

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	English for Professional Purposes
Código	E000013635
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso] Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Cristina Sánchez Romero

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	cristina sanchez romero
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Correo electrónico	csromero@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

La asignatura English for Professional Purposes contribuye al perfil profesional del Grado en Enfermería al dotar al alumnado de competencias comunicativas básicas en lengua inglesa aplicadas al ámbito sanitario. Permite desarrollar habilidades para la interacción con pacientes y profesionales, la comprensión y transmisión de información clínica, y la actuación en contextos asistenciales habituales. Asimismo, favorece el trabajo en equipo, la empatía y la comunicación eficaz, competencias clave para el ejercicio profesional en entornos sanitarios cada vez más internacionales y multiculturales.

Prerrequisitos

No se establecen prerrequisitos obligatorios para cursar la asignatura. No obstante, se recomienda que el alumnado tenga conocimientos básicos de lengua inglesa equivalentes a al menos un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), que le permitan seguir las actividades prácticas y comunicativas propuestas.

Competencias - Objetivos**Competencias****Competencias generales**

CG1. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita de manera clara y eficaz en contextos profesionales.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CG2. Desarrollo de habilidades interpersonales, incluyendo la escucha activa, la empatía y el trabajo en equipo.

CG3. Capacidad para aplicar conocimientos a situaciones prácticas del ámbito profesional.

CG4. Desarrollo de la autonomía en el aprendizaje y la mejora continua de las competencias profesionales.

CG5. Capacidad para adaptarse a contextos profesionales multiculturales y plurilingües.

Competencias específicas

CE1. Comprender y utilizar vocabulario y expresiones básicas en lengua inglesa propias del ámbito de la Enfermería.

CE2. Interactuar en inglés con pacientes y profesionales sanitarios en situaciones clínicas habituales.

CE3. Recoger y transmitir información relevante relacionada con la anamnesis, síntomas, tratamientos y procedimientos básicos.

CE4. Dar instrucciones claras y comprensibles en lengua inglesa relacionadas con el cuidado del paciente.

CE5. Actuar comunicativamente de manera adecuada en situaciones de urgencia y emergencia.

CE6. Mostrar habilidades de comunicación empática y apoyo emocional en la atención al paciente en lengua inglesa.

Resultados de Aprendizaje

1. Comprender y utilizar vocabulario y expresiones básicas en lengua inglesa propias del ámbito de la Enfermería.
2. Comunicarse de forma oral en inglés en situaciones profesionales habituales, como la acogida del paciente, la recogida de información clínica y la explicación de procedimientos sencillos.
3. Comprender mensajes orales y escritos breves relacionados con contextos sanitarios y asistenciales.
4. Formular preguntas claras y adecuadas para obtener información sobre síntomas, antecedentes médicos y tratamientos.
5. Dar instrucciones básicas en inglés de manera comprensible y adecuada al contexto clínico.
6. Responder comunicativamente de forma apropiada en situaciones de urgencia y emergencia simuladas.
7. Mostrar habilidades básicas de empatía y apoyo emocional en la interacción con el paciente en lengua inglesa.
8. Participar activamente en tareas comunicativas y de trabajo en equipo propias del ámbito profesional sanitario.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Basic Nursing Communication

Introducción a la comunicación profesional en el ámbito de la Enfermería. Presentación del personal sanitario, interacción inicial con el paciente y uso de fórmulas básicas de cortesía y preguntas habituales.

2. The Human Body and Common Symptoms

Léxico básico relacionado con el cuerpo humano y los síntomas más frecuentes. Descripción del dolor, el malestar y otras afecciones comunes.

3. Taking Patient Information

Uso de estructuras y vocabulario para la recogida de información clínica, incluyendo antecedentes médicos, alergias, medicación y enfermedades previas.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

4. Giving Instructions and Explaining Procedures

Lenguaje funcional para dar instrucciones claras y explicar procedimientos básicos de Enfermería de manera comprensible y adecuada al contexto clínico.

5. Emergency Situations

Expresiones y vocabulario esenciales para la comunicación en situaciones de urgencia y emergencia, favoreciendo una actuación rápida y eficaz.

6. Medication and Dosage Instructions

Vocabulario relacionado con medicamentos, dosis y pautas de administración. Explicación de tratamientos de forma clara, segura y precisa.

7. Dealing with Patient Emotions

Estrategias comunicativas para mostrar empatía, ofrecer apoyo emocional y tranquilizar al paciente en situaciones de ansiedad o preocupación.

8. Integrated Clinical Communication Practice

Simulación de interacciones completas enfermero/a-paciente para la consolidación y aplicación práctica de los contenidos trabajados.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se desarrolla mediante una metodología activa y práctica, centrada en el aprendizaje comunicativo y en la aplicación de la lengua inglesa a contextos profesionales propios del ámbito de la Enfermería. Las sesiones combinan breves explicaciones teóricas con actividades prácticas orientadas al uso real del idioma.

Se emplean técnicas de aprendizaje activo como role-plays, simulaciones de situaciones clínicas, trabajo cooperativo en pequeños grupos y tareas comunicativas guiadas, que permiten al alumnado desarrollar competencias orales y escritas de forma progresiva. Asimismo, se utilizan materiales auténticos y adaptados (diálogos, formularios clínicos, instrucciones, audios) para favorecer la comprensión y la producción lingüística en contextos reales.

La asignatura fomenta un entorno de aprendizaje participativo y seguro, en el que se valora el error como parte del proceso de aprendizaje y se promueve la confianza del alumnado en el uso del inglés. La evaluación formativa y el feedback continuo permiten al estudiante identificar sus progresos y áreas de mejora, favoreciendo un aprendizaje significativo y orientado a la práctica profesional.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

La asignatura English for Professional Purposes tiene una carga de 6 ECTS, lo que equivale aproximadamente a 150–180 horas de trabajo total del estudiante durante el periodo lectivo. De estas, 16 horas corresponden a clases presenciales, mientras que el resto (134–164 horas) se destina a trabajo autónomo, que incluye estudio individual, realización de tareas, preparación de presentaciones y repaso de contenidos.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua, basada en la participación activa del alumnado y en la realización de actividades prácticas y escritas orientadas al contexto profesional de la enfermería.

Roleplays (35%)

Simulaciones orales de situaciones reales en el ámbito sanitario (interacción enfermera-paciente), realizadas a lo largo del curso. Se



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

evaluará la competencia comunicativa oral, la corrección lingüística, el uso del vocabulario específico y la adecuación al contexto profesional.

Reports / Actividades escritas (35%)

Elaboración de tareas escritas breves relacionadas con los contenidos trabajados en clase, tales como fichas de síntomas, formularios de historial médico, instrucciones de procedimientos, informes de incidencias y pautas de medicación. Se valorará la claridad, la precisión y la adecuación al registro profesional.

Prueba final práctica (20%)

Actividad final de carácter práctico consistente en un roleplay grupal que integra los contenidos y competencias desarrollados durante la asignatura. Se evaluará la capacidad de interacción, la fluidez, la corrección lingüística y la comunicación efectiva con el paciente.

Portfolio (10%)

Dossier que recoge las actividades realizadas durante el curso, evidenciando el progreso del alumnado, la participación activa y la asimilación de los contenidos.

Calificaciones

La calificación final de la asignatura se expresará conforme al sistema de calificación establecido en la normativa vigente, en una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, y su correspondiente equivalencia cualitativa. Se podrá redondear a partir del 5.75.

La calificación final será el resultado de la ponderación de los distintos sistemas de evaluación descritos en el apartado correspondiente. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5,0 sobre 10.

Dada la naturaleza práctica y presencial de la asignatura, los roleplays evaluables no serán recuperables. No obstante, las actividades escritas (writings) podrán ser recuperadas o reevaluadas, en las condiciones y plazos que se establezcan, con el fin de facilitar la superación de la asignatura.

La participación activa en las actividades prácticas y la entrega de las tareas obligatorias será requisito indispensable para la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El material utilizado en la asignatura será facilitado por la docente. No será necesaria la compra de material por parte del alumnado. Los contenidos se basarán en recursos adaptados del manual *Oxford English for Careers: Nursing 1* (Oxford University Press).

Grice, T. (2010). *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press.