



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cuarta lengua mundial I: Alemán Iniciación I Fourth Global Language I: German Beginners I Cuarta lengua mundial II: Alemán Iniciación I - Fourth Global Language II: German Beginners I Cuarta lengua mundial III: Alemán Iniciación I - Fourth Global Language III: German Beginners I Cuarta lengua mundial IV: Alemán A1 - Fourth Global Language IV: German A1 Cuarto lengua mundial V: Alemán A1 - Fourth Global Language V: German A1 Tercera lengua mundial I: Alemán Iniciación I - Third Global Language I: German Beginners I Tercera lengua mundial II: Alemán Iniciación I - Third Global Language II: German Beginners I Tercera lengua mundial III: Alemán Iniciación I - Third Global Language III: German Beginners I Tercera lengua mundial IV: Alemán A1- Third Global Language IV: German A1
Código	E900014244
Título	Grado en Comunicación Internacional / Bachelor in Global Communication
Nivel	Reglada Grado Europeo
Créditos	10,00 ECTS
Carácter	Básico
Departamento/Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Descriptor	Comunicación en lengua alemana; comunicación oral; comunicación escrita; nivel iniciación I

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adrián Valenciano Cerezo
Departamento	Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	avalenciano@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
La presente asignatura, dirigida a estudiantes sin conocimientos previos, está orientada a la adquisición de las competencias correspondientes al nivel iniciación I. Con el fin de desarrollar las competencias, se profundizará en la corrección gramatical, la expresión oral y escrita, así como la adquisición del léxico básico.
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos								
Competencias								
 GENERALES								
CG01 Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de cierta complejidad</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos a un nivel avanzado</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada a un nivel avanzado</td> </tr> </table>	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de cierta complejidad	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos a un nivel avanzado	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada a un nivel avanzado		
RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de cierta complejidad							
RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos a un nivel avanzado							
RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada a un nivel avanzado							
CG04 Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente a un nivel avanzado</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Escribe con corrección a un nivel avanzado</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td> </tr> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente a un nivel avanzado	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	RA3	Escribe con corrección a un nivel avanzado	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente a un nivel avanzado							
RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura							
RA3	Escribe con corrección a un nivel avanzado							
RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados							
CG05 Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Respeta la diversidad cultural</td> </tr> </table>	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad	RA4	Respeta la diversidad cultural
RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza							
RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas							
RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad							
RA4	Respeta la diversidad cultural							
CG09 Capacidad crítica y autocrítica								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada</td> </tr> </table>	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada		
RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones							
RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones							
RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada							
CG13 Capacidad de trabajo en equipos internacionales								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes</td> </tr> </table>	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes				
RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias							
RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes							
CG14 Capacidad para aplicar las habilidades interpersonales en el entorno profesional de la comunicación								
<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo</td> </tr> </table>	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo				
RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones							
RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo							

	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
	RA4	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA6	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
CG19	Habilidad para trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional	
	RA2	A un nivel avanzado busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
Competencias específicas		
CE03	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional)	
	RA1	Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lenguas
	RA2	Es consciente de las diferencias culturales en el mundo
	RA3	Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua
	RA4	Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones interculturales
	RA5	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia
	RA6	Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social es un proceso que afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión.;
	RA7	Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo
CE17	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural en su ejercicio profesional en ámbitos culturales diversos	
	RA1	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural
	RA2	Posee estrategias para relacionarse y comunicar de forma efectiva en entornos interculturales
	RA3	Reconoce contextos culturales diferentes y usa el lenguaje adecuado al contexto
	RA4	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar ideas
CE22	Comunica a nivel oral y escrita en las dos lenguas de elección obligada del alumno de entre alemán, árabe, chino, francés y portugués	
	RA1	Se expresa y entiende el idioma respectivo de forma oral y escrita
	RA2	Se expresa sobre sí mismo, su área de estudios, su entorno personal y sus intereses
	RA3	Participa en conversaciones, entrevistas y debates
	RA4	Realiza descripciones y narraciones y desarrolla argumentos

	RA5	Comprende textos (sencillos al inicio del aprendizaje del idioma hasta llegar a textos auténticos y complejos de diferentes temáticas y tipologías)
	RA6	Pasa información a formato escrito, escribe mensajes, cartas, breves informes, ensayos etc.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Bloque I:	
	Begrüßung, Vorstellung, Befinden <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungen, Alphabet, Länder • Konjugation Singular: kommen, lernen, heißen, sein • W. Fragen: Woher...? Wie...? • lokale Präpositionen: aus • sich und andere vorstellen • Aussagen, die Herkunft nennen
	Familie, Sprachkenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Familie, Sprachen • Genitiv beim Namen • Ja-/Nein- Fragen, Possessivartikel: mein/dein, Konjugation: sprechen über die Familie und Sprachkenntnisse sprechen
	Einkaufen, Möbel <ul style="list-style-type: none"> • Möbel, Zahlen: 100-1.000.000, Adjektive: schön, ... • Definitivartikel: der/die/ Personalpronomen: er/sie/es das • nach Preisen fragen und Preise nennen, etwas bewerten
	Gegenstände, Produkte <ul style="list-style-type: none"> • inge, Farbe, Materialen • Indefinitivartikel: ein/ein/eine // Negativartikel: kein/kein/keine, Modale Präpositionen: aus, Konjugation: sehen etwas beschreiben, nach Wörtern fragen und Wörter nennen, um Wiederholung bitten, sich bedanken Konjugation: sehen
	Büro, Technik <ul style="list-style-type: none"> • Büro, Computer • Singular – Plural • Akkusativ: definiter/indefiniter Artikel und Negativartikel – Telefonstrategien

Hobbys, Komplimente
<ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten • Modalverb: können, Satzklammer bei Modalverben – Konjugation: <i>lesen, treffen, fahren</i> • Komplimente machen, über Fähigkeiten sprechen, über Häufigkeit und Hobbys sprechen
Freizeit, Verabredungen
<ul style="list-style-type: none"> • Wochentage, Tageszeiten, Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten • Verbposition im Satz, Temporale Präpositionen : <i>am, um</i>, Konjugation: wissen • sich verabreden, nach der Uhrzeit fragen
Bloque II:
Lebensmittel, Essen
<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel und Speisen • Konjugation: <i>mögen, essen, „möchte“, nehmen</i>, Wortbildung : Nomen + Nomen • Über Vorlieben und Essgewohnheiten sprechen, im Restaurant bestellen
Reisen, Verkehrsmittel
<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsmittel, Reisen • Trennbare Verben : <i>ankommen, anrufen, abholen, einsteigen, etc.</i> • sich informieren, Gefühle ausdrücken, Verständnis zeigen
Tagesablauf, Vergangenes
<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsaktivitäten • Perfekt mit <i>haben</i>, Temporale Präpositionen : <i>von... bis, ab</i>, Adjektiv: <i>jetzt- über Vergangenes</i> sprechen, nach Öffnungszeiten fragen
Jahresablauf, Reisen
<ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeiten, Monate • Perfekt mit <i>sein</i>, Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>, Temporale Präpositionen: <i>im, seit,</i> Lokale Präpositionen: <i>nach</i> • Über Feste und Reisen sprechen
In der Stadt
<ul style="list-style-type: none"> • Orte in der Stadt • es gibt + Akkusativ, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ: Das gefällt mir • einen Ort bewerten, über einen Ort sprechen
Wege beschreiben
<ul style="list-style-type: none"> • Institutionen und Plätze in der Stadt • Lokale Präpositionen: <i>vor, neben, an, etc</i> • Den Weg nicht kennen, nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben, sich bedanken
Wohnen
<ul style="list-style-type: none"> • Wohnung und Möbel • Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ: <i>ihr, sein, etc.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Wohnungen beschreiben und bewerten
<p>Termine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geräte • Temporale Präpositionen: <i>in, vor, nach,</i> • Hilfe anbieten, um Hilfe bitten, auf Bitten reagieren, einen Termin vereinbaren, absagen/verschieben und vorschlagen
<p>Bloque III:</p> <p>Pläne und Wünsche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pläne und Wünsche • Modale Präpositionen: <i>mit, ohne</i>, Konjugation: werden, Modalverb: wollen • Wünsche äußern, über Pläne sprechen, Wichtigkeit ausdrücken
<p>Gesundheit und Krankheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körperteile • Imperativ Sie, Modalverb: <i>sollen</i> • Schmerzen beschreiben, um Rat bitten, Ratschläge geben
<p>Im Haushalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tätigkeiten im Haushalt • Imperativ <i>du, ihr</i>, Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich, ihn, etc.</i> • Bitten, Aufforderungen äußern und darauf reagieren, Probleme benennen, Kritik äußern und darauf reagieren
<p>Aussehen und Charakter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beruf, Aussehen und Charakter • Perfekt nicht trennbare Verben: <i>gefallen, etc.</i> Wortbildung: Vorsilbe <i>un</i> • Personen beschreiben, auf Aussagen reagieren
<p>Regeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeln in Verkehr und Umwelt • Modalverben: <i>müssen, dürfen</i> • Die Meinung sagen und auf die Meinung anderer reagieren, über Regeln sprechen, auf etwas hinweisen, Aussagen verstärken
<p>Kleidung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleidung • Adjektiv: Steigerung und Vergleiche, Fragepronomen: <i>welch</i> • Demonstrativpronomen: <i>der (hier)/dieser</i> • Überraschung ausdrücken, etwas vergleichen
<p>Wetter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetter • Kausale Konnektoren: <i>denn</i>, Wechselpräpositionen: <i>an, in, auf</i>, Wortbildung: Nachsilbe <i>-los</i> • das Wetter bewerten, über das Wetter sprechen, Gründe angeben, eine gute Reise wünschen

Feste und Feiern

- Feste
- Ordinalzahlen, Datum, Konjunktiv II mit „würde“
- Über wichtige Tage sprechen, gratulieren, Wünsche äußern

METODOLOGÍA DOCENTE**Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La asignatura de 10 ECTS se divide en horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial.

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposiciones individuales/grupales
20.00	50.00	15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposiciones individuales/grupales	Estudio personal y documentación
75.00	15.00	15.00	45.00
CREDITOS ECTS: 10,0 (250,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Exámenes (escritos y/u orales)	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición 	60

SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas	-Entrega puntual -Corrección gramatical -Calidad del contenido	15
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales	-Participación y aportación de cada uno de los miembros -Calidad de presentación -Estructura -Calidad del contenido -Corrección gramatical -Elección de léxico -Riqueza expresiva	10
SE4 Monografías individuales /grupales	-Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Uso correcto del léxico - Claridad de la expresión - Uso de registro adecuado	10
SE5 Participación activa del alumno	- Asistencia activa y continua - Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	5

Calificaciones

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- **En la convocatoria extraordinaria la recuperación de la totalidad de las actividades de evaluación** se realiza mediante examen en el que se demuestre

la adquisición de las competencias establecidas en la guía docente de la asignatura.

- **Para aprobar la asignatura**, el alumno debe haber obtenido **obligatoriamente una calificación de 5 en los exámenes** correspondientes al SE1.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Momente A1 – Kursbuch, Hueber ISBN 978-3-19-501791-6
Momente A1 – Arbeitsbuch, Hueber ISBN 978-3-19-511791-3
Otros materiales
https://www.curso-de-aleman.de/index.htm
http://www.dw-world.de
Bibliografía Complementaria
Monografías
Clamer, F. et al. (2007). <i>Übungsgrammatik für die Grundstufe</i> . Meckenheim: Liebaug-Dartman.
Dreyer, H. Schmitt, R. (2000). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber. (También en español)
Fandrych, C. et al. (2008). <i>Klipp und klar. Übungsgrammatik Grundstufe. Deutsch in 99 Schritten</i> . Stuttgart: Klett.
Reimann, M. (2010). <i>Gramática esencial del alemán con ejercicios</i> . Ismaning: Hueber.
Rodríguez López, Patricia/ Rumold, Gisela (Goethe Institut): <i>Las 100 dudas más frecuentes del Alemán</i> . Barcelona: Editorial Planeta, 20
Artículos de revistas
Otros materiales y recursos
http://www.pons.de/
http://dix.osola.com/
http://iate.europa.eu/
http://leo.org
http://www.myjmk.com/

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>