



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología espiritual bíblica II
Código	E000009593
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Víctor Herrero de Miguel
Horario	Miércoles de 8,30 a 10,20
Horario de tutorías	Podrán ser concertadas en cada caso con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Víctor Manuel Herrero de Miguel
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	O-318 (Tel: . +34 91 7343950 - Ext. 2641)
Correo electrónico	vherrerode@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de Teología Espiritual Bíblica es una asignatura obligatoria tanto para los estudiantes de Teología Bíblica como para los estudiantes de Espiritualidad. Su carácter inter-disciplinar le confiere un estatuto particular dentro de la formación académica de cada una de las especialidades. Así pues, la asignatura ofrece a la Teología Espiritual un fundamento o soporte bíblico para su reflexión, al mismo tiempo que dota a la Teología Bíblica de aquello que constituye el "alma de su teología"; la experiencia del encuentro con Dios y la historia de relación con Yhwh.
Prerrequisitos
Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto



	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09		Compromiso personal
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10		Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas



	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de trasmisir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA2	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se plantean
CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocimiento básico de algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica
	RA2	Capacidad para analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada



	RA4	Capacidad para conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia
	RA5	Conocimiento y uso de los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante
	RA7	Aprecio y diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA2	Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia
	RA3	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
	RA4	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA2	Capacidad para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación
	RA3	Capacidad para identificar las experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine
	RA4	Capacidad de integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, y de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA5	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos
	RA6	Capacidad para mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura
	RA7	Capacidad para transmitir en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana



RA8	Capacidad para transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura
RA9	Adquisición de los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas
RA10	Uso adecuado de los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Teología Espiritual Bíblica II

La asignatura *Teología Espiritual Bíblica II* es una invitación a recorrer la Escritura desde el corazón, descubriendo cómo la experiencia de Dios en los textos bíblicos ilumina —con profundidad, belleza y realismo— la propia vida espiritual.

El curso parte de una afirmación central que lo vertebral todo:

“El Verbo se hizo carne” (Jn 1,14).

Esta frase, aparentemente sencilla, concentra un océano de significado: Dios se hace cercano, concreto, tocable, humano. Y a partir de este núcleo se despliega todo un itinerario espiritual que recorre:

- El encuentro transformador con Cristo (evangelios sinópticos y Juan).
- El dinamismo del seguimiento y el descubrimiento del amor verdadero (Jn 21).
- La lectura de la realidad desde los ojos del propio Jesús (Bienaventuranzas).
- La experiencia de reconocer al Resucitado en el camino de la vida (Emaús).
- El amor como forma definitiva del ser cristiano (1 Cor 13).

La espiritualidad bíblica que aquí se presenta no es evasiva ni intimista: está profundamente anclada en la experiencia real, en la vida cotidiana, en las lágrimas, en el deseo, en la belleza, en el dolor, en el encuentro con el otro.

Es un curso que propone **pensar, orar, contemplar y vivir** de otra manera... desde Cristo.

Índice de contenidos del curso

I. Introducción al curso

1. Continuidad con la Teología Espiritual Bíblica I
2. Jn 1,14 como clave hermenéutica de todo el semestre
3. Logos – Sarx – Egeneto: la Encarnación como centro teológico y espiritual



4. Elementos culturales y filosóficos de fondo (Mallarmé, Weber, Grecia, hebraísmo)

II. Evangelio de Juan: del Logos encarnado al encuentro personal

A. Jn 1,14 – El Verbo hecho carne

1. Significado de Logos, Sarx y Egeneto
2. La tienda (skēnōō) y la Shekiná: Dios que habita entre nosotros

B. Jn 21 – El encuentro definitivo

1. Lectura literaria y teológica del capítulo
2. Los tránsitos del relato: mar → orilla, discípulos → Señor
3. Pedro: del fracaso al seguimiento verdadero
4. El diálogo del amor: ágape y philía
5. La vocación cristiana: "Sígueme" en clave existencial
6. La lectura del evangelio como forma de encuentro real con Cristo

III. Evangelio según Mateo

A. Mt 4 – Tentaciones de Jesús

1. Marco simbólico: Espíritu, desierto, ángeles
2. Lectura antropológica: el sí y el no existenciales
3. Lectura cristológica: tentación de la desencarnación
4. Lectura cósmica (Ambrosio): Cristo como estabilidad del universo

B. Mt 5 – Las Bienaventuranzas

1. El mirar de Jesús como clave interpretativa
2. Estructura literaria y teológica del sermón
3. Las bienaventuranzas como autorretrato de Jesús
4. La radicalidad del tú y la radicalidad de la vida
5. Felicidad, fragilidad y Reino

IV. Evangelio según Marcos: Dos mujeres, dos caminos, un encuentro

Mc 5,21-43 – La hemorroisa y la hija de Jairo

1. Estructura narrativa en "sándwich"



2. Los múltiples tránsitos de cada personaje
3. Tocar y ser tocado: corporalidad y fe
4. Identidad, pertenencia y misión: "Hija... vete en paz" / "Talitá kum"
5. Jesús como el NO indiferente
6. El tú concreto como lugar donde se revela Dios

V. Lc 24 – Camino de Emaús: reconocer al Resucitado

1. Estructura literaria y simbolismo del camino
2. La "anagnorisis": reconocer de nuevo
3. Del corazón triste al corazón encendido
4. Viaje exterior y viaje interior
5. El gesto que revela: tomar, bendecir, partir, dar
6. La presencia permanente del Resucitado en la vida

VI. I Corintios 13 – El amor como forma definitiva del ser cristiano

1. Estructura del himno: irreal → real → eterno
2. Agapé: amor humano y amor divino
3. Lectura activa y pasiva: amar y saberse amado
4. Cristo como retrato interior del amor
5. La unión entre conocimiento y amor
6. El amor como fundamento de toda espiritualidad cristiana

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases consistirán en el acercamiento a textos concretos de la Biblia hebrea. Guiados por el profesor, los alumnos irán poco a poco desarrollando un arte de lectura, es decir, un modo propio de explorar la profundidad de los textos.

El profesor ofrecerá en cada caso auxilios complementarios, en forma de material bibliográfico o esquemas y apuntes propios, que hagan el camino más fructífero. El trabajo en clase será, por eso, completado con el material de consulta y de lectura del que el alumno dispondrá para su tiempo de estudio.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
32.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio
20.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (102,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El examen versará sobre las lecturas de textos bíblicos realizadas en clase. Podrá ser oral o escrito y se podrán emplear las lenguas que el profesor puede comprender: español, francés, inglés, italiano, portugués y alemán	Se valorará claridad expositiva, la profundidad en el análisis, la capacidad de síntesis y de relación. El profesor no aspira a que el alumno repita, en su lectura del texto, la misma lectura realizada por el profesor. Lo ideal es que, iluminada por ésta y por cuanto haya podido ir aprendiendo, el alumno sea capaz de ofrecer un acercamiento propio, fundamentado, sólido y crítico.	100 %

Calificaciones

Las calificaciones obtenidas se ajustarán a la calificación obtenida por el alumno en el examen final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Sesión 1 — Introducción general al curso Contenidos: <ul style="list-style-type: none">Continuidad con <i>Teología Espiritual Bíblica I</i>.Presentación del semestre: enfoque, método y claves espirituales.Jn 1,14 como frase-puerta del curso.		



- Breve mapa de temas y autores que aparecerán.

Objetivo: situar al alumnado en la lógica del curso y en la potencia teológica de Jn 1,14.

Sesión 2 — La Encarnación como clave hermenéutica

Contenidos:

- Logos – Sarx – Egeneto: significado profundo de cada término.
- Encarnación como acontecimiento espiritual.
- Elementos culturales: Mallarmé, Weber y la modernidad desencantada.
- Hebreísmo y mundo griego: Dabar – Logos.

Objetivo: comprender cómo la Encarnación es el marco de toda espiritualidad bíblica.

?? Sesión 3 — Jn 1,14 y la tienda de campaña de Dios

Contenidos:

- Skenó y Shekiná: Dios que “planta su tienda”.
- La presencia de Dios en lo concreto.
- Implicaciones espirituales y antropológicas.

Objetivo: percibir la relación entre presencia, carne y realidad cotidiana.

Sesión 4 — Jn 21 (I): Estructura del capítulo y dinamismos del encuentro

Contenidos:



- Lectura literaria y simbólica de Jn 21.
- Los tránsitos: mar ? orilla; fracaso ? reconocimiento; discípulos ? Señor.
- La dinámica del "Es el Señor".

Objetivo: descubrir Jn 21 como relectura espiritual del evangelio entero.

Sesión 5 — Jn 21 (II): Pedro y el diálogo del amor

Contenidos:

- Pedro: del miedo a la verdadera vocación.
- Ágape y Philía: niveles del amor.
- "Sígueme": seguimiento del Resucitado.
- La lectura del evangelio como forma de encuentro real.

Objetivo: profundizar en la vocación cristiana como movimiento interior y exterior.

Sesión 6 — Mt 4: Las tentaciones de Jesús

Contenidos:

- Marco simbólico: Espíritu, desierto, ángeles.
- Lectura antropológica: el sí y el no existenciales.
- Lectura cristológica: tentación de la desencarnación.
- Lectura cósmica: Ambrosio y el Cristo que sostiene el universo.

Objetivo: comprender la tentación como decantación del corazón y del sentido de la vida.

Sesión 7 — Mt 5: Las Bienaventuranzas (I): La mirada de Jesús

Contenidos:



- Cómo mira Jesús: contemplación, pausa, profundidad.
- Estructura literaria del inicio del sermón.
- Bienaventuranzas como autorretrato de Jesús.

Objetivo: aprender a mirar la realidad “como Jesús mira”.

Sesión 8 — Mt 5: Las Bienaventuranzas (II): La radicalidad del tú y del Reino

Contenidos:

- Las Bienaventuranzas como mapa de la condición humana.
- Felicidad, fragilidad y Reino.
- Dimensiones protológicas y escatológicas del texto.

Objetivo: reconocer las Bienaventuranzas como núcleo de la espiritualidad cristiana.

Sesión 9 — Mc 5,21-43: Dos mujeres, dos caminos, un mismo encuentro

Contenidos:

- Estructura narrativa en “sándwich”.
- Tránsitos interiores y exteriores.
- Tocar y ser tocado: corporalidad y fe.
- Identidad, pertenencia y misión: “Hija...”, “Talitá kum”.
- Jesús como el NO indiferente.

Objetivo: ver cómo Jesús revela la dignidad y el tú concreto en cada encuentro.

Sesión 10 — Lc 24 y 1 Cor 13: Reconocimiento y amor



Contenidos:

- Lc 24: Estructura y símbolo del camino.
- Anagnorisis: reconocer de nuevo.
- El gesto eucarístico: tomar, bendecir, partir, dar.
- 1 Cor 13: estructura irreal ? real ? eterno.
- Agapé como forma definitiva del ser cristiano.
- Amor recibido y amor ofrecido.

Objetivo: culminar el curso integrando reconocimiento, presencia y amor como forma cristiana de vida.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

I. Obras generales de teología bíblica y espiritualidad

Brown, Raymond E.

Introducción al Nuevo Testamento. Verbo Divino, Estella, 2002.

Frei, Hans W.

La desaparición del relato bíblico. Sígueme, Salamanca, 2013.

Von Balthasar, Hans Urs.

Teología de los tres días. Encuentro, Madrid, 1990.

II. Evangelio de Juan – Logos, Encarnación, seguimiento

Brown, Raymond E.

El Evangelio según san Juan (2 vols.). Cristiandad, Madrid, 1999.

Moloney, Francis J.



El Evangelio de Juan. Verbo Divino, Estella, 2005.

Schnackenburg, Rudolf.

El Evangelio según san Juan (3 vols.). Herder, Barcelona, 1980–1987.

III. Evangelio de Mateo – Tentaciones, Bienaventuranzas, Reino

Allison, Dale C.

El Sermón del Monte. Sal Terrae, Santander, 2001.

Harrington, Daniel J.

El Evangelio según san Mateo. Verbo Divino, Estella, 2003.

Luz, Ulrich.

El Evangelio según san Mateo (vols. 1–3). Sígueme, Salamanca, 2001–2005.

IV. Evangelio de Marcos – Relatos de sanación, fe corporal, identidad

Marcus, Joel.

El Evangelio de Marcos. Sígueme, Salamanca, 2010.

Myers, Ched.

Atar al hombre fuerte. Verbo Divino, Estella, 1998.



V. Evangelio de Lucas – Camino, reconocimiento, Emaús

Fitzmyer, Joseph A.

El Evangelio según san Lucas (2 vols.). Cristiandad, Madrid, 1986–1987.

Green, Joel B.

El Evangelio de Lucas. Verbo Divino, Estella, 2005.

VI. Espiritualidad paulina – Amor, agápē, 1 Cor 13

Barbaglio, Giuseppe.

Las cartas de Pablo. Sigueme, Salamanca, 2006.

Fee, Gordon D.

La primera carta a los Corintios. Sigueme, Salamanca, 2011.

Hays, Richard B.

Primera carta a los Corintios. Sigueme, Salamanca, 2013.

VII. Obras filosóficas y culturales relevantes

Weber, Max.

La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Alianza, Madrid, 2001.



En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>