



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Griego Bíblico II
Código	E000001318
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Marta García Fernández
Horario	Lunes (9-10); Miércoles (9-10)
Horario de tutorías	Solicitar cita: mgafernandez@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura contribuye a un análisis más profundo de los textos de la Sagrada Escritura. Habilita para realizar con mayor exactitud la exégesis de los mismos así como capacita para interpretar su sentido. Potencia y enriquece a la reflexión teológica bíblica y a la reflexión teológica en general. La compresión profunda de los textos permite una actualización más adecuada a la vez que fidedigna. El curso de Griego I tiene como objetivos: iniciar en el conocimiento de la morfología del griego; familiarizarse con el griego neotestamentario; adquirir algunas nociones de sintaxis. Para ello la asignatura se centra en dos áreas de la morfología: 1) declinación del artículo, sustantivo, adjetivo y pronombres-adjetivos; 2) flexión verbal.	
Prerrequisitos	
Haber cursado Griego I o tenerlo convalidado.	



Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE20	Conocimiento de la morfología, la sintaxis y el léxico bíblico
CE21	Capacidad de leer y traducir textos bíblicos
CE22	Empleo de los conocimientos gramaticales y léxicos en la exégesis bíblica
CE23	Capacidad de transmitir los conocimientos lingüísticos adquiridos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Lección 50: Futuro y aoristo activa verbos mudos y Perfecto activa verbos mudos
- Lección 51: Futuro media verbos mudos y Aoristo media verbos mudos
- Lección 52: Futuro pasiva verbos mudos y Aoristo pasiva verbos mudos
- Lección 53: Perf. y Pluscuamp. Ind. med-pas. verbos mudos guturales, Perf. y Pluscuamp. Ind. med-pas. verbos mudos labiales, Perf. y Pluscuamp. Ind. med-pas. verbos mudos dentales y Perf. Inf. med-pas. verbos mudos.
- Lección 54: Oración simple y predicado nominal; Sujeto; y predicados verbales (objeto directo; indirecto y circunstancial)
- Lección 55: Sintagma nominal
- Lección 56: Predicativo del sujeto y del objeto; Complemento de régimen verbal; y Oraciones coordinadas
- Lección 57: Oraciones subordinadas
- Lección 58: Paradigma verbo λύω
- Lección 59: Verbo fuerte en aoristo activa y media; Paradigma verbo βάλλω aoristo activa; y Paradigma verbo βάλλω aoristo media
- Lección 60: Paradigma verbo βάλλω y Paradigma verbo ἄγω
- Lección 61: Paradigma verbo ἔρχομαι y Paradigma verbo γίνομαι
- Lección 62: Verbos contractos -εω. Pres e imp ind activa; Verbos contractos -εω. Imperat y sub activa; y Verbos contractos -εω. Infinit y partic activa
- Lección 63: Verbos contractos -εω. Pres e imp ind media; Verbos contractos -εω. Imperat y sub media; Verbos contractos -εω. Infinit y partic media; y Paradigma 4 explicación
- Lección 64: Verbos líquidos futuro indicativo activa y media y Verbos líquidos aoristo indicativo activa y media
- Lección 65: Paradigma verbos líquidos
- Lección 66: Verbos contractos -αω. Pres e imp ind activa; Verbos contractos -οω. Imperat y sub media; Verbos contractos -αω. Infinit y partic media; Paradigma 7 explicación
- Lección 67: Verbos contractos -αω. Pres e imp ind media; Verbos contractos -οω. Imperat y sub media y Verbos contractos -αω. Infinit y partic media
- Lección 68: Verbos contractos -οω. Pres e imp ind activa; Verbos contractos -οω. Imperat y sub activa; y Verbos contractos -οω. Infinit y partic activa
- Lección 69: Verbos contractos -οω. Imperat y sub media; Verbos contractos -οω. Pres e imp ind media; y Verbos contractos -οω. Infinit y partic media
- Lección 70: Clasificación verbos en μι; Verbo δίδωμι. Pres. e imperf. Ind. Activa; Verbo δίδωμι. Presente imperativo y subjuntivo activa; y Verbo δίδωμι. Presente infinitivo y participio activa



- Lección 71: Futuro activa verbo δίδωμι
- Lección 72: Verbo δίδωμι. Aoristo. Ind. Activa; Verbo δίδωμι. Aoristo imperativo y subjuntivo activa; y Verbo δίδωμι. Aoristo infinitivo y participio activa
- Lección 73: Verbo δίδωμι. Perf y pluscuamp. Ind. Activa; Verbo δίδωμι. Perfecto imperativo y subjuntivo activa; y Verbo δίδωμι. Perfecto infinitivo y participio activa
- Lección 74: Verbo δίδωμι. Pres. e imperf. Ind. med-pas; Verbo δίδωμι. Presente imperativo y subjuntivo med-pas; y Verbo δίδωμι. Presente infinitivo y participio med-pas
- Lección 75: Verbo δίδωμι. Futuro media y Verbo δίδωμι. Aoristo Media
- Lección 76: Verbo δίδωμι. Perf. y pluscuamp. Ind. media-pas y Verbo δίδωμι. Inf. y part. media-pasiva
- Lección 77: Verbo δίδωμι. Futuro pasiva y Verbo δίδωμι. Aoristo Pasiva
- Lección 78: Clasificación verbos en μι. Verbo τίθημι. Pres. e imperf. Ind. Activa. Verbo τίθημι. Presente imperativo y subjuntivo activa. Verbo τίθημι. Presente infinitivo y participio activa
- Lección 79: Futuro activa verbo τίθημι.
- Lección 80: Verbo τίθημι. Aoristo. Ind. Activa. Verbo τίθημι. Aoristo imperativo y subjuntivo activa. Verbo τίθημι. Aoristo infinitivo y participio activa.
- Lección 81: Verbo τίθημι. Perf y pluscuamp. Ind. Activa. Verbo τίθημι. Perfecto imperativo y subjuntivo activa. Verbo τίθημι. Perfecto infinitivo y participio activa
- Lección 82: Verbo τίθημι. Pres. e imperf. Ind. med-pas. Verbo τίθημι. Presente imperativo y subjuntivo med-pas. Verbo τίθημι. Presente infinitivo y participio med-pas.
- Lección 83: Verbo τίθημι. Futuro media. Verbo τίθημι. Aoristo Media
- Lección 84: Verbo τίθημι. Perf. y pluscuamp. Ind. media-pas. Verbo τίθημι. Inf. y part. media-pasiva.
- Lección 85: Verbo τίθημι. Futuro pasiva. Verbo τίθημι. Aoristo Pasiva
- Lección 86: Clasificación verbos en μι. Verbo ὄστημι. Pres. e imperf. Ind. Activa. Verbo ὄστημι. Presente imperativo y subjuntivo activa. Verbo ὄστημι. Presente infinitivo y participio activa.
- Lección 87: Futuro activa verbo ὄστημι
- Lección 88: Verbo ὄστημι. Aoristo. Ind. Activa. Verbo ὄστημι. Aoristo imperativo y subjuntivo activa. Verbo ὄστημι. Aoristo infinitivo y participio activa
- Lección 89: Verbo ὄστημι. Perf y pluscuamp. Ind. Activa. Verbo ὄστημι. Perfecto imperativo y subjuntivo activa. Verbo ὄστημι. Perfecto infinitivo y participio activa
- Lección 90: Verbo ὄστημι. Pres. e imperf. Ind. med-pas.. Verbo ὄστημι. Presente imperativo y subjuntivo med-pas. Verbo ὄστημι. Presente infinitivo y participio med-pas
- Lección 91: Verbo ὄστημι. Futuro media. Verbo ὄστημι. Aoristo Media
- Lección 92: Verbo ὄστημι. Futuro pasiva. Verbo ὄστημι. Aoristo Pasiva
- Lección 93: Clasificación verbos en μι. Verbo δείκνυμι. Pres. e imperf. Ind. Activa. Verbo δείκνυμι. Presente imperativo y subjuntivo activa. Verbo δείκνυμι. Presente infinitivo y participio activa
- Lección 94: Verbo δείκνυμι. Pres. e imperf. Ind. media-pas. Verbo δείκνυμι. Presente imperativo y subjuntivo media-pas. Verbo δείκνυμι. Presente infinitivo y participio media-pasiva
- Lección 95: Verbo ἤμι. Pres. e imperf. Ind. Activa. Verbo ἤμι. Presente imperativo y subjuntivo activa. Verbo ἤμι. Presente infinitivo y participio med-pas
- Lección 96: Verbo ἤμι. Aoristo indicativo activa. Verbo ἤμι. Aoristo imperativo y subjuntivo activa. Verbo ἤμι. Aoristo infinitivo y participio activa
- Lección 97: Verbo οἶδα
- Lección 98: Verbo δύναμαι
- Lección 99: Verbo γινώσκω
- Lección 100: Verbo βαίνω
- Lección 101: Verbo κεῖμαι. Verbo κάθημαι



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases de griego II se impartirán en la modalidad presencial para los alumnos de grado y máster en Sagrada Escritura y on-line. Para los primeros se exige un requisito de presencialidad de dos tercios, para los segundos el requisito de presencialidad no está determinado por un horario concreto, pero sí requiere una “presencialidad telemática” en cuanto que el alumno deberá trabajar sobre los contenidos subidos a intranet. De este modo, el alumno debería dedicar en su horario diario un espacio para el estudio griego.

- **Alumnos de grado:** para los alumnos de grado la asignatura es opcional deberán asistir a clase, estudiar las lecciones, y preparar los textos bíblicos.
- **Alumnos de máster en Sagrada Escritura:** para los alumnos de máster la asignatura es obligatoria. Respecto al desarrollo seguirán el mismo régimen que los alumnos de grado. En consecuencia, deberán asistir a clase, estudiar las lecciones y preparar los textos bíblicos. La semana de estudio de Griego II se rige por el calendario de grado. Por tanto, en las dos semanas de estudios prevista para el máster, habrá lecciones de griego. Mientras que no habrá lecciones presenciales la semana de estudio prevista para el grado de Teología.
- **Alumnos de máster en Teología bíblica on-line:** para los alumnos de máster la asignatura es propedéutica. Deberán seguir los materiales facilitados en intranet. Esto es, escuchar atentamente las explicaciones que se oferten, estudiar los contenidos y entregar puntualmente los ejercicios que se cuelguen.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones presenciales

El curso contiene 51 lecciones. Las lecciones que conforman el curso de Griego II: a) verbos en omega consonánticos; b) verbos en omega contractos; c) paradigmas verbales; d) verbos en -μι; e) así como se abordan paulatinamente algunas cuestiones relativas a la sintaxis.

El curso de Griego II está diseñado siguiendo el patrón de catorce semanas lectivas. Teniendo en cuenta los cinco días laborales. Para **los alumnos presenciales** se impartirán dos lecciones por sesión presencial.

Los contenidos de las lecciones no siguen la secuenciación lógica de un libro, aunque todo este material se encuentra ordenado en moodle según el criterio de los manuales de gramática griega. La razón de seguir este orden es que, haciendo así, el estudiante puede acometer frases desde el primer momento.

Además de los contenidos teóricos, dentro de la lección se hallan ejercicios salteados que ayudan a reforzar lo aprendido. Igualmente se encuentra un vocabulario que es acumulativo y que está relacionado con la lección y con los ejercicios en cuestión. Este vocabulario no es obligatorio aprenderlo, aunque su memorización facilita el camino a la hora de hacer los ejercicios y enfrentarse al texto griego.

Algunas lecciones cuentan con subsidios o materiales de ayuda que pueden ser útiles a la hora del aprendizaje. Entre todos ellos destaco los subsidios de sintaxis en español que será la base sobre la que se construirá la sintaxis griega. A lo largo de estos años he detectado que los errores cometidos en la sintaxis griega radican en las lagunas teóricas sobre la sintaxis en español. Aunque no es el cometido del curso, para facilitar este aspecto cuentas con este apoyo a la materia.

Lecciones alumnos on-line



El curso contiene 51 lecciones. Las lecciones que conforman el curso de Griego II: a) verbos en omega consonánticos; b) verbos en omega contractos; c) paradigmas verbales; d) verbos en -μι; e) así como se abordan paulatinamente algunas cuestiones relativas a la sintaxis.

El curso de Griego II está diseñado siguiendo el patrón de catorce semanas lectivas. Teniendo en cuenta los cinco días laborales: Cada semana cuenta con cuatro lecciones –previstas para los días lunes, martes, miércoles y jueves– y un ejercicio de repaso que compendia los contenidos vistos a lo largo de la semana o, incluso, de semanas anteriores. cada lección consta de una serie de láminas explicadas cada una por un pequeño vídeo. Las láminas están disponibles en PDF.

Los contenidos de las lecciones no siguen la secuenciación lógica de un libro, aunque todo este material se encuentra ordenado en moodle según el criterio de los manuales de gramática griega. La razón de seguir este orden es que, haciendo así, el estudiante puede acometer frases desde el primer momento.

Además de los contenidos teóricos, dentro de la lección se hallan ejercicios salteados que ayudan a reforzar lo aprendido. Igualmente se encuentra un vocabulario que es acumulativo y que está relacionado con la lección y con los ejercicios en cuestión. Este vocabulario no es obligatorio aprenderlo, aunque su memorización facilita el camino a la hora de hacer los ejercicios y enfrentarse al texto griego.

Algunas lecciones cuentan con subsidios o materiales de ayuda que pueden ser útiles a la hora del aprendizaje. Entre todos ellos destaco los subsidios de sintaxis en español que será la base sobre la que se construirá la sintaxis griega. A lo largo de estos años he detectado que los errores cometidos en la sintaxis griega radican en las lagunas teóricas sobre la sintaxis en español. Aunque no es el cometido del curso, para facilitar este aspecto cuentas con este apoyo a la materia.

El estudiante on-line puede distribuirse el trabajo según sus posibilidades y preferencias a lo largo de la semana. El domingo será el último día para entregar los ejercicios de la semana. Ahora bien, con la organización dosificada en semanas y las lecciones pensadas para seguirlos a diario se pretende comunicar un consejo recabado de quienes han enseñado o aprendido lenguas y es que es más fructífero y eficaz dedicar al estudio del griego un pequeño tiempo cada día, que condensar el aprendizaje e intensificarlo en un determinado periodo.

Metodología No presencial: Actividades

Alumnos on-line

Ejercicios de cada lección y ejercicio sobre el texto de Marcos

Tras el estudio de cada lección se encuentran los ejercicios relativos a la misma. Su realización es obligatoria y una condición *sine qua non* para poder presentarse a los exámenes parciales. Comporta el 20% de la calificación final y lo que contabiliza no es la calificación obtenida en los mismos sino el hecho haberlos realizado, siempre y cuando se tenga correcto como mínimo la mitad de los ejercicios.

Estos ejercicios se efectuarán por intranet salvo los ejercicios de repaso. Respecto a los primeros, para poder escribir en griego es necesario bajar una aplicación que permita cambiar el teclado. Existen varias opciones una de ellas es Keyman. Para Mac Book se puede agregar el teclado de griego-polítónico. Respecto a los ejercicios de repaso, se efectuarán manualmente y se subirán escaneados en la zona habilitada.

El problema de realizar los ejercicios por intranet es que se tiene que trasvasar el griego a un teclado de signos latinos y es fácil equivocarse. Por eso, es recomendable escribir la forma griega en un papel y luego pasarlo al ordenador. Además, la escritura siempre ayuda a fijar en el cerebro los contenidos y esta acción es también aconsejable para el aprendizaje de las lecciones.

Nota para poder realizar los ejercicios

Para poder realizar los ejercicios es necesario bajarse algún programa que permita escribir en griego en intranet. Facilito algunas direcciones útiles:



[Keyman for Windows 14.0](#)

<http://www.ub.edu/electra/euclides>

<http://www.russellcottrell.com/greek/utilities/PGvirtualkeyboard.htm>

Auto-corrección

El sistema de intranet corrige y califica automáticamente los ejercicios. El problema es que, si existe una mínima variación –como añadir un espacio en blanco, poner mayúsculas donde había minúsculas, o variar simplemente el orden (por ejemplo, en vez de indicativo presente, poner presente indicativo)–, el sistema lo penaliza como error sin que en realidad esté mal.

Por eso, tras la realización del ejercicio el estudiante puede acceder a la solución (sea de los ejercicios realizados por intranet que de los ejercicios de repaso) y deberá auto-corregirse recalificándose en caso de que el sistema haya dado por erróneo lo que, en realidad, estaba bien o, en el caso de error, indicando dónde se ha confundido y la causa. Por ejemplo, en vez de poner la 2^a persona del singular que se pedía, ha escrito la 2^a persona del plural. O, en vez, de subjuntivo ha puesto el imperativo. O le ha faltado indicar algún elemento como la voz, o el número, etc.

La auto-corrección posiblemente es la mejor forma de aprendizaje y, por este motivo, cuenta con el mismo porcentaje en la evaluación que la realización de los ejercicios. Esto es, un 15% del total.

Alumnos presenciales

Ejercicios de cada lección y ejercicios sobre el texto de Marcos

Tras el estudio de cada lección se encuentran los ejercicios relativos a la misma. Su realización es opcional. Estos ejercicios están en intranet.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Otras actividades presenciales dirigidas		
5.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
20.00	40.00	35.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la



Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Alumnos on-line (ejercicios)</p> <p>Ejercicios por cada lección (10%) y autocorrección con la plantilla (10%); repasos viernes (5%) y autocorrección repasos (5%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Estos ejercicios son obligatorios para poderse presentar a los distintos exámenes parciales deben ser realizados al menos el 80% y para que cuenten como realizados, al menos de la mitad, deben ser correctos.• Una vez realizados el sistema los corregirá, pero a veces si el orden se cambia el sistema lo juzgará como erróneos. Con la finalidad de aprender se tiene que realizar una autocorrección (se puede bajar la plantilla). Hay que indicar no si está bien o si está mal sino en qué ha consistido el error. Igualmente para poder presentarse a los exámenes parciales tienen que realizarse al menos un 80% y deben estar bien realizados.• Estos ejercicios sobre el texto de Marcos son obligatorios. Son actividades que se realizarán lo viernes. Para poderse presentar a los distintos exámenes parciales deben ser realizados al menos el 80% y para que cuenten como realizados, al menos de la mitad, deben ser correctos.• Una vez realizados los repasos el sistema los corregirá, pero a veces si el orden se cambia el sistema lo juzgará como erróneos. Con la finalidad de aprender se tiene que realizar una autocorrección (se puede bajar la plantilla). Hay que indicar no si está bien o si está mal sino en qué ha consistido el error. Igualmente para poder presentarse a los exámenes parciales tienen que realizarse al menos un 80% y deben estar bien realizados. <p>Los alumnos on-line tienen toda la semana para seguir las lecciones realizar las actividades y repaso, así como las correcciones. El domingo se cerrará el plazo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realización puntual de los mismos• Haber realizado al menos un 80% de los ejercicios, repasos y auto-correcciones respectivamente como condición para presentarse al examen• Tener la mitad de los ejercicios y auto-correcciones bien realizados	20% %



Alumnos on-line (exámenes)

- Examen 1: verbos en omega mudos (10%)
- Examen 2: Paradigmas verbales (15%)
- Examen 3: Verbos en omega contractos (10%)
- Examen 4: Verbos en – μ? (15%)
- Examen 5: texto de Marcos (30%)

Respuestas correctas

- Progresión académica a lo largo del año

80% %

Alumnos presencial (exámenes)

- Examen parcial 1: verbos en omega mudos y verbos contractos (20%)
- Examen parcial 2: Paradigmas verbales y verbos en – μι (30%)
- Examen Final: texto de Marcos (40%) - en periodo de exámenes

La realización de los exámenes parciales es opcional y se realizará fuera de las horas presenciales de clase. Los alumnos/as que no realicen dichos exámenes podrán examinarse de toda la materia en el examen final.

Aviso: Para estar eximido de la materia (verbos en omega mudos y verbos contractos y paradigmas verbales y verbos en – μι) se deben haber realizado los dos exámenes parciales. En caso de haber realizado sólo uno, el estudiante se examinará en el examen final de toda la materia.

Respuestas correctas.

- Progresión académica a lo largo del año

90% %

Alumnos presencial (ejercicios y controles rutinarios)

- Los **ejercicios son opcionales** si bien se debe preparar con antelación los textos bíblicos que se trabajarán en clase.
- **Controles rutinarios:** en la clase se realizarán controles rutinarios tanto sobre la materia como sobre los ejercicios

- Participación en clase y preparación de los textos y contenidos
- Realización correcta de los controles rutinarios

10% %

Calificaciones

* Las calificaciones aparecerán en los cuestionarios realizados en moodle. Además se subirá en el libro de calificaciones correspondiente



a la asignatura la nota final una semana antes de la entrega de actas. Para esta fecha se habrá estipulado un espacio para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Swetnam, J., *Introducción al estudio del griego del NT*, Edivi, Segni 2007.

Bibliografía Complementaria

1. Gramáticas

Alan Black, D., *Aprenda a leer el griego del Nuevo Testamento*, Florida 2015.

Berenger Amenós, J., *Gramática Griega*, Barcelona ³⁴1995.

Blass, F. – Debrunner, A., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 2, Brescia ²1997.

Calzecchi Onesti, R., *Leggo Marco e imparo greco*, Asti 1993.

Poggi, F., *Curso avanzado del griego del Nuevo Testamento*, Colección Instrumentos para el estudio de la Biblia, Estella 2012.

Serafini, F., *Greco Biblico per principianti. Anno Accademico 1998/1999*, 2 Vol, Roma 1998.

—, *Corso di greco del Nuovo Testamento*, Milano 2003.

Swetnam, J., *Il Greco del Nuovo Testamento*, 2 vol., Bologna 1995.

Zerwick, M., *El Griego del Nuevo Testamento*, Estella 2002.

2. Texto griego del NT

K. Aland - M. Black - C.M. Martini - B.M. Metzger - A. Wikgren (ed.), *The Greek New Testament*, Stuttgart ⁴1994 (GNT⁴).

E. & E. Nestle - B. & K. Aland - J. Karavidopoulos - C.M. Martini - B. M. Metzger (ed.), *Novum Testamentum*, Stuttgart ²⁷1993 (NA²⁷).

3. Diccionarios

W. Bauer - F. W. Danker .W. F. Arndt - F. W. Gingrich. *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, Chicago - London ³2000.

I. Delgado Jara, *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*, Instrumentos para el Estudio de la Biblia, Estella 2014.

F. W. Danker, *A Greel-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature, Revised and edited by Frederick William Danker based on Walter Bauer*, Chicago ³2000.

A.A. García Santos, *Diccionario del Griego Bíblico. Setente y Nuevo Testamento*, Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXI, Estella 2011.

J. M. Moulton - G. Milligan, *The Vocabulary of the Greek Testament. Illustrated from the Papyri and Other Non-Literary Sources*, London ²1957.



F. Zorell, *Lexicon graecum Novi Testamenti*, Parisiis ³1961.

4. Recursos electrónicos

<http://www.bibliques.com/weft/gr/glec0a.php>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>