

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	<p>Cuarta lengua mundial I: Alemán Intermedio II - Fourth Global Language I: German Intermediate II</p> <p>Cuarta lengua mundial II: Alemán Intermedio II - Fourth Global Language II: German Intermediate II</p> <p>Cuarta lengua mundial III: Alemán Intermedio II - Fourth Global Language III: German Intermediate II</p> <p>Cuarta lengua mundial IV: Alemán B1.2 - Fourth Global Language IV: German B1.2</p> <p>Cuarta lengua mundial V: Alemán B1.2 - Fourth Global Language V: German B1.2</p> <p>Tercera lengua mundial I: Alemán Intermedio II - Third Global Language I: German Intermediate II</p> <p>Tercera lengua mundial II: Alemán Intermedio II - Third Global Language II: German Intermediate II</p> <p>Tercera lengua mundial III: Alemán Intermedio II - Third Global Language III: German Intermediate II</p> <p>Tercera lengua mundial IV: Alemán B1.2 - Third Global Language IV: German B1.2</p>
Código	E900014487
Título	Grado en Comunicación Internacional / Bachelor in Global Communication
Nivel	Reglada Grado Europeo
Créditos	10,00 ECTS
Carácter	Básico
Departamento/Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Descriptor	Comunicación en lengua alemana; comunicación oral; comunicación escrita; nivel intermedio II

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Blanca Saénz Rotko
Departamento	Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	bmsaenz@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación	
La presente asignatura, dirigida a estudiantes con nivel intermedio I consolidado en lengua alemán, está orientada a la adquisición de las competencias establecidas para el nivel intermedio II. Con el fin de desarrollar y consolidar las competencias se profundizará en la corrección gramatical, expresión oral y escrita, así como la ampliación del léxico.	
Prerrequisitos	
No existen formalmente requisitos previos.	

Competencias – Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG01	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de cierta complejidad</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos a un nivel avanzado</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada a un nivel avanzado</i>
CG04	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas	
	RA1	<i>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente a un nivel avanzado</i>
	RA2	<i>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</i>
	RA3	<i>Escribe con corrección a un nivel avanzado</i>
	RA4	<i>Presenta documentos estructurados y ordenados</i>
CG05	Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural</i>
CG09	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	<i>Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones</i>
	RA2	<i>Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones</i>
	RA3	<i>Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada</i>
CG13	Capacidad de trabajo en equipos internacionales	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes</i>
CG14	Capacidad para aplicar las habilidades interpersonales en el entorno profesional de la comunicación	
	RA1	<i>Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones</i>

	RA2	<i>Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional</i>
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
	RA4	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA6	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
CG19	Habilidad para trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional	
	RA2	<i>A un nivel avanzado busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
Competencias específicas		
CE03	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional)	
	RA1	<i>Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lengua</i>
	RA2	<i>Es consciente de las diferencias culturales en el mundo</i>
	RA3	<i>Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua</i>
	RA4	<i>Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones interculturales</i>
	RA5	<i>Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia</i>
	RA6	<i>Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social es un proceso que afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión.</i>
	RA7	<i>Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo</i>
CE17	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural en su ejercicio profesional en ámbitos culturales diversos	
	RA1	<i>Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural</i>
	RA2	<i>Posee estrategias para relacionarse y comunicar de forma efectiva en entornos interculturales</i>
	RA3	<i>Reconoce contextos culturales diferentes y usa el lenguaje adecuado al contexto</i>
	RA4	<i>Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar ideas</i>
CE22	Comunica a nivel oral y escrita en las dos lenguas de elección obligada del alumno de entre alemán, árabe, chino, francés y portugués	
	RA1	<i>Se expresa y entiende el idioma respectivo de forma oral y escrita</i>
	RA2	<i>Se expresa sobre sí mismo, su área de estudios, su entorno personal y sus intereses</i>
	RA3	<i>Participa en conversaciones, entrevistas y debates</i>

	RA4	<i>Realiza descripciones y narraciones y desarrolla argumentos</i>
	RA5	<i>Comprende textos (sencillos al inicio del aprendizaje del idioma hasta llegar a textos auténticos y complejos de diferentes temáticas y tipologías)</i>
	RA6	<i>Pasa información a formato escrito, escribe mensajes, cartas, breves informes, ensayos etc.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Bloque I: Orte	
1. <u>Freie Zeit</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Kennenlerngespräch verstehen • Eine Diskussion führen • Wortfeld: Ausdrücke mit Zeit • Grammatik: Konjunktiv II
2. <u>Reisen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Über Reisen sprechen • Über Influencer sprechen • Wortfeld: Aufgaben eines Influencers • Grammatik: Adjektivdeklination
3. <u>Stadt und Land</u>	<ul style="list-style-type: none"> • einen Zeitungsartikel verstehen • Schaubilder ergänzen und vergleichen • Wortfeld: Wohnen • Grammatik: Infinitiv mit zu
Bloque II: Konventionen	
1. <u>Essen und Trinken</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Angebote und Radiointerviews verstehen • etwas planen • Wortfeld: bewerten und berichten • Grammatik: Pronominalpronomen
2. <u>Kleidung</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Über Erinnerungen berichten • Gefallen ausdrücken • Wortfeld: Körperreaktionen • Grammatik: Gründe und Widersprüche angeben
3. <u>Beziehungen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • zustimmen und widersprechen • die Meinung äußern • Wortfelder: Haushalt, Beziehungen • Grammatik: modale Zusammenhänge beschreiben
Bloque III: Ich und die anderen	
1. <u>Gesellschaft</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Über Werte sprechen • Hilfe anbieten, annehmen, ablehnen etc. • Wortfeld: Interjektionen

<ul style="list-style-type: none"> Grammatik: Konjunktiv II
2. Umwelt <ul style="list-style-type: none"> Vorwürfe und Forderungen äußern Lösungen vorstellen Wortfeld: Umwelt und Klima Grammatik: Passiv
3. Dienstleistungen <ul style="list-style-type: none"> Wertschätzungen und Vermutungen ausdrücken Informationen und Ergebnisse vergleichen Wortfeld: Umgangssprache Grammatik: Negation
Bloque IV: Wünsche
1. Medien <ul style="list-style-type: none"> Vor- und Nachteile nennen ein Fazit ziehen Wortfeld: Musik Grammatik: Futur I
2. Lernen <ul style="list-style-type: none"> Grafiken beschreiben Rückfragen stellen Wortfeld: Schule und Studium Grammatik: temporale Zusammenhänge
3. Geschichten <ul style="list-style-type: none"> Gefühle beschreiben Geschichten erzählen Wortfeld: Personenbeschreibung Grammatik: Relativsätze

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura de 10 ECTS se divide en horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial.

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposiciones individuales/grupales
20.00	50.00	15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			

Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposiciones individuales/grupales	Estudio personal y documentación
75.00	15.00	15.00	45.00
CREDITOS ECTS: 10,0 (250,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Exámenes (escritos y/u orales)	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición 	60
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> -Entrega puntual -Corrección gramatical -Calidad del contenido 	15
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales	<ul style="list-style-type: none"> -Participación y aportación de cada uno de los miembros -Calidad de presentación -Estructura -Calidad del contenido -Corrección gramatical -Elección de léxico -Riqueza expresiva 	10
SE4 Monografías individuales /grupales	<ul style="list-style-type: none"> -Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Uso correcto del léxico - Claridad de la expresión - Uso de registro adecuado 	10

SE5 Participación activa del alumno	- Asistencia activa y continua - Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	5
--	--	---

Calificaciones

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- **En la convocatoria extraordinaria la recuperación de la totalidad de las actividades de evaluación** se realiza mediante examen en el que se demuestre la adquisición de las competencias establecidas en la guía docente de la asignatura.
- **Para aprobar la asignatura,** el alumno debe haber obtenido **obligatoriamente una calificación de 5 en los exámenes** correspondientes al SE1.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Vielfalt B1+ - Kurs- und Arbeitsbuch (Hueber)

Otros materiales

Grammatik:

- Deutsch- Übungsgrammatik für die Grundstufe – aktuell (Hueber)
- Wortschatz & Grammatik B1 (Hueber)
- Schritte Neu- Übungsgrammatik (Hueber)
- Unregelmäßige Verben A1-B1 (Hueber)
- Grammatik – ganz klar! (Hueber)
- Grammatik leicht B1 (Hueber)
- Schritte neu Grammatik (Hueber)
- Sicher! Übungsgrammatik (Hueber)
- Grammatik aktiv B1+ (Cornelsen)

Wortschatz:

- Wortschatz Grundstufe A1- B1 (Hueber)
- Deutsch Großes Übungsbuch Wortschatz aktuell A2-C1 (Hueber)

Kommunikation:

- Hören & Sprechen B1 (Hueber)
- Lesen & Schreiben B1 (Hueber)
- E-Mails, Briefe & Co (Hueber)
- Phonetik- Übungen und Tipps für eine gute Aussprache B1 (Hueber)
- Hörtraining B1 (Hueber)

Landeskunde:

- Top Thema mit Vokabeln ([Top-Thema](#) | [DW Deutsch Lernen](#))

- tagesschau in Einfacher Sprache ([Tagesschau in Einfacher Sprache | tagesschau.de](#))
- DaF-tube ([Landeskunde – daf-tube](#))

Bibliografía Complementaria

Monografías

Otros materiales y recursos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)