

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Inglés II (C1)
Código	E000014416
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Enfermería - BO [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Cecilia Colgan, Julia Antón y José Manuel de Andrés
Horario	Referirse a los horarios del Campus de la EUEF en Bormujos (Sevilla)
Horario de tutorías	Previa cita con el/la profesor/a.

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	José Manuel de Andrés Guzmán
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Correo electrónico	jdeandres@comillas.edu

Profesor

Nombre	Joanna Cecelia Colgan
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Correo electrónico	jccolgan@comillas.edu

Profesor

Nombre	Julia Antón Barrantes
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Correo electrónico	jabarrantes@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

El inglés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional. En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en inglés en un contexto sanitario. Se trabajan los conocimientos generales del idioma para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Prerrequisitos

Haber hecho una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas".

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01

Comunicación en una lengua extranjera

ESPECÍFICAS

CE01

Capacidad para trabajar en un contexto internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Gramática general, correspondiente al nivel C1.
- Comprensión lectora de textos del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1.
- Redacciones sobre distintos temas, correspondiente al nivel C1.
- Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel C1.
- Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual auténtico, correspondiente al nivel C1.
- Vocabulario específico del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1.

Para recibir detalles más específicos sobre los contenidos de esta asignatura, pónganse en contacto con el profesor.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología: Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

Todas las clases intercalan:

Clases en grupo grande o en trabajos dirigidos: Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos. Son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en la aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

Trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

Actividades de evaluación: El conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de evaluación).

Metodología Presencial: Actividades

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de enseñanza-Aprendizaje y Relación con las competencias

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés [\[1\]](#) y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

Todas las clases intercalan:

Clase magistral – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios: sesiones presenciales [\[2\]](#) supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de inglés [\[3\]](#) en el aula.



Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

Trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es fundamental para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

Actividades de evaluación: Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de Evaluación).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
6.00	40.00	10.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
5.00	60.00	10.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Dos exámenes parciales, uno realizado en Diciembre y el segundo, en Abril o Mayo.	Nota de 5 o más de 5 en cada uno de los dos parciales La nota final correspondiente a exámenes se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno.	50 %



50% de la calificación final se determinará por la evaluación continua.

- 10% serán pruebas escritas (quizzes)
- 40% serán actividades generales de clase: actividades de expresión oral; participación general; tareas realizadas en clase y otras como parte del trabajo autónomo del alumno, con entregas en fechas asignadas.

Nota de 5 o más de 5 para aprobar la evaluación continua.

La calificación final de la evaluación continua se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno.

50 %

Calificaciones

ASISTENCIA

Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas no se admite alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La falta de asistencia injustificada a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Asimismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

Las faltas de asistencia deberán justificarse con comprobante escrito. No se incluyen como faltas justificadas motivos personales que no sean de fuerza mayor ni citas médicas o administrativas sin comprobante escrito.

Será responsabilidad única del alumno el mantenerse al día con las entregas, controles y exámenes celebrados durante el curso. Esto significa que deberá ser el alumno el que contacte al profesor para estar al día con el trabajo de evaluación continua.

ESTA ASIGNATURA TIENE UNA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA ORDINARIA

Calificación

- La calificación final se compone de dos partes, de acuerdo con la siguiente distribución, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado para poder aprobar la asignatura:
- La evaluación continua, que se basa en las actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal/trabajos escrito/actividades orales/controles etc.) con una nota media mínima de 5/10.
- Dos exámenes parciales escritos con una nota media mínima de 5,0.

Evaluación continua

- Si a día de la fecha de examen, el alumno no ha satisfecho los trabajos correspondientes a la evaluación continua, podrá presentarse al examen final pero no alcanzará la nota media mínima de 5 requerida para aprobar la asignatura.

Alumnos con escolaridad cumplida (Repetidores):



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Los alumnos que tengan la escolaridad cumplida por estar repitiendo la asignatura no tendrán que ir a clases presenciales, siempre que hayan cumplido ese requisito en un curso anterior y hayan entregado los diferentes trabajos de evaluación continua.
- La nota será el 100% del examen escrito. Deberán tener al menos un 5 en el examen para aprobar la asignatura.

CONVOCATORIAS POSTERIORES

- Las convocatorias posteriores cubrirán la materia de todo el curso y consistirán en un examen final.

NOTIFICACIONES

- Los alumnos en 1ª convocatoria (según plan de estudios 2019 en adelante) o 2ª convocatoria (plan de estudios anterior a 2019) serán informados con un email de cortesía por parte del profesor, avisando de los detalles sobre el examen de segunda convocatoria. El resto de alumnos en 3ª o 4ª convocatoria deberán referirse a las fechas de examen publicadas en la web del Centro o contactar personalmente con el profesor de la asignatura.

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT), según los criterios del profesor de la asignatura sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manual de Inglés I, nivel C1. Editado y compilado por varios profesores.

Bibliografía Complementaria

Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig.

New English File, Upper Int. Oxford University Press 2008

Student's Book and Workbook.

Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig.

English File: Third Edition, Upper Int. Oxford University Press 2014.

Student's Book and Workbook.

Tony Grice and Antoinette Meehan.

Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press 2007.

Student's Book.

<https://www.practicalnursing.org/>

<https://www.allalliedhealthschools.com/>

<https://www.exercise-science-guide.com/>

<https://www.safetec.com>

<https://www.unitypoint.org/livewell/>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

<https://www.tofluency.com/>

<https://askabiologist.asu.edu/> (Arizona State University)

<https://cpr.heart.org/> (The American Heart Association)

<https://www.wordwall.net>

<http://www.nationalgeographic.com>

<https://www.youtube.com/channel/UCpVm7bg6pXKo1Pr6k5kxG9A> (National Geographic)

<https://www.youtube.com/wired>

<https://www.ef.com>

<https://ed.ted.com>

Diccionarios Online:

<http://www.macmillandictionary.com>

<http://www.merriam-webster.com>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>