

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Fundamentos de Ciencia Política
Código	0000006126 (U. Comillas)
Titulación	Grado en Filosofía, Economía y Política
Curso	Primero
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Comillas
Departamento	Trabajo Social y Sociología (U. Deusto) / Filosofía (U. Comillas)
Horario	Martes (9:00-11:00) y Miércoles (13:00-15:00) (modalidad presencial)
Profesores	Braulio Gómez y Agustín Blanco
Descriptor	En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera conocimientos básicos relacionados con el estudio científico de la política, los conceptos fundamentales, las metodologías más habituales y los principales temas abordados, todo ello bajo la perspectiva multidisciplinar característica de este grado, en diálogo con la filosofía y la economía
Modalidad de impartición	Presencial y no presencial

Datos del profesorado	
<b>Profesor modalidad presencial</b>	
Nombre	Braulio Gómez Fortes
Departamento	Trabajo Social y Sociología
Despacho	373
e-mail	braulio.gomez@deusto.es
Teléfono	2074
Horario de Tutorías	Jueves (15:30-17:30)
<b>Profesor modalidad no presencial</b>	
Nombre	Agustín Blanco Martín
Departamento	Filosofía
Despacho	
e-mail	ablancom@comillas.edu
Teléfono	4273
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

En esta asignatura los estudiantes entrarán en contacto con la política como ciencia y con la metodología que le es propia. Se les introducirá en el conocimiento acumulado en los últimos años en ciencia política sobre el funcionamiento y organización de nuestras sociedades desde una perspectiva analítica y empírica.

Qué diseños institucionales favorecen el desarrollo económico, la reducción de la desigualdad o la ausencia de corrupción. Qué mecanismos permiten introducir la voz de los ciudadanos en la toma de decisiones políticas. Cuáles son los costes y beneficios de cada uno de los sistemas electorales. Cómo afecta a la democracia la descentralización de los estados. Dónde reside la soberanía en una época caracterizada por la globalización. Cómo evalúan los ciudadanos nuestras democracias, qué esperan los ciudadanos de los estados y cómo evalúan los servicios públicos que reciben. Estas son algunas de las preguntas sobre las que trabajaremos con nuestros alumnos en un marco comparado para familiarizarles con la relevancia de la ciencia política para resolver alguno de los problemas de nuestra sociedad.

#### Prerrequisitos

Ninguno.

## Competencias – Objetivos

### Competencias de la asignatura

#### Básicas y Generales

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG1. Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.

CG4. Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.

CG5. Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

#### Transversales

CT4 Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de los objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones

#### Específicas

CE1. Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas.

CE4. Identificar, contrastar y evaluar en distintos programas políticos qué elementos de sus propuestas están orientados a la mejora de la vida social, utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

CE5. Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE14. Conocer las principales instituciones, procesos y políticas de diferentes países, para analizar y valorar posibles escenarios de política internacional, aplicando el método comparado

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Unidades Temáticas

## UNIDAD 1: ¿CÚAL ES LA MEJOR FORMA DE GOBIERNO?

### Tema 1: Una introducción a la ciencia política empírica

- 1.1 ¿Qué es la política y por qué suscita tanto interés?
- 1.2 ¿Qué puede aportar la ciencia política a la solución de problemas relevantes de nuestra sociedad?
- 1.3 Conceptos básicos de investigación en ciencia política: variables, correlaciones, teorías, paradigmas, hipótesis, modelos. Los enfoques de investigación

### Tema 2: La Democracia y sus críticos

- 2.1 La democracia y las diferentes formas o sistemas de gobierno
- 2.2 Presentación y discusión de los distintos modelos ideales de democracia
- 2.3 El rendimiento real de las democracias: Discusión de datos objetivos, percepción ciudadana y evaluación de expertos
- 2.4 ¿Quién controla a los gobiernos? Diferentes diseños de democracias representativas
- 2.5 Estado de derecho y la igualdad ante la ley

## UNIDAD 2: ¿QUIÉN TOMA LAS DECISIONES?

### Tema 3: La participación directa de los ciudadanos

- 3.1 Los referendums
- 3.2 Otras formas de participación directa en la toma de decisiones
- 3.3 La desigualdad en la participación directa

### Tema 4: La participación indirecta de los ciudadanos. Las elecciones

- 4.1 ¿Quién puede votar?
- 4.2 ¿Quién puede ser elegido?
- 4.3 ¿Qué método es el mejor para elegir a los representantes?

### Tema 5: Los partidos políticos

- 5.1 ¿Por qué surgen los partidos?
- 5.2 ¿Cómo eligen a sus líderes?
- 5.3 ¿En qué temas compiten por el voto?

### UNIDAD 3: ¿DÓNDE ESTÁ LA SOBERANÍA?

#### Tema 6: Estado y soberanía

- 6.1 Estados y naciones
- 6.2 La soberanía y sus límites

#### Tema 7: El reparto del poder entre diferentes niveles de gobierno

- 7.1 La descentralización hacia niveles subestatales
- 7.2 La cesión de poder hacia niveles supraestatales
- 7.3 El poder económico y la impotencia democrática

### UNIDAD 4: ¿QUÉ SERVICIOS DAN/DEBEN DAR LOS ESTADOS A SUS CIUDADANOS?

#### Tema 8: El papel del Estado en el bienestar de las personas

- 8.1 Distintos modelos de estado de bienestar
- 8.2 El impacto del gasto social en el desarrollo económico

#### Tema 9: Las políticas públicas

- 9.1 ¿Qué servicios demandan los ciudadanos?
- 9.2 Satisfacción con las políticas públicas
- 9.3 Atribución de responsabilidades de las políticas públicas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial

Con carácter general se espera que los estudiantes acudan a clase y se estimulará el desarrollo de su pensamiento crítico y capacidad analítica a través de debates sobre la actualidad política vinculados al conocimiento acumulado sobre el tema desde la ciencia política. Se visionarán series relacionadas con la política (The Wire, Borgen, Juego de Tronos) como material del apoyo docente. Al final de cada clase habrá un debate abierto de 15 minutos para comprobar la asimilación del conocimiento y el desarrollo de la capacidad crítica. Habrá clases teóricas y prácticas, conferencias invitadas, workshops y presentación de trabajos de investigación. Prestaremos especial atención

en los ejemplos a las próximas elecciones vascas de Octubre que nos servirán como hilo conductor para asociar los temas de la asignatura (elecciones, partidos, democracia, descentralización, soberanía, agenda y políticas públicas) a un caso práctico.

### Metodología No presencial

El trabajo del alumno se desarrollará básicamente en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana de los alumnos:

- Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias,
- Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. Este trabajo personal estará estrechamente conectado con los foros que se irán proponiendo en cada tema. A través de los foros se pretende estimular el aprendizaje colaborativo y crear un espacio de seguimiento de las tareas, de planteamiento de dudas y sugerencias puntuales y de información complementaria por parte del profesor.
- Presentaciones individuales de los estudiantes a través de foros y videoconferencias sobre temas específicos
- Realización de comentarios de texto y elaboración de trabajos escritos,
- Participación en debates a través de foros virtuales
- Tutorías individuales a través de Skype
- Tutorías grupales a través de la plataforma virtual

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b>			
<b>Trabajo en el aula</b>		<b>Trabajo o actividades fuera del aula</b>	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
35	25	50	40
<b>MODALIDAD NO-PRESENCIAL</b>			
<b>Encuentros virtuales programados</b>		<b>Trabajo o actividades autónomas</b>	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
15	30	65	40
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Se formarán pequeños grupos de trabajo (4-5 personas) que desarrollarán un estudio de caso sobre algún país analizando de forma comparativa desde una perspectiva politológica alguno de los temas que forman parte del temario de esta asignatura. Prepararán un power point de 10 minutos que será discutido en clase durante 45 minutos	Se valorará la aplicación de los marcos conceptuales, la capacidad comparativa y la robustez de los argumentos	20%
Preparación individual de un working-paper de 2500 palabras sobre alguno de los topics del programa de la Unidad 1 o Unidad 2 de la asignatura El working paper se adaptará a la siguiente estructura; <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes</li> <li>b) Presentación de la pregunta de investigación</li> <li>c) Revisión de la literatura organizada temáticamente</li> <li>d) Conclusiones e implicaciones</li> </ul>	Se valorará en primer lugar la originalidad vinculada a las preguntas y lecturas compartidas durante el curso. Se valorará en segundo lugar su rigor académico	20%
Preparación individual de un working-paper de 2500 palabras sobre alguno de los topics del programa de la Unidad 3 o Unidad 4 de la asignatura El working paper se adaptará a la siguiente estructura; <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes</li> <li>b) Presentación de la pregunta de investigación</li> <li>c) Revisión de la literatura organizada temáticamente</li> <li>d) Conclusiones e implicaciones</li> </ul>	Se valorará en primer lugar la originalidad vinculada a las preguntas y lecturas compartidas durante el curso. Se valorará en segundo lugar su rigor académico	20%
Participación activa en clase en las discusiones, en los debates, en la preparación de las lecturas y en los trabajos de grupo	Se valorará positivamente el papel activo en las	

	clases independientemente del valor intrínseco de las aportaciones	20%
Realización de una prueba escrita al final del periodo lectivo	Conocimiento general básico de los contenidos aprendidos durante el curso	20%
<b>MODALIDAD NO PRESENCIAL</b>		
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Realización de una prueba escrita al final del período lectivo	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales	40%
Preparación individual de un trabajo escrito de 2.500 palabras sobre alguno de los temas del programa de la asignatura El trabajo escrito se adaptará a la siguiente estructura; e) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes f) Presentación de la pregunta de investigación g) Revisión de la literatura organizada temáticamente h) Conclusiones e implicaciones	Se valorará en primer lugar la originalidad vinculada a las preguntas y lecturas propuestas durante el curso. Se valorará en segundo lugar su rigor académico	30%
Participación activa en las actividades de la plataforma	Se valorarán positivamente las aportaciones a los foros y las respuestas a los cuestionarios de cada tema independientemente del valor intrínseco de las aportaciones	20%
Exposición por videoconferencia o a través de una grabación de vídeo del trabajo escrito		10%



	Se valorará la claridad expositiva y argumentativa	
--	--	--

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- Colomer, J. M. (2009) Ciencia de la Política. Barcelona, Editorial Ariel
- Sodaro, M. (ed.) (2006) Política y Ciencia Política: Una Introducción. Madrid, McGraw Hill Interamericana de España.
- Vallés, J. M. (2006) Ciencia Política: una introducción. Barcelona, Editorial Ariel.

### Bibliografía Complementaria

- Anduiza, E. y Méndez, M. (1999) Metodología para la Ciencia Política, Madrid, CIS.
- Bobbio, N.; Matteucci, N.; Pasquino, G. (dirs.) (1982) Diccionario de Ciencia Política. México, Siglo XXI.
- Manin, B. (1998) Los principios del gobierno representativo. Madrid, Alianza Editorial.
- Newton, K. y Van Deth, J. (2016) Foundations of comparative politics. Cambridge, Cambridge University Press.
- Robles, A. y Vargas-Machuca, R, (eds.) (2012) La buena democracia. Claves de su calidad. Granada, Universidad de Granada
- Sartori, G. (2002) Política: lógica y método en las ciencias sociales. México, Fondo de Cultura Económica.