNOS QUE SIGUEN EVALUACIÓN CONTINUA:**

50% examen final, 30% pruebas durante el curso (Excel 1 y el Excel 2, con un valor del 15% cada uno), 10% trabajo individual y 10% participación activa del alumno en clase



Cuando **por causa médica debidamente justificada** un alumno no pueda realizar una de las pruebas de evaluación que se realizan a lo largo del curso ("Pruebas durante el curso", que tienen un valor del 30% en la nota final), se modificará el algoritmo de evaluación, otorgando más peso al examen final, solo si se trata de la prueba Excel 1. Pero si se trata de la prueba global en Excel 2 de la última semana del curso ("Caso práctico global en Excel en la última semana del curso" que tiene un valor del 15 % de la nota final), que no se pudo hacer por causa médica debidamente justificada, el alumno queda fuera de evaluación continua y en el examen final hará el tipo de prueba MODALIDAD 2, que se expone en el siguiente apartado.

**En ningún caso se harán pruebas de evaluación continua fuera de la fecha correspondiente a su grupo.** La no debida justificación documental de la causa médica que impide la realización de la prueba (justificante médico) supone evaluación de la prueba con nota cero. SOLO SE ADMITEN JUSTIFICANTES POR CAUSAS MÉDICAS SOBREVENIDAS. **MODALIDAD**

- **MODALIDAD 2. CRITERIOS PARA LOS ALUMNOS QUE NO SIGUEN LA EVALUACIÓN CONTINUA, ES DECIR, LOS SIGUIENTES CASOS:**

- ALUMNOS CON DISPENSA DE ESCOLARIDAD DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (alumnos repetidores, alumnos Comillas que salieron de intercambio y no superaron la asignatura en la universidad donde realizaron el intercambio)
- ALUMNOS DE CONVOCATORIA ORDINARIA QUE PERDIERON LA EVALUACIÓN CONTINUA por causa médica debidamente justificada
- ALUMNOS QUE SE PRESENTAN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

ESTOS ALUMNOS PASAN UN ÚNICO EXAMEN FINAL QUE CONSTA DE UN EXAMEN PRACTICO EN EXCEL (peso 70%, si la nota del caso práctico es mayor o igual a 4)+ UN TEST DE 10 PREGUNTAS (peso 30%)

La evaluación se realizará únicamente por el 100 % de la nota obtenida en el examen final, que ponderará, como ya se ha indicado, en un 70 % por la parte práctica (caso en Excel) y un 30% por la parte teórica (test de 10 preguntas). No se conservan notas cursos anteriores ni se aplican los porcentajes de evaluación continua.

En todos los exámenes de este tipo, es preciso que el alumno obtenga una valoración mayor o igual a 4, sobre 10, en la parte práctica del mismo (Excel). Si se obtiene una nota en la práctica del examen Excel inferior a 4, ello tiene como consecuencia que el examen será calificado como suspenso por el 100 % de la nota de práctica que se haya obtenido.

#### **USO DE CHATGPT U OTRA IAG**

*"El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad."*

*Por tanto, el uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:*

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para



generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado. EN RESUMEN: "El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad."

#### **ASISTENCIA A CLASES:**

*De acuerdo con el Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas (Artículo 6), se recuerda a los estudiantes que la asistencia a clases y actividades docentes presenciales es obligatoria. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales de la asignatura implica la pérdida del derecho a presentarse a la convocatoria ordinaria del examen. Asimismo, el estudiante podrá perder el derecho a examinarse en convocatorias ordinarias y extraordinarias si no cumple con las actividades formativas detalladas en esta guía docente, aprobadas por el Consejo de Departamento (R.G. 93.1).*

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

#### **Materiales para teoría:**

FULLANA BELDA, C; PAREDES ORTEGA, J. L. (2011) Manual de Gestión de Costes. Madrid. IT&FI.

FULLANA BELDA, C; PAREDES ORTEGA, J. L. (2020) Cost Management Manual. Madrid. Publicaciones de la Universidad pontificia Comillas

CHARLES HORNGREN / SRIKANT M. DATAR / MADHAV V. RAJAN (2012) Contabilidad de Costos. Un Enfoque Gerencial. México. Ed. Pearson Educación.

Materiales elaborados por los profesores, colgados en el portal de recursos de la asignatura Moodle

#### **Libros de casos prácticos:**

FULLANA BELDA, C.; PAREDES ORTEGA, J.L. (2017). Casos prácticos de Gestión de Costes. Madrid. Pirámide. (ISBN: 978-84-368-3696-7). Con material complementario en [www.edicionespiramide.es](http://www.edicionespiramide.es)

BUENDÍA CARRILLO, D.; GARCÍA MECA, E. –coordinadores- (2016). Casos Prácticos de Contabilidad de Gestión. Madrid. Pirámide. (ISBN: 978-84-368-3599-1). Con material complementario en [www.edicionespiramide.es](http://www.edicionespiramide.es)

### **Bibliografía Complementaria**

[www.aeca.es](http://www.aeca.es)

<http://aaahq.org/index.cfm>

<http://maaw.info/AAAMain.htm>

<http://www.observatorio-iberoamericano.org/>

