

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE****2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Taller práctico
Código	E900005557
Título	Máster en Psicoterapia Humanista, Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso] Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y en Terapia Focalizada en la Emoción [Primer Curso]
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología

**Datos del profesorado****Profesor**

Nombre	Almudena Sánchez Mazarro
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	asmazarro@comillas.edu

**Profesor**

Nombre	Ladislav Tímul'ák
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ltimulak@comillas.edu

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

Tener contacto directo con profesionales de la Terapia Focalizada en la Emoción con reconocimiento internacional

Ampliar e integrar procedimientos de otros modelos humanistas.

**Prerrequisitos**

Ninguno

**Competencias - Objetivos****Competencias****Competencias terapéuticas genéricas**

Las competencias terapéuticas genéricas se conciben como necesarias para mantener relaciones personales y llevar a cabo una



## intervención psicológica

1. Conocimiento y entendimiento de los problemas de salud mental
2. Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales
3. Conocimiento de un modelo de terapia y la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica
4. Habilidad para vincularse con el cliente
5. Habilidad para promover y mantener una buena alianza terapéutica, y para captar la perspectiva del cliente y su perspectiva del mundo
6. Habilidad para trabajar con el contenido emocional de las sesiones
7. Habilidad para manejar despedidas
8. Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante, e identificación de la idoneidad de la intervención)
9. Habilidad para hacer uso de la supervisión

### Competencias básicas de la psicoterapia humanista

Se propone una serie de competencias básicas comunes a la mayoría de las intervenciones psicoterapéuticas humanistas:

1. Conocimiento de las asunciones y principios básicos de a terapia psicológica humanista
2. Habilidad para iniciar relaciones terapéuticas:
  - Habilidad para explicar y demostrar la racional (la lógica interna) de la aproximación terapéutica humanista
  - Habilidad para trabajar con el cliente para establecer un objetivo terapéutico
3. Habilidad para mantener y desarrollar relaciones terapéuticas:
  - Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes empatía
  - Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes una actitud fundamentalmente aceptadora
  - Habilidad para mantener la autenticidad en la relación terapéutica
4. Habilidad para concluir la relación terapéutica

### Competencias específicas de la terapia psicológica humanista

Estas competencias específicas están presentes en algunas intervenciones humanistas, aunque no en todas.

1. Trabajo con emociones y significados emocionales
  - Habilidad para ayudar a los clientes a acceder y expresar emociones
  - Habilidad para ayudar a los clientes a articular sus emociones
  - Habilidad para ayudar a los clientes a reflexionar y desarrollar significado emocional
2. Habilidad para ayudar a los clientes a encontrar significado en las experiencias que resultan confusas y dolorosas
3. Habilidad para hacer uso de métodos que fomentan la expresión activa

## Trabajo relacional

4. Habilidad para mantener una perspectiva centrada en el cliente
  - Habilidad para trabajar con la relación terapéutica inmediata



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Taller 1.  
Ladislav  
Timulak.  
Terapia  
focalizada  
en la  
emoción y  
Ansiedad  
generalizada

Taller 2.  
Almudena  
Sánchez  
Mazarro.  
Presencia  
terapéutica,  
habilidades  
y  
herramientas  
del modelo  
humanista  
integrativo

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Actividades formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones de carácter		-	9
Expositivo	9		
Simulaciones y rol playing	6	-	6
Estudio y trabajo personal del alumno.	-	25	25
Total horas	Horas totales presenciales:	Horas totales no presenciales:	
	15 horas	25 horas	40 horas



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Evaluación de las actividades formativas realizadas en aula	Control de asistencia por parte de los profesores.	40%
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	Valoración de las actividades prácticas realizadas en el aula.  Aplicación en casos reales.	60%

### Calificaciones

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de la convocatoria.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Timulak, L. y McElvaney, J. (2017). Transforming Generalized Anxiety. An emotion-focused Approach. London, Routledge
- Geller, S. y Greenberg, L. (2012). Therapeutic Presence - A Mindful Approach to Effective Therapy. Washington D.C., American Psychological Association
- Geller, S. (2017). A Practical Guide to Cultivating Therapeutic Presence Washington D.C., American Psychological Association
- Riso, D. R. y Hudson, R. (2017). La sabiduría del eneagrama. Madrid: Urano
- Nhat Hahn, T (2017). El arte de cuidar a tu niño interior: Reencontrarse con uno mismo. Madrid, Paidós.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>