



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

| | |
|---------------------|---|
| Nombre completo | Law and Legislation of the power industry |
| Código | DOI-MEPI-621 |
| Título | Máster Universitario en Sector Eléctrico / the Electric Power Industry por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Master in the Electric Power Industry [Primer Curso] |
| Nivel | Posgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Departamento / Área | Departamento de Organización Industrial |
| Responsable | JOSÉ PABLO CHAVES ÁVILA |
| Horario | Lunes segundo cuatrimestre 19:00 a 20:40 |

Datos del profesorado

Profesor

| | |
|---------------------|---|
| Nombre | Vicente Manuel López Ibor Mayor |
| Departamento / Área | Departamento de Organización Industrial |
| Correo electrónico | vlopezibor@icai.comillas.edu |

Profesor

| | |
|---------------------|---|
| Nombre | Rafael Gómez-Elvira González |
| Departamento / Área | Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) |
| Correo electrónico | rgomezelvira@icai.comillas.edu |

Profesor

| | |
|---------------------|---|
| Nombre | Rodrigo Escobar Rodríguez |
| Departamento / Área | Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) |
| Correo electrónico | rescobar@icai.comillas.edu |

Profesor

| | |
|---------------------|---|
| Nombre | Carlos Alexandre Díez |
| Departamento / Área | Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) |
| Correo electrónico | cadiez@icai.comillas.edu |

Profesor

| | |
|---------------------|---|
| Nombre | Carlos Solé Martín |
| Departamento / Área | Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) |
| Correo electrónico | csole@comillas.edu |



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Profesor

| | |
|---------------------|--|
| Nombre | Ignacio Ramos Villar |
| Departamento / Área | Departamento de Derecho Económico y Social |
| Correo electrónico | irvillar@icade.comillas.edu |

Profesor

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| Nombre | Jose Pablo Chaves Ávila |
| Departamento / Área | Departamento de Ingeniería Eléctrica |
| Correo electrónico | Jose.Chaves@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes lleguen a conocer, comprender y analizar los principios legales en los que los mercados de electricidad se fundamentan y las principales reglas y normas legales que actualmente gobiernan la industria eléctrica con una perspectiva europea, con un énfasis especial en el mercado interior de la energía en Europa y el mercado español.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | |
|------|--|
| CG07 | Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio. |
|------|--|

ESPECÍFICAS

| | |
|------|---|
| CE18 | Conocer las características principales del ordenamiento jurídico en España y la UE, así como las principales particularidades del derecho de la electricidad y del gas |
| CE19 | Conocer los aspectos fundamentales de la Ley del Sector Eléctrico, la ley de Hidrocarburos, y los desarrollos reglamentarios de ambas. |

Resultados de Aprendizaje

| | |
|-----|--|
| RA1 | Conocer el marco legal y jurídico del sector eléctrico y sus implicaciones en la actividad profesional. |
| RA2 | Conocer las características del sistema jurídico y los principales aspectos jurídicos del sector eléctrico en la UE y en España a través de estudios de casos concretos. |
| RA3 | Comprender las implicaciones estratégicas de la toma de decisiones en el sector eléctrico y los mecanismos disponibles para resolver conflictos en el sector. |



| | |
|-----|--|
| RA4 | Conocer las responsabilidades legales que surgen de la actividad en el sector eléctrico. |
| RA5 | Comprender las principales cuestiones relacionadas con la legislación europea en este ámbito, especialmente en lo que se refiere a los mercados de electricidad, la regulación de la competencia, el funcionamiento de los sistemas eléctricos y el funcionamiento de las redes. |
| RA6 | Comprender el funcionamiento legal de los instrumentos regulatorios, los mercados mayoristas y minoristas, y la liquidación de las actividades reguladas. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Part 1. Legislación en la UE: energía y competencia

- 1.1. Legislación en la Unión Europea: Historia e instituciones
- 1.2. Introducción al paquete de Energía Limpia de la UE
- 1.3. Leyes de competencia y energía
- 1.4. Caso de estudio: contratos de energía

Parte 2. Construyendo el mercado de la energía en la UE

- 2.1. Tercer paquete, Paquete de Energía Limpia: nuevas Directiva y Regulación, e instituciones de la UE
- 2.2. Modelos de mercado, recomendaciones generales y códigos de red
- 2.3. Separación de los TSO, el paquete de infraestructura y REMIT
- 2.4. Situación actual del mercado europeo e indicadores de funcionamiento
- 2.5. Retos y futuro del mercado de energía en la UE

Parte 3. Casos de estudio sobre diseños de mercado en la UE y en España

- 3.1. Regulación de renovables y auto-consumo en España
- 3.2. Comunidades energéticas y nuevos roles de los consumidores activos
- 3.3. Altos precios de la electricidad e intervención regulatoria en Europa
- 3.4. Implantación de plataformas para el comercio de electricidad en Europa
- 3.5. Caso práctico: financiación de infraestructuras energéticas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El aprendizaje de las competencias en esta asignatura se realiza a través de clases magistrales y estudio personal del alumnos,



incluyendo el desarrollo de un trabajo final a modo de artículo.

Actividades en clase

Competencias

- **Clases (30 horas):** Presentaciones de los conceptos y fundamentos y los desarrollos legislativos por los profesores entre los que se incluyen profesionales que trabajan en el sector eléctrico. Las clases incluyen presentaciones con medios audiovisuales, casos de CB7, CE18, CE19. estudio y la participación e interacción con los estudiantes.

- **Tutorías** en grupos o individuales para alumnos que así lo requieran.

–

Actividades del alumno fuera del aula

Competencias

- **Estudio personal del material docente (40 horas):** Se trata de una actividad individual de cada alumno, donde estudiarán con sentido crítico las lecturas proporcionadas como material docente por el profesor, que también se discutirán con los otros estudiantes y con CB7, CE19 el profesor en la clase.

- **Realización de un trabajo final en modo de artículo bien de forma individual o en grupos por los alumnos (20 horas):** Esta actividad requiere de un trabajo y esfuerzo personal, fuera de la clase, donde se requiere un análisis crítico y de investigación comentando documentación o trabajos de otros autores sobre temas de interés relacionados con la asignatura. CB7, CE18, CE19.

Metodología Presencial: Actividades

Clases (30 horas): Presentaciones de los conceptos principales y desarrollos legislativos por los profesores de la asignatura entre los que se incluyen profesionales del sector. Estas clases contendrán presentaciones con medios audiovisuales, casos de estudio, y participación activa de los estudiantes.

CG07, CE18, CE19

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal del material didáctico (35 horas): Se trata de una actividad individual de cada estudiante, en la que se estudiarán, y se analizarán con visión crítica las diferentes lecturas que el profesor haya proporcionado como material básico para discutir con los otros estudiantes y con el profesor en clase.

CG07, CE19

Realización de un trabajo final en modo de artículo bien de forma individual o en grupos por los alumnos (20 horas): Esta actividad requiere de un trabajo y esfuerzo personal, fuera de la clase, donde se requiere un análisis crítico y de investigación comentando documentación o trabajos de otros autores sobre temas de interés relacionados con la asignatura. .

CG07, CE18, CE19

Tutorías (5 horas): por grupos o individuales dependiendo de las necesidades de los estudiantes.

CG07, CE18, CE19

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales y discusiones en clase: Presentación de los principales conceptos y procedimientos por parte del profesor y, en muchas ocasiones, profesionales del sector eléctrico. Incluirán estudios de casos, presentaciones dinámicas, participación de los alumnos en discusiones de contenidos en clase e interacciones grupales.

30.00



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

HORAS NO PRESENCIALES

| | | |
|--|---|---|
| Estudio personal: Estudio personal del contenido del curso. Dentro de esta actividad individual, los alumnos revisarán y analizarán los contenidos proporcionados como material básico con los que podrán prepararse para discutir con otros alumnos, profesores y conferenciantes en el aula. | Actividades fuera de clase: Actividad de aprendizaje que se llevará a cabo fuera del aula e incluirá trabajos individuales o grupales, ejercicios, investigación y resolución de problemas. | Tutoría: Actividad realizada por el profesor con los alumnos fuera de clase de forma individual o en grupos previa solicitud por éstos. |
| 35.00 | 20.00 | 5.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|--|------|
| Tres exámenes, cada uno al terminar cada una de las 3 partes en la que se divide la asignatura. Cada examen es una combinación de preguntas abiertas cortas o preguntas cerradas con varias opciones de respuesta para elegir la respuesta correcta. | Cada examen constará de una serie de preguntas que se calificarán entre 0 y 1 dependiendo de la respuesta del alumno. La nota numérica se normalizará de tal forma que el alumno que hubiera respondido correctamente a todas las preguntas obtenga la máxima calificación de 10. | 80 |
| Los estudiantes deben escribir un trabajo final de la asignatura en formato artículo, sobre un tema acordado con el profesor coordinador de la asignatura. Los trabajos pueden ser individuales o en grupos de dos estudiantes. | Cada trabajo será corregido por el profesor coordinador de la asignatura valorando: la presentación y motivación del tema analizado, la revisión del estado del arte, metodología de análisis, resultados, visión crítica y conclusiones. Cada apartado se calificará de forma individual con un baremo de puntos, este baremo se normalizará de tal forma que el trabajo que se encuentre correctamente desarrollado en todos sus apartados obtendría la máxima calificación de 10. | 20 |

Calificaciones

Para hacer media ponderada con el trabajo final de la asignatura en modo artículo, la calificación media de los tres exámenes debe ser superior a 4 sobre 10.

Los estudiantes que no obtengan la calificación media requerida en los exámenes, tendrán una segunda oportunidad para volver a examinarse de las tres partes de la asignatura juntas, en un único examen. De nuevo, la calificación de este examen debe ser superior a 4 sobre 10, para poder hacer media ponderada con el trabajo final.

Para aprobar el trabajo final de la asignatura en modo artículo, la calificación obtenida debe ser superior a 5 sobre 10. Para aprobar la asignatura se necesita obtener una calificación final superior o igual a 5 sobre 10.



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|----------------------|------------------|
| Examen de la Parte 1 | Semana 5 | |
| Examen de la Parte 2 | Semana 9 | |
| Examen de la Parte 3 | Semana 15 | |
| Estudio y análisis crítico de los conceptos y materiales impartidos en cada clase | Cada semana | |
| Asignación de los trabajos finales de la asignatura | 3 últimas semanas | Semana 15 |
| Examen final sólo para los estudiantes que hayan suspendido los exámenes parciales | Semana 15 | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Parte 1: EU Law

- EU Energy Law & Policy: Jean Michel Glachant and others Claeys & Casteels, 2011
- Competition Energy Market: Peter D. Cameron Oxford Press. 2007

Parte 2: EU electricity and gas markets

- Building a European energy market: legislation, implementation, and challenges: Tomás Gómez & Rodrigo Escobar. FUNCAS, 2014.

Parte 3: Spanish and EU case studies:

- Spanish Electricity Act 24/2013, 26 December 2013.
- EU Directives and Regulations: Third Package and Clean Energy Package

Bibliografía Complementaria

Parte 1: EU Law:

- Regulated Industries: Richard J. Pierce Jr. and Ernest Gellhorn West Group, 1999
- EU Energy Law: Volume I: "The Internal Market. The third liberalization package" Claeys & Casteels, 2010
- Principios de Derecho Europeo de la Energía: Alessio Parente Aranzadi
- The Law and Business of International Project Finance: Kluwer Law International, 1998

Parte 2: EU electricity and gas markets



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Building Competitive Gas Markets in the EU: Regulation, Supply and Demand, Jean-Michel Glachant, Michelle Hallack and Miguel Vázquez . Edward Elgard, 2013.
- The Evolution of Electricity Markets in Europe, Leonardo Meeus, Edward Elgard, 2020.

Parte 3: Spanish and EU case studies:

Boletín Oficial del Estado. http://www.boe.es/diario_boe/

- Ley 24/2013, de 26 de diciembre, del Sector Eléctrico

CNMC. Boletín Mensual de Indicadores Eléctricos y Económicos. Informes sobre el sector energético español.

- <http://www.cnmc.es/es-es/energ%C3%ADa/sobreenerg%C3%ADa.aspx>

European Commission Energy <https://ec.europa.eu/energy/>

- Communications from the Commission:
 - In-depth study of European Energy Security, accompanying the document A European Energy Security Strategy. 2014
 - A Framework Strategy for a Resilient Energy Union with a Forward-Looking Climate Change Policy. 2015
 - A Clean Planet for all. A European Strategic Long Term Vision for a Prosperous, Modern, Competitive and Climate Neutral Economy. 2018
- Directive 2009/72/EC: common rules for the internal market in electricity. http://ec.europa.eu/energy/index_en.htm
- Regulation (EC) N° 713/2009 establishing an Agency for the cooperation of energy regulators
- Regulation (EC) N° 714/2009 on conditions for access to the network for cross-border exchanges in electricity
- Directive 2009/28/EC on the promotion of the use of energy from renewable sources
- Directive 2012/27/EC on energy efficiency
- New Directives and Regulations under the Clean Energy Package - 2018 & 2019
- IEA. "World Energy Outlook 2023".

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)