



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Seminario monográfico especializado
Código	E000014077
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster en Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	1,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Carlos Pitillas Salvá
Horario	Martes, de 15.30 a 21.00
Horario de tutorías	A establecer con las profesoras.

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Este seminario intensivo está orientado al **modelaje del quehacer clínico del terapeuta psicodinámico**. Las profesoras ejemplificarán, mediante demostraciones en vivo y análisis guiado, los principales procesos técnicos, actitudinales y relaciones que sustentan la práctica psicodinámica contemporánea.

La actividad se complementa con prácticas supervisadas en las que los participantes podrán integrar de forma experiencial los conceptos observados y discutir el proceso terapéutico desde una perspectiva relacional. En ambas sesiones se realizará una exposición teórica breve, una demostración de una sesión de psicoterapia modelada, así como el desarrollo de una supervisión clínica grupal que ayude a integrar los conceptos teóricos y la experiencia encarnada.

El seminario promueve por tanto la integración teórico – vivencial del quehacer del terapeuta psicodinámico, potenciando en los alumnos un lenguaje, una mirada, una comprensión profunda y una actitud relacional transformadora.

Objetivos formativos:

- Comprender los fundamentos teóricos y técnicos que guían la intervención psicodinámica actual.
- Modelar la interacción clínica: exploración del ejercicio psicoterapéutico mediante la asunción experiencial de los alumnos de los roles de terapeuta y paciente, y análisis reflexivo del proceso.
- Desarrollar la capacidad de pensar en la experiencia clínica desde una perspectiva psicodinámica.

- Fomentar las habilidades y actitudes propias del terapeuta psicodinámico.
- Comprender la historia del paciente como narrativa relacional que integra aspectos conscientes e inconscientes.
- Reconocer la relación terapeuta-paciente como el eje fundamental del proceso clínico y la transformación subjetiva.
- Desarrollar una actitud terapéutica basada en la disponibilidad afectiva y en la capacidad de responder de manera sintónica a los procesos relacionales que emergen en la sesión.
- Fomentar la integración entre teoría, vivencia y reflexión clínica.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos asociados a esta asignatura.

Competencias - Objetivos

Competencias

Conocimientos o contenidos

CON03	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
CON07	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

Competencias

CPT01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
--------------	--

Habilidades o destrezas

HAB01	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
HAB02	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
HAB05	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Sesión 1:

- Enfoque psicodinámico actual y actitud terapéutica.
- El encuadre como sostén del proceso analítico.

- Actitudes y capacidades del terapeuta psicodinámico.
- Demostración de sesión modelada.
- Discusión grupal guiada.

Sesión 2:

- Análisis de los procesos relationales en la relación terapéutica:
 - Transferencia y contratransferencia.
 - Sintonía, desajustes y reparación.
 - Regulación afectiva diádica.
 - Mentalización.
 - El enactment como puerta de entrada al conocimiento relacional implícito.
- Demostración de sesión modelada.
- Discusión grupal guiada.
- Cierre teórico – práctico integrador.

METODOLOGÍA DOCENTE**Aspectos metodológicos generales de la asignatura****Metodología Presencial: Actividades**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Actividades prácticas y experienciales• Demostración de sesión modelada.• Discusión grupal guiada.• Lección magistral y procesamiento teórico de la experiencia | CPT01, HAB05, CON03, CON07, HAB01, HAB02 |
|--|--|

Metodología No presencial: Actividades

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Reflexión personal• Estudio personal• Elaboración trabajo final | CPT01, HAB05, CON03, CON07, HAB01, HAB02 |
|---|--|

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**HORAS PRESENCIALES****HORAS NO PRESENCIALES****CRÉDITOS ECTS: 1,0 (0 horas)****EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Ensayo sobre la experiencia de aprendizaje obtenida en clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación activa de la experiencia de aprendizaje obtenida en clase • Rigor y buena fundamentación • Claridad 	60 %
Trabajo previo sobre lecturas asociadas a la asignatura y provistas por los profesores. El alumno realizará un procesamiento activo de estas lecturas y hará entrega de una lista de preguntas reflexivas que demuestren su aprovechamiento de los textos.	Lectura atenta, procesamiento reflexivo y formulación relevante y clara de las preguntas entregadas.	30 %
Actividades reflexivas desarrolladas en el aula.	Participación activa y aprovechamiento de los contenidos dictados en las clases.	10 %

Calificaciones

Es imprescindible tener aprobado el Ensayo Final (60%) para que entren en consideración en la evaluación final el resto de actividades (participación en clase y trabajo de lecturas previas).

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder la convocatoria ordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Wallin, D. J. (2012). *El apego en psicoterapia* (M. Pino Moreno, Trans.). Desclée de Brouwer.

Coderch, J. (2010). *La práctica de la psicoterapia relacional. El modelo interactivo en el campo del psicoanálisis*. Ágora relacional (Colección pensamiento relacional).

Yalom I.D. (2018). *El don de la terapia: Carta abierta a una nueva generación de terapeutas y sus pacientes*. (J. Salvetti, Trad.) Editorial Destino. (Trabajo original publicado e 2006).