

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	<p>Cuarta lengua mundial I: Alemán Iniciación II - Fourth Global Language I: German Beginners II</p> <p>Cuarta lengua mundial II: Alemán Iniciación II - Fourth Global Language II: German Beginners II</p> <p>Cuarta lengua mundial III: Alemán Iniciación II - Fourth Global Language III: German Beginners II</p> <p>Cuarta lengua mundial IV: Alemán A2 - Fourth Global Language IV: German A2</p> <p>Cuarta lengua mundial V: Alemán A2 - Fourth Global Language V: German A2</p> <p>Tercera lengua mundial I: Iniciación II - Third Global Language I: German Beginners II</p> <p>Tercera lengua mundial II: Iniciación II - Third Global Language II: German Beginners II</p> <p>Tercera lengua mundial III: Alemán Iniciación II - Third Global Language III: German Beginners II</p> <p>Tercera lengua mundial IV: Alemán A2 - Third Global Language IV: German A2</p>
Código	E900014485
Título	Grado en Comunicación Internacional / Bachelor in Global Communication
Nivel	Reglada Grado Europeo
Créditos	10,00 ECTS
Carácter	Básico
Departamento/Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Descriptor	Comunicación en lengua alemana; comunicación oral; comunicación escrita; nivel iniciación II

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Melanie Antonie Gut
Departamento	Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Despacho	Cantoblanco (D-602)
Correo electrónico	mgut@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación	
<p>La presente asignatura, dirigida a estudiantes con nivel iniciación I consolidado en lengua alemán, está orientada a la adquisición de las competencias establecidas para el nivel nivel iniciación II.</p> <p>Con el fin de desarrollar y consolidar las competencias se profundizará en la corrección gramatical, expresión oral y escrita, así como la ampliación del léxico.</p>	
Prerrequisitos	
No existen formalmente requisitos previos.	

Competencias – Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG01	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de cierta complejidad</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos a un nivel avanzado</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada a un nivel avanzado</i>
CG04	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas	
	RA1	<i>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente a un nivel avanzado</i>
	RA2	<i>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</i>
	RA3	<i>Escribe con corrección a un nivel avanzado</i>
	RA4	<i>Presenta documentos estructurados y ordenados</i>
CG05	Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural</i>
CG09	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	<i>Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones</i>
	RA2	<i>Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones</i>
	RA3	<i>Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada</i>
CG13	Capacidad de trabajo en equipos internacionales	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes</i>
CG14	Capacidad para aplicar las habilidades interpersonales en el entorno profesional de la comunicación	
	RA1	<i>Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones</i>

	RA2	<i>Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional</i>
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
	RA4	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA6	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
CG19	Habilidad para trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional	
	RA2	<i>A un nivel avanzado busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
Competencias específicas		
CE03	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional)	
	RA1	<i>Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lengua</i>
	RA2	<i>Es consciente de las diferencias culturales en el mundo</i>
	RA3	<i>Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua</i>
	RA4	<i>Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones interculturales</i>
	RA5	<i>Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia</i>
	RA6	<i>Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social es un proceso que afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión.</i>
	RA7	<i>Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo</i>
CE17	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural en su ejercicio profesional en ámbitos culturales diversos	
	RA1	<i>Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural</i>
	RA2	<i>Posee estrategias para relacionarse y comunicar de forma efectiva en entornos interculturales</i>
	RA3	<i>Reconoce contextos culturales diferentes y usa el lenguaje adecuado al contexto</i>
	RA4	<i>Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar ideas</i>
CE22	Comunica a nivel oral y escrita en las dos lenguas de elección obligada del alumno de entre alemán, árabe, chino, francés y portugués	
	RA1	<i>Se expresa y entiende el idioma respectivo de forma oral y escrita</i>
	RA2	<i>Se expresa sobre sí mismo, su área de estudios, su entorno personal y sus intereses</i>
	RA3	<i>Participa en conversaciones, entrevistas y debates</i>

	RA4	<i>Realiza descripciones y narraciones y desarrolla argumentos</i>
	RA5	<i>Comprende textos (sencillos al inicio del aprendizaje del idioma hasta llegar a textos auténticos y complejos de diferentes temáticas y tipologías)</i>
	RA6	<i>Pasa información a formato escrito, escribe mensajes, cartas, breves informes, ensayos etc.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Bloque I: Menschen	
1. Einladungen und Treffen	<ul style="list-style-type: none"> • Über eine Person sprechen, Informationen weitergeben • Wortfelder: Schule, Party, Hobbys • Grammatik: Reflexivpronomen, Nebensätze mit „dass“
2. Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsmittel vergleichen, Gründe nennen • Wortfeld: Mobilität • Grammatik: Nebensätze mit „weil“
3. Wohnen	<ul style="list-style-type: none"> • eine Hausordnung kommentieren, über Verbote sprechen • Wortfelder: wohnen, erlaubt und verboten • Grammatik: Adjektivdeklinaton, reflexive Verben mit Präposition
4. Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Über Handys und Medien sprechen, die eigene Meinung sagen • Wortfeld: Mediensprache Englisch • Grammatik: indirekte Fragen
Bloque II: Beschreiben und Bewerten	
1. Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile nennen, zustimmen oder ablehnen • Wortfelder: Arbeitsorte und – tätigkeiten • Grammatik: Adjektivdeklinaton
2. Lesen und Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben, Bücher und Autorinnen vorstellen • Wortfelder: Biografie und Liteartur • Grammatik: Präteritum
3. Tiere	<ul style="list-style-type: none"> • Über Haustiere sprechen, Videoclips kommentieren • Wortfelder: Eigenschaften, Aussehen, Körperteile (von Tieren) • Grammatik: Adjektivdeklinaton
4. Frankfurt	

<ul style="list-style-type: none"> • eine Stadt vorstellen, Personen und Sachen beschreiben • Wortfeld: Großstadt • Grammatik: Relativsätze
Bloque III: Freizeit
1. Alltag <ul style="list-style-type: none"> • den Alltag beschreiben • Wortfelder: Alltag, Haushalt, Betreuung • Grammatik: Präteritum
2. Musik und Festivals <ul style="list-style-type: none"> • Über Musik und Festivals sprechen, Stimmung ausdrücken • Wortfelder: Musik, Veranstaltungen • Grammatik: Verben mit Präpositionen
3. Natur und Umwelt <ul style="list-style-type: none"> • die Umwelt beschreiben, Bedingungen und Folgen ausdrücken • Wortfelder: Natur und Umwelt • Grammatik: Bedingungen und Folgen ausdrücken
4. Reparieren und Selbermachen <ul style="list-style-type: none"> • Anleitungen verstehen und formulieren • Wortfelder: Werkzeug und Materialien • Grammatik: einen Zweck ausdrücken
Bloque IV: Wünsche und Träume
1. Wandern und Reisen <ul style="list-style-type: none"> • Emotionen ausdrücken, einen Film beschreiben • Wortfelder: Lebensmittel, Emotionen • Grammatik: Präpositionen
2. Freundschaft <ul style="list-style-type: none"> • sich streiten und sich vertragen, Tipps geben und kommentieren • Wortfelder: Freundschaft, Geschenke • Grammatik: Verben mit Akkusativ und Dativ
3. Leben auf dem Land <ul style="list-style-type: none"> • früher und heute vergleichen • Wortfeld: wohnen, Vergleiche • Grammatik: Relativsätze
4. Glück und Träume <ul style="list-style-type: none"> • Über Ziele, Wünsche und Träume sprechen, eine Bucketliste schreiben • Wortfelder: Glück, Schule, Berufswünsche • Grammatik: Gründe nennen

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura de 10 ECTS se divide en horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial.

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposiciones individuales/grupales
20.00	50.00	15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposiciones individuales/grupales	Estudio personal y documentación
75.00	15.00	15.00	45.00
CREDITOS ECTS: 10,0 (250,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Exámenes (escritos y/u orales)	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición	60
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas	-Entrega puntual -Corrección gramatical -Calidad del contenido	15

SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales	-Participación y aportación de cada uno de los miembros -Calidad de presentación -Estructura -Calidad del contenido -Corrección gramatical -Elección de léxico -Riqueza expresiva	10
SE4 Monografías individuales /grupales	-Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Uso correcto del léxico - Claridad de la expresión - Uso de registro adecuado	10
SE5 Participación activa del alumno	- Asistencia activa y continua - Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	5

Calificaciones

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- **En la convocatoria extraordinaria la recuperación de la totalidad de las actividades de evaluación** se realiza mediante examen en el que se demuestre la adquisición de las competencias establecidas en la guía docente de la asignatura.
- **Para aprobar la asignatura,** el alumno debe haber obtenido **obligatoriamente una calificación de 5 en los exámenes** correspondientes al SE1.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Das Leben. Kurs- und Übungsbuch (Cornelsen)
Otros materiales
Grammatik: Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache A1-B1 (Cornelsen) Deutsch- Übungsgrammatik für die Grundstufe – aktuell (Hueber) Grammatik leicht A2 (Hueber) Schritte Neu- Übungsgrammatik (Hueber) Unregelmäßige Verben A1-B1 (Hueber) Grammatik – ganz klar! (Hueber) Deutsch. Übungsbuch Grammatik A1-A2 (Hueber) Schritte neu Grammatik (Hueber) Starke Verben (Hueber) Wortschatz: Wortschatz Grundstufe A1-B1 (Hueber) Deutsch intensiv. Wortschatz A2 (Klett) Deutschtrainer (Deutschtrainer Aprender alemán con DW) Kommunikation: Lesen und Schreiben A2 (Hueber) Deutsch intensiv. Schreiben A2 (Klett) Hören und Sprechen A2 (Hueber) Phonetik. Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A2 (Hueber) Landeskunde: Nicos Weg (Nicos Weg Aprender alemán con DW) Deine Band (Deine Band Aprender alemán con DW)
Bibliografía Complementaria
Monografías

Otros materiales y recursos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)