



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

### Datos de la asignatura

Nombre completo	Cuarta lengua mundial I: Chino Iniciación I - Fourth Global Language I: Chinese Beginners I
Código	E900014508
Créditos	10,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe

### Datos del profesorado

#### Profesor

Nombre	Hong Mei Li
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Correo electrónico	hmli@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

La presente asignatura, dirigida a estudiantes sin conocimientos previos de chino, está orientada a la adquisición de las competencias establecidas en el marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel A1.

Se centra en el aprendizaje/perfeccionamiento de la expresión oral y escrita. Con el fin de desarrollar y perfeccionar la comunicación oral y escrita se profundizará en aspectos de corrección gramatical, expresión oral y escrita, así como la ampliación del léxico.

### Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

CG01	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional
CG04	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas
CG05	Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad
CG09	Capacidad crítica y autocritica



<b>CG13</b>	Capacidad de trabajo en equipos internacionales
<b>CG14</b>	Capacidad para aplicar las habilidades interpersonales en el entorno profesional de la comunicación
<b>CG18</b>	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países
<b>CG19</b>	Habilidad para trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional.
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE03</b>	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional)
<b>CE17</b>	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural en su ejercicio profesional en ámbitos culturales diversos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque I

Fonética china: Pin yin y los cuatro tonos

Caracteres básicos (nombres de los trazos, orden, radicales) numeros en chino: 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十

Saludos (hola, gracias, perdón,...) 你好, 谢谢, 对不起

#### Bloque II

Normas de la pronunciación de las vocales y consonantes

Diferentes tipos de caracteres

Presentación (nombre, edad, nacionalidad, profesión etc) 姓名, 年龄, 国籍

Cultura china: las maneras para preguntar la edad.

#### Bloque III

Sílabas (Sílabas singulares, disílabas con los tonos)

Pronunciación de tono neutral tono colocación en palabras disílábicas.

Estructura de los caracteres y de los radicales.

Iniciar una conversación sencilla sobre comida, bebidas, sitios comunes, etc. 食物, 饮料, 地方

#### Bloque IV

Conocer la fecha y la hora en chino.

Los verbos Modales 会 y 想

Los pronombres interrogativos 怎么 y 哪儿

Peculiaridades de los nombres chinos.

#### Bloque V

Como se habla del tiempo en China (sol, lluvia, nuboso, etc)

Los verbos modales 能

Los pronombres interrogativos 怎么样

Frases en imperativo con 请

Historia y Geografía básica de China.

## METODOLOGÍA DOCENTE



### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura de 10 ECTS se divide en horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial.

En la docencia se promoverá una metodología interactiva basada en el uso real de la lengua, con el fin de perfeccionar tanto la fluidez en la expresión oral como la corrección gramatical y adecuación estilística en la expresión escrita.

En las clases presenciales se requerirá del alumno una participación activa para desarrollar las distintas competencias comunicativas y lingüísticas de una forma práctica y aplicada.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
20.00	50.00	15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
75.00	15.00	15.00	45.00
CRÉDITOS ECTS: 10,0 (250,00 horas)			

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1 Exámenes (escritos y/u orales)	- Dominio de los conocimientos.  - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.  - Claridad y concisión de la exposición.	60



SE2	-Entrega puntual  Evaluación de ejercicios prácticos/  resolución de problemas	-Corrección gramatical  -Calidad del contenido	15
SE3	Evaluación de exposiciones  individuales/grupales	-Participación y  aportación de cada uno  de los miembros  -Calidad de presentación  -Estructura -Calidad del  contenido -Corrección  gramatical -Elección de  léxico  -Riqueza expresiva	10
SE4	Monografías individuales /grupales	Uso correcto de la lengua  (gramática, sintaxis y  ortografía)  - Uso correcto  del léxico  - Claridad de la  expresión  - Uso de registro  adecuado	10
SE5	Participación activa del alumno	Asistencia activa y  continua  - Capacidad  de interacción con el  profesor y los compañeros	5



en el momento oportuno

y en el registro adecuado

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
- Para poder presentarse al examen de la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- En la convocatoria extraordinaria la recuperación de la totalidad de las actividades de evaluación se realiza mediante examen en el que se demuestre la adquisición de las competencias establecidas en la guía docente de la asignatura.
- Para aprobar la asignatura, el alumno debe haber obtenido obligatoriamente una calificación de 5 en los exámenes correspondientes al SE1.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Standard Course HSK 1. Chinomandarin

#### Otros materiales

Apoyo mediante medios audiovisuales con especial incidencia en la pronunciación correcta de las palabras.

Desarrollo de aspectos culturales mediante explicación y aporte gráfico de libros, revistas, videos divulgativos, etc.



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**