

**GUÍA DOCENTE CURSO 2025-2026**

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Seminario de actualidad Político-Social
<b>Código</b>	0000009309 (U. Comillas) 143935 (U. Deusto) (U. Ramon Llull)
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía, Política y Economía
<b>Curso</b>	4º
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Universidad</b>	Universidad Pontificia Comillas, Universidad de Deusto y Universitat Ramon Llull
<b>Horario</b>	
<b>Docentes</b>	Henar Pizarro Llorente
<b>Descriptor</b>	El seminario propone un análisis interdisciplinario de los problemas sociales, políticos, económicos y culturales desde su origen y de las posibles soluciones. Se procurará analizar de forma crítica y debatir sobre los principales discursos contemporáneos y las teorías políticas y económicas subyacentes desde el contraste interdisciplinario. De esta manera se favorecerá en el alumno la formulación de un pensamiento propio a partir de los conocimientos en las áreas de las ciencias sociales y humanas.
<b>Modalidad de impartición</b>	No presencial

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Docente modalidad no presencial</b>	
<b>Nombre</b>	Henar Pizarro Llorente
<b>Departamento</b>	Filosofía y Humanidades
<b>Despacho</b>	122 (Sede de Cantoblanco)
<b>e-mail</b>	hpizarro@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 734 39 50 (ext. 2543)
<b>Horario de Tutorías</b>	Se solicitará a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 horas.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura favorecerá el análisis y debate crítico desde una perspectiva políticosocial sobre las principales cuestiones contemporáneas en torno a las áreas de conocimiento del Grado. Así el alumno podrá aplicar conocimientos y procedimientos propios del análisis en Ciencias Sociales y Humanas, contrastar las ideas propias con maneras de entender y pensar diferentes y realiza aportaciones formuladas con coherencia, rigor y consistencia léxica, precisión conceptual y coherencia argumentativa en los debates sobre temas sociopolíticos.
<b>Prerrequisitos</b>
<b>INDICAR:</b> Ninguno

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias de la asignatura</b>
<b>Básicas y Generales</b>
<b>BÁSICAS</b> CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
<b>GENERALES</b> CG1 - Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuadas para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado. CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio de ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.
<b>Transversales (si las hubiera)</b>
CT1 - Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes. Nivel C1 del MCER. CT3 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario.

CT4 - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.

#### Específicas

- CEPS1. Conocer y comprender en su dimensión comparada los elementos distintivos de los principales sistemas políticos.
- CEPS2. Comprender la evolución del papel de los tradicionales agentes políticos y su interacción con nuevos actores, tanto a nivel nacional como a nivel de política internacional.
- CEPS3. Comprender y analizar los retos político-sociales propios de la sociedad globalizada.
- CEPS4. Plantear y resolver problemas de contenido político y social utilizando modelos epistemológicos de las ciencias sociales, especialmente en cuanto a retos surgidos a consecuencia del fenómeno globalizador.
- CEPS5. Reconocer y explicar disfunciones de la organización social y política en términos de justicia social.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### ¿DEBE EL GOBERNANTE DECIR SIEMPRE LA VERDAD AL PUEBLO?

#### Contenidos – Unidades Temáticas

##### Tema 1: LA VERDAD Y LA ACCIÓN POLÍTICA.

- 1.1 Verdad y democracia.
- 1.2 Verdad y eficacia
- 1.3 Verdad y confianza

##### Tema 2: LA VERDAD Y LA POSVERDAD.

- 2.1 ¿Existe la verdad en el ámbito de la política?
- 2.2 La verdad y las nuevas tecnologías
- 2.3 Democracia y populismo

##### Tema 3: ÉTICA Y POLÍTICA. EL VALOR DE LA VERDAD.

- 3.1 ¿Bajo qué exigencias éticas ha de regirse el gobernante?
- 3.2 \*¿Una persona éticamente reprobable puede ser un excelente gobernante?
- 3.3 \*¿Qué hace de un gobernante un excelente gobernante?

## METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología No presencial

El seminario se estructura en tres conferencias, que constituyen la materia sobre el que se ha de trabajar. Los ponentes desarrollarán los contenidos de cada tema y proporcionarán textos y documentos para su análisis. El alumno leerá esta documentación, reflexionará sobre el tema expuesto en cada una de las conferencias, buscará información complementaria y pertinente. Para

ayudar al alumno en su aprendizaje se podrán realizar debates en el seno del grupo, así como tutorías grupales o individuales.

El alumno habrá de elaborar una reflexión escrita de carácter ensayístico sobre cada una de las conferencias. Al final del curso, deberá de presentar un trabajo en el que recoja el contenido de la asignatura ajustado a un esquema que se le proporcionará previamente.

Al comienzo de la asignatura, se ofrecerá al alumno un calendario donde queden recogidas las fechas de las conferencias y de entrega de los trabajos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos escritos. Desglose: *Dentro del 60 % definido, un 50 % corresponde al trabajo final y el otro 50 % a los tres trabajos elaborados sobre las conferencias. ** Para que el alumno sea evaluado, han de ser entregados todos los trabajos. En caso de que no se realice la entrega, la calificación del alumno será "No presentado". ***Para la realización del trabajo final, el alumno será orientado a través de un esquema que le será proporcionado.	Se valorará positivamente el rigor expositivo, la corrección, claridad y concreción en el lenguaje, el aporte personal como resultado de una reflexión profunda y meditada de carácter académico. En el caso del trabajo final será imprescindible que el alumno se adecue a las pautas que recibirá para elaborar el trabajo.	60 %
Exposición y defensa de los trabajos realizados No se podrá contar con la ayuda de herramientas de IA. En caso de ser detectado su uso, el trabajo será considerado fraudulento.	Se valorará la claridad expositiva, concisión y el rigor académico presente en la misma.	20 %
Evaluación de la interacción del trabajo del alumno (participación en la plataforma on-line, etc).	Se valorará el seguimiento activo de la asignatura, el	20 %

	interés mostrado y las aportaciones realizadas por alumno.	
--	--	--

- **Estos criterios serán aplicados tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria**

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
Cada ponente facilitará al alumno una bibliografía básica para que el alumno pueda elaborar adecuadamente los trabajos que se le requieren.
Bibliografía Complementaria

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"  
<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>