



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cuarta lengua mundial I: Chino Intermedio I - Fourth Global Language I: Chinese Intermediate I Cuarta lengua mundial II: Chino Intermedio I - Fourth Global Language II: Chinese Intermediate I Cuarta lengua mundial III: Chino Intermedio I - Fourth Global Language III: Chinese Intermediate I Cuarta lengua mundial IV: Chino B1.1- Fourth Global Language IV: Chinese B1.1 Cuarta lengua mundial V: Chino B1.1- Fourth Global Language V: Chinese B1.1 Tercera lengua mundial I: Chino Intermedio I - Third Global Language I: Chinese Intermediate I Tercera lengua mundial II: Chino Intermedio I - Third Global Language II: Chinese Intermediate I Tercera lengua mundial III: Chino Intermedio I -Third Global Language III: Chinese Intermediate I Tercera lengua mundial IV: Chino B1.1- Third Global Language IV: Chinese B1.1
Código	E900014299
Título	Grado en Comunicación Internacional / Bachelor in Global Communication
Nivel	Reglada Grado Europeo
Créditos	10,00 ECTS
Carácter	Básico
Departamento/Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Descriptor	Comunicación en lengua chino; comunicación oral; comunicación escrita; nivel intermedio I

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Hong Mei Li
Departamento	Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	hml@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>La presente asignatura, dirigida a estudiantes con nivel Iniciación II consolidado en lengua china, está orientada a la adquisición de las competencias establecidas para el nivel Intermedio I.</p> <p>Con el fin de desarrollar y consolidar las competencias se profundizará en la corrección gramatical, expresión oral y escrita, así como la ampliación del léxico.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos								
Competencias								
 GENERALES								
CG01 Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de cierta complejidad</td></tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos a un nivel avanzado</td></tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada a un nivel avanzado</td></tr> </table>	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de cierta complejidad	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos a un nivel avanzado	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada a un nivel avanzado		
RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de cierta complejidad							
RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos a un nivel avanzado							
RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada a un nivel avanzado							
CG04 Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente a un nivel avanzado</td></tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td></tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Escribe con corrección a un nivel avanzado</td></tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td></tr> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente a un nivel avanzado	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	RA3	Escribe con corrección a un nivel avanzado	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente a un nivel avanzado							
RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura							
RA3	Escribe con corrección a un nivel avanzado							
RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados							
CG05 Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza</td></tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas</td></tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad</td></tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Respeta la diversidad cultural</td></tr> </table>	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad	RA4	Respeta la diversidad cultural
RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza							
RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas							
RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad							
RA4	Respeta la diversidad cultural							
CG09 Capacidad crítica y autocritica								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.</td></tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones</td></tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada</td></tr> </table>	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada		
RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.							
RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones							
RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada							
CG13 Capacidad de trabajo en equipos internacionales								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</td></tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</td></tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas</td></tr> </table>	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.	RA3	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas		
RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.							
RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.							
RA3	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas							
CG14 Capacidad para aplicar las habilidades interpersonales en el entorno profesional de la comunicación								

	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
	RA4	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA5	Respeta la diversidad cultural
	RA6	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
CG19	Habilidad para trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional	
	RA2	A un nivel avanzado busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
Competencias específicas		
CE03	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional)	
	RA1	Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lenguas
	RA2	Es consciente de las diferencias culturales en el mundo
	RA3	Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua
	RA4	Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones interculturales
	RA5	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia
	RA6	Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social es un proceso que afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión
	RA7	Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo
CE17	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural en su ejercicio profesional en ámbitos culturales diversos	
	RA1	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural
	RA2	Posee estrategias para relacionarse y comunicar de forma efectiva en entornos interculturales
	RA3	Reconoce contextos culturales diferentes y usa el lenguaje adecuado al contexto
	RA4	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar ideas
CE22	Comunica a nivel oral y escrita en las dos lenguas de elección obligada del alumno de entre alemán, árabe, chino, francés y portugués	
	RA1	Se expresa y entiende el idioma respectivo de forma oral y escrita

	RA2	Se expresa sobre sí mismo, su área de estudios, su entorno personal y sus intereses
	RA3	Participa en conversaciones, entrevistas y debates
	RA4	Realiza descripciones y narraciones y desarrolla argumentos
	RA5	Comprende textos (sencillos al inicio del aprendizaje del idioma hasta llegar a textos auténticos y complejos de diferentes temáticas y tipologías)
	RA6	Pasa información a formato escrito, escribe mensajes, cartas, breves informes, ensayos etc.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Bloque I	
Planes (jugar, viajar, estudiar, ir de compras, etc.)	
Gramática: diferentes tipos de complementos: resultados, dirección	
Cultura China: deportes tradicionales en China	
Caracteres que se interpretan por sí mismos. 一, 二, 三, 上, 下, 本, 末	
Bloque II	
Salud y tiempo libre (fiebre, resfriado, dietas, estar en forma)	
Gramática: comparación de “还是” o “或者”; indicar posibilidad; la estructura de “越来越”; expresar un interés; expresar un periodo de tiempo	
Cultura China: Boda en China	
Caracteres ideograma 明, 休, 从, 看	
Bloque III	
Expresar las emociones y comunicar con familiares y amigos	
Gramática: importancia de “把” para crear frases; expresar cantidades aproximadas; uso de los pronombres interrogativos; indicar grado.	
Cultura China: comida y regalos de cumpleaños en China	
Bloque IV	
Como hacer preguntas y sugerencias en chino	
Gramática: Uso de las partículas 呢 para preguntar sobre direcciones y lugares	
Comparación de 刚 y 刚才, 又 y 再	
Caracteres pictofonéticos I: 妈, 住, 放, 邻	
Cultura China: regalos que no deben hacerse en China	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>La asignatura de 10 ECTS se divide en horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial.</p> <p>El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.</p>

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposiciones individuales/grupales
20.00	50.00	15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposiciones individuales/grupales	Estudio personal y documentación
75.00	15.00	15.00	45.00
CREDITOS ECTS: 10.0 (250,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Exámenes (escritos y/u orales)	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición	60
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas	-Entrega puntual -Corrección gramatical -Calidad del contenido	15

SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales	-Participación y aportación de cada uno de los miembros -Calidad de presentación - Estructura -Calidad del contenido -Corrección gramatical -Elección de léxico -Riqueza expresiva	10
SE4 Monografías individuales /grupales	Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Uso correcto del léxico - Claridad de la expresión - Uso de registro adecuado	10
SE5 Participación activa del alumno	- Asistencia activa y continua - Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	5

Calificaciones

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- **En la convocatoria extraordinaria la recuperación de la totalidad de las actividades de evaluación** se realiza mediante examen en el que se demuestre la adquisición de las competencias establecidas en la guía docente de la asignatura.
- **Para aprobar la asignatura**, el alumno debe haber obtenido **obligatoriamente una calificación de 5 en los exámenes** correspondientes al SE1.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Standard Course HSK3 Chino mandarín
Otros materiales
Apoyo mediante medios audiovisuales con especial incidencia en la pronunciación correcta de las palabras. Desarrollo de aspectos culturales mediante explicación y aporte gráfico de libros, revistas, videos divulgativos, etc
Bibliografía Complementaria
Monografías
Artículos de revistas
Otros materiales y recursos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>