



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	A.T. II: Profetas
Código	E000001190
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Marta García Fernández
Horario	Martes 9.00h-11-00h
Horario de tutorías	solicitar cita: mgafernandez@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco - C 103
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Teniendo como referencia el perfil del título del grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, especialmente del corpus profético, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura introductoria permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.	
Prerrequisitos	
Bienio filosófico	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI02	Capacidad de organización y planificación



	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia



	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de trasmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas



	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	RA1	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA2	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	RA4	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	RA5	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	RA6	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
	RA10	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	RA11	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1) Introducción general al profetismo

Tema 1. El profetismo como fenómeno religioso

1. Profetismo en Medio Oriente Antiguo y en la Escritura

- 1.1.1 Áreas geográfico -históricas de influencia
- 1.1.2 Indicios en la terminología y en las técnicas
- 1.1.3 Particularidad del profetismo bíblico

2. Un conato de descripción del profetismo bíblico (Dt 18,9-22)

- 2.1 ¿Quién es un profeta?
 - a) Por comparación
 - b) Por negación
 - c) Por descripción
- 2.2 Otra forma de acotar el profetismo. Criterios de distinción
 - a) Criterios referidos a la vida
 - b) Criterios referidos al mensaje
 - c) Y en última instancia, "olfato de oveja"

Tema 2. El profetismo como fenómeno literario

1. Profetas y libros proféticos

- 1.1 El corpus profético en la Biblia hebrea y cristiana
 - a) Libros que lo conforman
 - b) Ubicación y sentido teológico
 - c) La Ley y los profetas. Moisés primer profeta y el decálogo
- 1.2 Del profeta al texto
 - a) Etapa de formación de los libros proféticos. Indicios redaccionales y esquema denuncia-anuncio
 - b) Formación del corpus profético

2. Rasgos teológicos y literarios característicos

- 2.1 Palabra de Dios y palabras humanas
- 2.2 Profetismo e historia
- 2.3 Géneros literarios, fórmulas y procedimientos. El rīb

2) Profetas hasta el exilio

Tema 1. Profetas del s. VIII. "Siglo de oro de la profecía"

1. Contexto histórico

- 1.1 Escenario internacional
- 1.2 Situación en Israel
- 1.3 Profetas de este periodo

2. Denuncia de la injusticia en profetas de este periodo

- 2.1 La denuncia de una legalidad que esconde injusticia
- 2.2 Selección de textos de denuncia en el ámbito económico



3. Oseas

- 3.1 Introducción al libro
- 3.2 Metáfora matrimonial
- 3.3 Exégesis de Os 2,4-25

4. Isaías

- 4.1 Introducción al libro
- 4.2 Ráb de comienzo (Is 1,2-20)
- 4.3 Progresión argumentativa y coordenadas teológicas de Is 1-39

Tema 2. Declive de asiria y llegada de Babilonia

1. Contexto histórico

- 1.1 Escenario internacional
- 1.2 Situación en Israel
- 1.3 Profetas de este periodo

2. Nahún, Sofonías y Habacuc

- 2.1 Breve presentación de los libros
- 2.2 Selección de textos de denuncia en el ámbito político

3. Jeremías

- 3.1 Introducción al libro
- 3.2 Exégesis de Jr 1,4-19
- 3.3 Estudio de las "confesiones"
- 3.4 Progresión argumentativa y coordenadas teológicas del libro de Jeremías

4. Profeta en el exilio. Ezequiel

- 4.1 Introducción al libro
- 4.2 Recorrido por Ez 1-3
- 4.3 Estudio de Ez 16
- 4.3 Progresión argumentativa y coordenadas teológicas del libro de Ezequiel

3) Profetismo post-exílico

Tema 1. El post-exilio

1. Contexto histórico

- 1.1 Escenario internacional
- 1.2 Situación en Israel
- 1.3 Profetas de este periodo

2. Deutero-Isaías y el primer optimismo

- 2.1 Estudio de Is 40,1-11
- 2.2 Los cantos del siervo. Estudio de Is 52,13-53,12

3. La época de la restauración

- 3.1 Contexto histórico
- 3.2 Claves teológicas sobre los libros de Ageo, Zacarías y Tritolsaías

Tema 2. Del siglo V hasta los últimos escritos proféticos

1. Contexto histórico

- 1.1 Escenario internacional
- 1.2 Situación en Israel
- 1.3 Profetas de este periodo

2. Joel y Jonás



- 2.1 Fórmula de misericordia
- 2.2 Aceptar a un Dios misericordioso

3. Profecía y apocalíptica

- 3.1 Introducción
- 3.2 Claves teológicas sobre Zac 9-14; Is 24-27
- 3.3 El libro de Daniel

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Actividad 1

Explicación escrita de un texto profético desconocido de denuncia (similar a los vistos en Amós y Miqueas)

Actividad 2

A partir de la lectura previa de un artículo, propuesto con dos semanas de antelación, se realizará en clase un ensayo de extensión máxima una página que tiene como objetivo actualizar o ver la actualidad de algunos de los aspectos del profetismo bíblico. Con esta finalidad se propondrá al alumnos tres ítems centrados en alguna de las páginas de dicho artículo. Los alumnos tendrán que elegir uno y en la hora de clase desarrollar la cuestión.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos de la disciplina y lectura de artículos.
- Lectura obligatoria de textos bíblicos de los profetas Posteriores: **Isaías**: Is 2,1-5 (los pueblos suben a Jerusalén); 5,1-7 (canto de la viña); 6,1-13 (vocación de Isaías); 7,10-25 (oráculo del Emmanuel); 14,3-23 (final de Babilonia); 25,6-9 (el banquete de los pueblos); 40,1-11 (oráculo de consolación); 42,1-9 (primer canto del Siervo); 49,1-6 (segundo canto del Siervo); 50,4-11 (tercer canto del Siervo); 52,13-53,12 (cuarto canto del Siervo); 61,1-11 (misión del profeta). **Jeremías**: Jr 1,4-10 (vocación de Jeremías); 2,1-13 (oráculo contra Israel); 7,1-15 (oráculos contra el templo); 12,1-20,1-13 (las confesiones); 23,1-8 (el verdadero pastor de Israel); 30-31 (libro de la consolación); 36 (el rótulo de Baruc). **Ezequiel**: Ez 1,1-28 (visión de Israel); 28,1-19 (profecía contra el rey de Tiro); 34,1-31 (los pastores de Israel); 36,16-38 (la renovación de Israel); 37,1-14 (visión de los huesos); 47,1-12 (la fuente del Templo). **Oseas**: Os 1,1-9 (la vida del profeta como profecía); 2,1-25 (infidelidad y conversión); 11,1-11 (amor de Dios por Israel). **Joel**: Jl 3,1-5 (la efusión del Espíritu). **Amós**: Am 2,6-16 (oráculo contra Israel); 3,3-8 (el profeta y la Palabra); 5,18-20 (el día del Señor); 7,10-17 (Amós expulsado de Betel); 8,4-8 (oráculo contra la avaricia de los mercaderes). **Jonás**: Jon 1-4. **Miqueas**: Mi 3,1-8 (oráculo contra el abuso de poder y contra la avaricia); 5,1-5 (el Mesías); 6,1-8 (juicio del pueblo). **Habacuc**: Ha 2,1-4 (El justo vivirá por la fe). **Sofonías**: So 3,11-17 (conversión de Israel). **Zacarías**: Zc 9,9-10 (el mesías humilde y pacífico); 14,1-21 (el último juicio). **Malaquías**: Ml 3,1-5 (el mensajero de Dios); 3,22-24 (tiempos nuevos).
- Lectura de un artículo en orden a realizar una actividad en las primeras semanas del cuatrimestre.
- Cuestionarios puntuales sobre los contenidos de la asignatura.

Actividad 3. Cuestionario de evaluación on-line

- Lecturas obligatorias textos proféticos (cf. Guía docente)



- Cuestiones relativa al tema de Introducción al profetismo
- Cuestiones relativas a la ubicación de cada profeta en su contexto histórico

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lecciones magistrales teóricas	Otras actividades presenciales dirigidas	Corrección en clase de exámenes o pruebas
19.00	17.00	6.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio	
14.00	15.00	40.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividad 1 Explicación escrita de un texto profético desconocido de denuncia (similar a los vistos en Amós y Miqueas)	<ul style="list-style-type: none">• Responde a lo pedido• Precisión de la respuesta• Conocimiento de la materia• Exposición nítida• Capacidad argumentativa y de relación	10 %
Actividad 2 A partir de la lectura previa de un artículo, propuesto con dos semanas de antelación, se realizará en clase un ensayo de extensión máxima una página que tiene como objetivo actualizar o ver la actualidad de algunos de los aspectos del profetismo bíblico. Con esta finalidad se propondrá al alumnos tres ítems centrados en alguna de las páginas de dicho artículo. Los alumnos tendrán que elegir uno y en la hora de clase desarrollar la cuestión.	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento y manejo del artículo• Capacidad de puesta en relación con los contenidos de clase y con otras materias• Organización de la exposición• Claridad argumentativa• Honra y apropiación de la reflexión	10 %
Actividad 3. Cuestionario de evaluación on-line		



<ul style="list-style-type: none">Lecturas obligatorias textos proféticos (cf. Guía docente)Cuestiones relativa al tema de Introducción al profetismoCuestiones relativas a la ubicación de cada profeta en su contexto histórico	<ul style="list-style-type: none">Responde a lo pedidoPrecisión en la respuestaConocimiento de la materiaExposición nítidaCapacidad argumentativa	10 %
<p>Examen final</p> <p>Sobre textos proféticos vistos en clase y que se han desarrollado exegéticamente o sobre cualquier otro contenido de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none">Responde a lo pedidoPrecisión en la respuestaConocimiento de la materiaExposición nítidaCapacidad argumentativa	70% %

Calificaciones

* Las calificaciones de cada una de las se subirán a moodle o se comunicarán al alumno. Los cuestionarios moodle serán calificados on-line y se tendrá acceso a los mismos. Además de la calificación final del examen se subirá en el libro de calificaciones la nota total del curso una semana antes de la entrega de actas. Para esta fecha se habrá estipulado un día para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Ábrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. I. Desde los comienzos hasta el final de la monarquía*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. II. Desde el exilio hasta la época de los Macabeos*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Diaz, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, 21987.
- Amsler, S. – Asurmendi, J. – Auneau, J. – Martin-Achard, R., *Les Prophètes et les livres prophétiques*, Petite Bibliothèque des sciences bibliques, Ancien Testament 4 Paris 1985 (= *I Profeti e i libri profetici*, Piccola Enciclopedia Biblica 4; Roma 1987).
- Asurmendi, L., *El Profetismo*, Bilbao 1987.
- Barriocanal Gómez, J.L., *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
- Beaucamp, E., *Los profetas de Israel o el drama de una alianza*, Estella 1988.
- Blenkinsopp, J., *A History of Prophecy in Israel. Revised and enlarged edition*, Louisville 21996 (= *Storia della profezia in Israele*, Biblioteca biblica 22, Brescia 1997; *Geschichte der Prophetie in Israel. Von den Anfängen bis zum hellenistischen Zeitalter* Stuttgart 1998).
- Brueggemann, W., *La imaginación profética*, Santander 1986.
- Heschel, A., *Los profetas*, 3 vol., Buenos Aires 1973.
- Mesters, C. y Equipo Bíblico, *Lectura profética de la Historia*, Estella 1999.
- Néher, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- von Rad, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- Rofé, A., *Introduzione alla letteratura profetica*, StBib 111, Brescia 1995 (= *Introduction to the Prophetic Literature*, The Biblical Seminar 21, Sheffield 1997).
- Sawyer, J.F.A., *Prophecy and the Prophets of the Old Testament*, Oxford 1987.
- Sicre, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.



- Ravasi, G., *Los Profetas*, Bogotá 1989.
- Sicre, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.

Bibliografía Complementaria

Libros

- García Fernández, M., "Consolad, consolad a mi pueblo". *El tema de la consolación en Deuteroisaías*, AnBib 181, Roma 2010.
- Granados García, C., *La nueva alianza como recreación. Estudio exegético de Ez 36,16-38*, AnBib 184, Roma 2010.
- Jaramillo Rivas, P., *La injusticia y la opresión en el lenguaje figurado de los profetas*, Institución San Jerónimo 26, Estella 1992.
- Sanz Giménez-Rico, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Teología Comillas 2, Madrid 2007.
- Sevilla Jiménez, C., *El desierto en el profeta Oseas*, Asociación Bíblica Española 45, Estella 2006.
- Sicre Díaz, J.L., *Los dioses olvidados. Poder y riqueza en los profetas preexílicos*, Institución San Jerónimo para la investigación bíblica. Estudios y monografías 3, Madrid 1979.

Artículos

- Ábrego de Lacy ,J.M., «La esperanza mesiánica en los libros proféticos: evolución y desarrollo», *Estudios Bíblicos* 62 (2004) 411-433. 7
- Barriocanal Gómez, J.L., «La tensión latente en la revelación del ser de Dios: Ex 34,6-7 y su relectura en libro de los Doce», *Scripta Theologica* 48 (2016) 381-403.
- Ibáñez Arana, A., «Los criterios de profecía», *Lumen* 39 (1990) 193-250.
- Sanz Giménez-Rico, E., «Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento», *Sal Terrae* 99 (2011) 215-226.
- Sanz Giménez-Rico, E., «No ha vuelto a surgir en Israel un profeta semejante a Moisés... (Dt 34,10)», *Sal Terrae* 101 (2013) 577-589.
- Sevilla Jiménez, C., «La misericordia divina en tiempos de desierto. Lectura canónica del profeta Oseas», *Salmanticensis* 61 (2014) 55-90.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>