



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Análisis y predicción de series temporales
Código	DOI-IMAT-311
Título	Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial
Impartido en	Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Responsable	Antonio Muñoz San Roque
Horario de tutorías	Bajo petición previa por correo electrónico a: amunoz@comillas.edu

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Antonio Muñoz San Roque
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Despacho	Alberto Aguilera 25
Correo electrónico	Antonio.Munoz@iit.comillas.edu
Teléfono	6255

Profesor

Nombre	Fernando San Segundo Barahona
Departamento / Área	Departamento de Matemática Aplicada
Correo electrónico	fsansegundo@icai.comillas.edu

Profesor

Nombre	Antonio Francisco Rodríguez Matas
Departamento / Área	Instituto de Investigación Tecnológica (IIT)
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26
Correo electrónico	afrmatas@comillas.edu
Teléfono	2721

Profesor

Nombre	Luis Jesús Fernández Palomino
Departamento / Área	Instituto de Investigación Tecnológica (IIT)
Correo electrónico	ljfernandez@comillas.edu



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos necesarios para poder analizar y desarrollar modelos de predicción de series temporales, completando de este modo su formación en métodos estadísticos y de aprendizaje automático y ampliando los campos de aplicación de su especialidad al tratamiento de este nuevo tipo de dato que tan frecuentemente aparece en la práctica.

Prerrequisitos

Los prerrequisitos de la asignatura son:

- Conocimientos de estadística y probabilidad
- Conocimientos y experiencia práctica de algún lenguaje de programación

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
CG07	Capacidad para integrarse en equipos de trabajo y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y organizaciones en la consecución de los objetivos ligados a las actividades de extracción de valor de los datos e inteligencia artificial.
CG08	Capacidad para identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema vinculado a la explotación de datos e inteligencia artificial aplicada a las actividades empresariales para resolverlo con criterio y de forma efectiva

ESPECÍFICAS

CE09	Capacidad para analizar, diseñar y resolver problemas reales a través de técnicas algorítmicas mediante un lenguaje de programación
CE22	Capacidad para analizar los datos mediante la aplicación de métodos y técnicas estadísticas, trabajando con datos cualitativos y cuantitativos.
CE25	Conocimiento y capacidad para aplicar técnicas de inteligencia artificial, aprendizaje automático, aprendizaje profundo y aprendizaje por refuerzo que permiten extraer conocimiento de grandes volúmenes de datos.
CE26	Capacidad para aplicar técnicas de inteligencia artificial adecuadas para la realización de trabajos y proyectos de ingeniería.
CE27	Capacidad para diseñar programas que usen software estadístico y de investigación operativa conociendo su alcance y limitaciones



CE31	Capacidad para especificar, diseñar e implementar las técnicas de aprendizaje automático y profundo para la resolución de problemas complejos.
------	--

Resultados de Aprendizaje

RA1	Conocer y comprender la naturaleza y características fundamentales de las series temporales
RA2	Conocer y comprender los principales modelos utilizados en la predicción de series temporales
RA3	Conocer y comprender las técnicas de identificación y ajuste de los principales modelos de predicción de series temporales
RA4	Conocer y comprender las técnicas de validación y diagnóstico de los principales modelos de predicción de series temporales
RA5	Adquirir una sólida experiencia práctica en la identificación, ajuste y validación de modelos de predicción de series temporales mediante la utilización de herramientas informáticas
RA6	Ser capaz de seleccionar el modelo de predicción más adecuado para cada tipo de problema

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción y conceptos básicos
 1. Introducción a la predicción de series temporales
 2. Métodos de descomposición
 3. Procesos estocásticos
2. Modelos ARMA
 1. Procesos lineales básicos
 2. Identificación del modelo
 3. Diagnóstico del modelo
3. Modelos ARIMA
 1. Identificación y diagnóstico de modelos ARIMA
 2. Identificación y diagnóstico de modelos ARIMA estacionales
4. Modelos de Función de Transferencia
 1. Formulación del modelo
 2. Identificación y diagnóstico del modelo
 3. Análisis de intervención
 4. Detección de *outliers*
5. Modelos GARCH
 1. Modelos de heterocedasticidad condicional
 2. Identificación y diagnóstico de modelos ARCH
 3. Identificación y diagnóstico de modelos GARCH
6. Modelos no lineales
 1. Modelos no lineales de series temporales



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

2. Modelos de cambio de régimen
3. Métodos de combinación de modelos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lección magistral	CE09, CG08, CE22, CE25, CE26, CE31
Aprendizaje práctico	CG04, CE09, CG07, CG08, CE22, CE25, CE26, CE27, CE31
Aprendizaje basado en proyectos	CG04, CE09, CG07, CG08, CE22, CE25, CE26, CE27, CE31

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal de los conceptos teóricos
Preparación de las sesiones prácticas de laboratorio y de los casos prácticos

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Clases magistrales expositivas y participativas	Tutorías para resolución de dudas	Actividades de evaluación continua del rendimiento	Casos prácticos	Sesiones prácticas de laboratorio
14.00	5.00	2.00	4.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio personal	Sesiones prácticas de laboratorio	Casos prácticos		
27.00	20.00	8.00		
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



Examen final de la asignatura	Se requiere una nota superior o igual a 4 en este examen para aprobar la asignatura	50
Caso práctico individual	Se evaluará la capacidad del alumno para resolver un caso práctico de forma individual	20
Sesiones prácticas de laboratorio en grupo con uso de software	Se evaluará la capacidad de trabajo en equipo del alumno, su iniciativa, participación activa y los informes entregados	30

Calificaciones

Convocatoria ordinaria:

- Caso práctico individual (20%)
- Sesiones prácticas de laboratorio (30%)
- Examen final ordinario (50%).

La nota del examen final deberá ser superior o igual a 4/10 para poder hacer media con la nota del caso práctico individual y del laboratorio. Si la nota del examen final es inferior a 4/10, ésta será la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria:

Se mantiene la nota obtenida en las sesiones prácticas de laboratorio.

- Sesiones prácticas de laboratorio (30%)
- Examen final extraordinario (70%).

La nota del examen extraordinario deberá ser superior o igual a 4/10 para poder hacer media con la nota del laboratorio. Si la nota del examen extraordinario es inferior a 4/10, ésta será la calificación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria.

Normas de asistencia:

La asistencia a clase es obligatoria, según el artículo 93 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas y las Normas Académicas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI). En el caso de las sesiones de teoría, el incumplimiento de esta norma podrá impedir presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. En el caso de las sesiones de laboratorio, el incumplimiento de esta norma podrá impedir presentarse a examen en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria. En cualquier caso, las faltas no justificadas a sesiones de laboratorio serán penalizadas en la evaluación.

Normas de uso de la IA

No está permitido el uso de la IA en los exámenes de la asignatura ni en el caso práctico individual.

Sin embargo la IA puede utilizarse en las prácticas de laboratorio para actividades complementarias a la tarea, como la investigación inicial, la planificación, la síntesis y la generación de ideas, pero siempre combinada con el estudio personal por parte del alumno de las referencias bibliográficas y los materiales propuestos en la asignatura.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Los estudiantes deben evaluar y modificar críticamente los resultados sugeridos por la IA, demostrando su comprensión.

Los asistentes de generación de código con IA se podrán utilizar como herramienta de aprendizaje en las prácticas de laboratorio, pero su uso no está permitido en los exámenes ni en el caso práctico individual de la asignatura.

En todo caso, el uso de la IA tiene que estar citado y las fuentes verificadas de forma independiente por el alumno

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

"Forecasting Principles and Practice". Rob J Hyndman and George Athanasopoulos. 3rd Edition. Otexts. 2021 (<http://otexts.org/fpp3/>)

"Time series analysis. Univariate and Multivariate Methods". William W.S. Wei. 2nd edition. Pearson Addison Wesley. 2006.

"Análisis de series temporales". Daniel Peña. Alianza Editorial. 2005

Bibliografía Complementaria

"Time Series Analysis: Forecasting & Control". 3ª Ed. G. Box, G.M. Jenkins, G. Reinsel. Prentice Hall. 1994

"Principles of business forecasting". Keith Ord, Robert Fildes & Nikolaos Kourentzes. 2nd Edition. Wessex Press Inc. 2017

"Time Series Analysis". James D. Hamilton. Princeton University Press. 1994

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>