



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La psicología en el contexto sanitario: programas de intervención e informes clínicos
Código	E000014058
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Vanesa Lara López Agrelo
Horario	Miércoles 11:30-14:00 horas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Vanesa Lara López Agrelo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	vlopez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura es obligatoria, incluida en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria dedicando la introducción a constituir un marco conceptual y legal sobre la psicología en el contexto sanitario.</p> <p>Se divide en dos bloques:</p> <p>El Primer Bloque se centra en abordar los conocimientos básicos necesarios en la elaboración de un Informe Psicológico Clínico de acuerdo a las principales leyes, estándares, normas y guías, diferenciando la diversidad, ámbitos de actuación y peculiaridades específicas de los mismos. Adquirir formación en el desarrollo tanto de la estructura como en la información requerida en cada uno de los apartados de un Informe Psicológico Clínico así como los criterios éticos y deontológicos pertinentes.</p> <p>El Segundo Bloque aporta conocimiento sobre la elaboración de programas de prevención y promoción de la salud. Comprensión sobre los factores psicológicos que intervienen en la adquisición de conductas saludables. Evaluación de programas orientados a la educación, prevención y promoción de la salud, en diferentes áreas y con diferentes poblaciones diana.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias
Competencias



CPT01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
CPT02	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CPT03	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
CPT04	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
CPT06	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
Habilidades o destrezas	
HAB03	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

INTRODUCCIÓN

Marco Conceptual y Legal de la Psicología en el contexto sanitario.

1.1. Normativa vigente en el ámbito sanitario español.

1.2. Marco de actuación del psicólogo general sanitario.

BLOQUE I: Informes Psicológicos Clínicos

Tema 1. Introducción: Contextualización.

1.1. Ámbitos de intervención: Diferentes tipos de informes y rol del psicólogo.

1.2. Casos concretos: Ejemplos de informes atendiendo a la demanda.

Tema 2. Criterios que debe cumplir un Informe Psicológico.

2.1. Aspectos básicos formales y de contenido.

2.2. Características generales de un Informe Psicológico Clínico.

Tema 3. Particularidades del Informe Psicológico Clínico.

3.1. Estructura del Informe.

3.2. Desarrollo específico de cada uno de los apartados.

Tema 4. Cuestiones Éticas y Deontológicas en la elaboración de un Informe Psicológico Clínico.



BLOQUE II: Elaboración de programas de prevención y promoción de la salud
BLOQUE II: Elaboración de programas de prevención y promoción de la salud
Tema 1: Diseño, desarrollo, evaluación de planes y programas de intervención psicológica.
Tema 2: Realizar actividades de promoción y educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
Lecciones de carácter expositivo
Trabajos de grupo en el aula
Estudio de casos
Examen
Metodología No presencial: Actividades
Trabajos de grupo
Trabajos por pareja de carácter práctico o teórico
Estudio y trabajo personal del alumno

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
AF1 Lecciones de carácter expositivo	AF2 Trabajos de grupo en el aula	
15.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
AF7 Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	AF6 Lectura y comentario crítico de textos científicos	AF14 Estudio y trabajo personal del alumno
20.00	10.00	25.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la



Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Examen de contenidos teóricos Tipo test. Preguntas con tres opciones de respuesta. Aciertos= 1 Errores= -05	50 %
Informe Psicológico Clínico	Los alumnos presentarán por parejas un Informe Psicológico Clínico de un caso seleccionado entre diferentes opciones propuestas en clase (Coordinación con Prácticas I). REQUISITOS: Obtener una puntuación de 5 puntos en el examen tipo test. Alcanzar una puntuación de 5 en ambos bloques para poder establecer la ponderación.	20 %
Programa de prevención, promoción e intervención para la salud.	Los alumnos desarrollarán un programa de prevención, promoción o intervención de la salud. REQUISITOS: Obtener una puntuación de 5 puntos en el examen tipo test. Alcanzar una puntuación de 5 en ambos bloques para poder establecer la ponderación.	20 %
Exposición dilemas éticos	Exposición grupal en clase de Dilemas Éticos en la elaboración de Informes Psicológicos Clínicos.	10 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

INFORMES



Ávila, A., Ortiz, P. Y Jiménez, F. (1992). El informe psicológico en la clínica. En Evaluación en Psicología Clínica I. Proceso, métodos y estrategias psicométricas. Salamanca: Amaru Ediciones.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide

Pérez, E., Muñoz, M. y Ausin, B. (2003). Diez claves para la elaboración de informes psicológicos clínicos (de acuerdo a las principales leyes, estándares, normas y guías actuales. Papeles del Psicólogo, 86.

Rodríguez Sutil, C. (1999). Relación y diferencia entre el informe clínico y el informe forense. Papeles del Psicólogo, 73.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

American Psychological Association. (2002). Ethical principles of psychologists and code of conduct. Washington DC: American Psychological Association.

Bermejo y Frígola, V. (2007). Un nuevo Código Deontológico para los psicólogos. En Infocop, número 33, 23-24.

Bersoff, D.N. (2003). Ethical conflicts in psychology. (3ª ed.) Washington DC: American Psychological Association.

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2015). Código Deontológico del Psicólogo. Madrid.

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2011). Ética y Deontología en la práctica psicológica. Madrid.

Chamarro, A. (Coord) (2007). La ética del psicólogo. Barcelona: UOC.

Del Río, C. (2005). Guía de ética profesional en psicología clínica. Madrid: Pirámide.

Hierro, L. (1993). Deontología. Aproximación a los problemas éticos del ejercicio profesional. En J. Urra y B. Vázquez. Manual de Psicología Forense. Madrid: Siglo XXI.

Bibliografía Complementaria

PROGRAMAS

Álvarez V., García E., Gil J., Martínez P., Rodríguez J. y Romero S. (2002). Diseño y Evaluación de programas. Madrid: EOS.

Becoña, E., Cortés M., Pedrero, E., Fernández, J., Casete, L., Bermejo, M., et al. (2008). Guía clínica de intervención psicológica en adicciones.

Guías Clínicas Socidrogalcohol basadas en la Evidencia Científica. Valencia: Socidrogalcohol.

Carbonell E.J., Gimeno M.A. y Mejías A. (2008). El acoso laboral, antes llamado mobbing. Valencia: Tirant lo Blanch.

Chicharro, J., Pedrero, E. y Pérez, M. (2007). Autoeficacia para resistirse al consumo de sustancias como predictora de resultados de tratamiento y su relación con variables de personalidad: estudio de una muestra de adictos con el DTCQ, el VIP y el MCMI-II. Adicciones, 19, 141-52.

Chicharro, J., Pérez-García, A. M. y Sanjuan, P. (2012). Respuesta emocional en adictos a sustancias en tratamiento ambulatorio. Adicciones,



24, 59-68.

Duran M. (2010). Bienestar psicológico: el estrés y la calidad de vida en el contexto laboral. *Revista Nacional de Administración*. 1, 71-84.

Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (1995). *Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de la salud*. Madrid: Síntesis.

Fernández I., Morales J. F. y Molero F. (2011). *Psicología de la Intervención comunitaria*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Hombrados Mendieta M.I. (1996). *Introducción a la psicología comunitaria*. Málaga: Ediciones Aljibe.

Iraurgi, I. y González-Saiz, F. (2002). *Instrumentos de evaluación en drogodependencias*. Madrid: Ediciones Aula Médica.

Martín A. (1998). *Psicología comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.

Martín, M. (2007). Psicología y atención a la drogodependencia en España: Una visión histórica. *Fundamentos psicológicos del tratamiento en drogodependencias. Papeles del Psicólogo* 28, 41-48.

Ministerio de Salud y Consumo (2007). *Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud*.

https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/excelencia/salud_mental/ESTRATEGIA_SALUD_MENTAL_SNS_PAG_WEB.pdf

Musitu G., Herrero J., Cantera L., y Montenegro M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: UOC.

Prochaska, J. O. y Prochaska, J. M. (1993). Modelo transteórico del cambio de conductas adictivas. En M. Casas y M. Gossop, (Eds.), *Recaída y prevención de recaída. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 85-136). Barcelona: Ediciones de Neurociencias, Citrán.

Salanova M. y Llorens S. (2008). Estado actual y retos futuros en el estudio del burnout. *Papeles del Psicólogo*, 29, 59-67.

Serrano A. (2006). *Acoso y violencia en la escuela. Cómo detectar, prevenir y resolver el bullying*. Barcelona: Ariel

Sociedad Española de Toxicomanías (2006). *Tratado SET de trastornos adictivos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.