



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía Política Internacional
Código	FCEE-ADE-623
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Semestre Comillas - Universidad de San Diego [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Universitario en Ingeniería Industrial [Sexto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Universitario en Ingeniería Industrial [Sexto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Universitario en Ingeniería Industrial [Sexto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Robert Robinson
Horario	Variable
Horario de tutorías	Según indicaciones del profesor
Descriptor	Economía Política Internacional es un área de conocimiento ubicado en la interfaz de las disciplinas de Relaciones Internacionales y Economía. La asignatura se centra en la relación entre la política y la economía. Este campo estudia las formas de interacción de factores políticos y económicos a nivel nacional e internacional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Robert Andrew Robinson
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 C-405
Correo electrónico	robrob@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Angela Oriana Montti Sosa
Departamento / Área	Departamento de Economía



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Correo electrónico	aomontti@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Covadonga Meseguer Yebra
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	cmeseguer@icade.comillas.edu
Teléfono	2229
Profesor	
Nombre	Fátima De Terán Vergara
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	fdeteran@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Gonzalo Gómez Bengoechea
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	OD-412
Correo electrónico	gonzalo.gomez@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jorge Tamames Grasset
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	jtamames@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Saziye Bal
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Correo electrónico	bsaziye@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sebastián Miguez
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	smiguez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Se puede considerar esta asignatura como una encrucijada intelectual e intersección académica de la política, la economía y el mundo de los negocios cuyo objetivo principal es el estudio y análisis de la interacción entre Estados y mercados. Los conceptos medulares empleados en la asignatura son la globalización, la hegemonía y la interdependencia. Los temas estudiados señalan el contexto y los



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

actores de la economía política internacional y su influencia sobre los negocios globales. La producción internacional y el comercio, las finanzas internacionales, los sistemas cambiarios y las monedas internacionales, la inversión extranjera directa y las empresas multinacionales, la pobreza y el desarrollo económico; los BRICs; la energía, el cambio climático y el medioambiente constituyen algunas de las cuestiones claves de la economía política internacional.

Prerrequisitos

Para poder aprovechar mejor esta asignatura se aconseja tener conocimientos de Macroeconomía, Microeconomía y Macroeconomía Internacional

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información
CGI08	Resolución de problemas
CGI09	Toma de decisiones
CGP12	Trabajo en equipo
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma

ESPECÍFICAS

CE08	Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales
CE09	Conocimiento y comprensión de la economía política internacional
CEMEN01	Comprensión del desarrollo histórico de la economía global
CEMEN02	Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Economía Política Internacional: Perspectivas

Economía Política Internacional: Definición y Evolución (International Political Economy: Definition and Evolution)

El Liberalismo clásico y el neoliberalismo (Classical Liberalism and neoliberalism)

El Mercantilismo y el Nacionalismo Económico (Mercantilism and Economic Nationalism)

El Estructuralismo: imperialismo, dependencia y neomarxismo (Structuralism: imperialism, dependency and neomarxism)

El Constructivismo (Constructivism)

Economía Política Internacional: Estructuras/ International Political Economy: Structures

Estructuras productivas globales (Global Production Structure)

Estructura comercial internacional (International Trade Structure)

Estructuras financieras y monetarias globales (Global Financial and Monetary Structures)

Estados y Mercados en la Economía Global/ States and Markets in the Global Economy

El reto del desarrollo (Challenge of development)

El regionalismo en la economía global: el caso de la Unión Europea (Regionalism in the Global Economy: the case of the European Union)

Los BRICS: los nuevos poderes económicos y políticos (The BRICS: the new economic and political powers)

Energía, medioambiente y la crisis climática (Energy, environment and climate crisis)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Inteligencia Artificial (IA) está revolucionando la forma en que enseñamos y aprendemos en el ámbito universitario. En la asignatura de Economía Política Internacional las herramientas de IA ofrecen oportunidades para enriquecer el aprendizaje, y preparar a los estudiantes para un mundo profesional cada vez más digitalizado.

Esta sección metodológica identifica las principales herramientas de IA que pueden transformar la experiencia educativa en EPI, proporcionando recursos innovadores para mejorar los resultados académicos. Es imprescindible resaltar aquí la importancia de una implantación de manera ética y responsable en el entorno académico. Dicho esto, cada profesor decidirá el grado de uso de la IA según su enfoque pedagógico y el ritmo de su incorporación a las actividades formativas.

Metodología Presencial: Actividades

La metodología presencial de la asignatura se ve dinamizada por la utilización de diferentes herramientas por parte del profesor y del estudiante. Sin ser una lista exhaustiva las distintas categorías de herramientas de IA más populares son:

1. Asistentes de redacción como **ChatGPT** y **Claude** para elaboración de textos y análisis. Y **Gamma** para presentaciones especialmente. Estos modelos de lenguaje avanzados ayudan a generar, estructurar y mejorar contenidos. Ayudan a crear esquemas facilitando la organización de ideas complejas en estructuras coherentes, facilitando la explicación de teorías complejas. Aplicaciones prácticas en la asignatura podrían incluir la revisión estilística y gramatical de textos con el fin de mejorar la claridad



expositiva. **NB** Es necesario utilizar estas herramientas como complemento y no como sustituto del pensamiento crítico y el desarrollo de una voz académica propia.

- Traductores avanzados **DeepL** y **Google Translate** facilitan acceso a fuentes internacionales diversas, ampliando significativamente la base bibliográfica.
- Plataformas de investigación: **Elicit** y **Consensus** son plataformas que permiten búsquedas más inteligentes y sintéticas que bases de datos tradicionales. Ayudan a encontrar los artículos más relevantes señalando las conclusiones principales o las metodologías usadas. Facilitan el proceso de investigación y el desarrollo de criterios de evaluación de la calidad y relevancia de la literatura académica.
- Asistentes de lectura **Scholarcy** y **TLDR(Too long, didn't read)**: permiten que estudiantes procesen y comprenden grandes volúmenes de textos complejos en forma de artículos académicos, informes gubernamentales e institucionales de carácter internacional.
- Visualización de datos **Tableau** y **Power BI**. La Política Económica Internacional se fundamenta en el análisis e interpretación de grandes volúmenes de datos. Estas herramientas facilitan la comprensión de tendencias y relaciones entre variables con datos actualizados.
- Finalmente, *last but not least*, integrar al proceso formativo una conversación y reflexión sobre la ética de la IA en el entorno universitario. Las Guía Docentes incluyen en la sección de evaluación un aviso sobre el uso adecuado de la IA.

Metodología No presencial: Actividades

La metodología no presencial basada en estudio autónomo se centra en el aprendizaje independiente del estudiante fuera del aula. El eje principal es la lectura estructurada de manuales y textos clave. Así el estudiante debe prepararse previamente a las clases magistrales y actividades en el aula. Este enfoque fomenta la gestión autónoma del tiempo, la comprensión profunda de los conceptos y la capacidad crítica. El profesor puede orientar el proceso formativo mediante preguntas de discusión y evaluaciones de diverso índole (quiz, resúmenes, mapas conceptuales).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
45.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales
60.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Application and understanding of concepts and theory	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Final exam	Critical thinking and analysis Application to real cases Communication Skills and Structure Use of evidence	50 %
Tests	Understanding and mastery of subject matter	20 %
Individual work (e.g. case study,	Theoretical application Analytical depth Perception and knowledge Use of sources and evidence Contextualization Structure, argumentation and presentation	10 %
Group work in class	Understanding the subject matter Explanatory/expository capacity	10 %
Contribution in class beyond presence	Frequency of contributions Quality of comments Commitment Preparation Use of evidence Collaboration and respect	10 %

Calificaciones

Aquellos alumnos con la asignatura pendiente desde el curso académico previo (o anteriores) serán evaluados únicamente mediante el examen, sin tener en cuenta las actividades de clase y otras entregas en su caso establecidas

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Cada profesor informará su grupo del plan de trabajo y cronograma al comienzo de la asignatura		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. edition

Oatley, T. (2023). International political economy. Routledge. 7th. edition

Bibliografía Complementaria

Broom, A. (2014) Issues & Actors in the Global Political Economy, Palgrave.

Lairson, T.D. and D. Skidmore (2017), International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth in a Globalizing World, Routledge.

O'Brien, R. and M. Williams (2013) Global Political Economy, Palgrave.

Smith, R., El-Anis, I and Ferrands, C. (2017), International Political Economy in the 21st Century: Contemporary Issues and Analyses, 2nd Edition, Routledge.

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. Edition

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

TECHNICAL INFORMATION ABOUT THE COURSE

Subject data	
Full name	International Political Economy
Code	FCEE-ADE-623
DegreeTitle	Degree in Business Administration and Management from the Universidad Pontificia Comillas
Taught in	Bachelor's Degree in Business Administration and Management and Master's Degree in Industrial Engineering [Sixth Year] Bachelor's Degree in Business Administration and Management and Master's Degree in Industrial Engineering [Sixth Year] Bachelor's Degree in Business Administration and Management and Master's Degree in Industrial Engineering [Sixth Year] Bachelor's Degree in Business Administration and Management (E-2) [Fourth Year] Bachelor's Degree in Business Administration and Management and Bachelor's Degree in Law (E-3 16) [Fifth Year] Bachelor's Degree in Business Administration and Management and Bachelor's Degree in Law [Fifth Year] Bachelor's Degree in Business Administration and Management with a Major in International (E-4) [Fourth Year] Bachelor's Degree in Business Administration and Management with a Major in International (E-4) [Fourth Year] Bachelor's Degree in Business Administration and Management (E-2) - in English [Fourth Year] Bachelor's Degree in Psychology and Bachelor's Degree in Business Administration and Management [Fifth Year]
Level	European Degree
Semester	Semiannual
Credits	6,0 ECTS
Type	Compulsory (Degree)
Department / Area	Department of Economics
Responsible person	Robert Robinson
Timetable	Variable
Tutorial schedule	According to teacher instructions
Descriptor	International Political Economy is an area of knowledge located at the interface of the disciplines of International Relations and Economics. The subject focuses on the relationship between politics and economics. This field studies the forms of interaction of political and economic factors at the national and international levels.

Faculty data	
Lecturer	
Name	Angela Oriana Montti Sosa
Departamento / Área	Department of Economics
Email	aomontti@icade.comillas.edu
Lecturer	
Name	Covadonga Meseguer Yebra
Departamento / Área	Department of Economics
Office	Alberto Aguilera 23
Email	cmeseguer@icade.comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Telephone	2229
Lecturer	
Name	Gonzalo Gómez Bengoechea
Department / Area	Departamento de Economía
Despacho	OD-412
Correo electrónico	gonzalo.gomez@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Robert Andrew Robinson
Departamento / Área	Department of Economics
Office	Alberto Aguilera 23 [OD-414]
Correo electrónico	robrob@icade.comillas.edu
Telephone	2374
Lecturer	
Name	Saziye Bal
Department / Area	Department of Business Management
Email	bsaziye@icade.comillas.edu

SPECIFIC DATA OF THE SUBJECT

Contextualization of the subject
Contribution to the professional profile of the degree
This subject can be considered as an intellectual crossroads and academic intersection of politics, economics and the business world whose main objective is the study and analysis of the interaction between States and markets. The core concepts used in the subject are globalization, hegemony and interdependence. The topics studied point to the context and actors of the international political economy and their influence on global business. International production and trade, international finance, exchange systems and international currencies, foreign direct investment and multinational enterprises, poverty and economic development; the BRICs; Energy, climate change and the environment are some of the key issues in the international political economy.
Prerequisites
In order to make the most of this subject, it is advisable to have knowledge of Macroeconomics, Microeconomics and International Macroeconomics

Competencies - Objectives
Competences
GENERAL



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

CGI01	Ability to analyze and synthesize
CGI02	Organizational and planning skills
CGI03	Basic knowledge of the area of study
CGI07	Searchability and information management
CGI08	Troubleshooting
CGI09	Decision-making
CGP12	Teamwork
CGP15	Recognition of diversity and multiculturalism
CGS18	Intellectual Work Capacity
CGS19	Ability to apply knowledge to practice
CGS24	Ability to work and learn autonomously
SPECIFIC	
CE08	Knowledge of economic theory and reasoning and ability to apply them to international issues
CE09	Knowledge and understanding of international political economy
CEMEN01	Understanding the historical development of the global economy
CEMEN02	Ability to analyse the economic problems of developing countries

THEMATIC BLOCKS AND CONTENTS

Contents – Thematic Blocks
International Political Economy: Perspectives
International Political Economy: Definition and Evolution
Classical Liberalism and neoliberalism
Mercantilism and Economic Nationalism
Structuralism: imperialism, dependency and neomarxism
Constructivism
International Political Economy: Structures
Global Production Structure
International Trade Structure



Global Financial and Monetary Structures

States and Markets in the Global Economy

Challenge of development

Regionalism in the Global Economy: the case of the European Union

The BRICS: the new economic and political powers

Energy, environment and climate crisis

TEACHING METHODOLOGY

General methodological aspects of the subject

Artificial Intelligence (AI) is revolutionizing the way we teach and learn in the university environment. In the subject of International Political Economy, AI tools offer opportunities to enrich learning, and prepare students for an increasingly digitized professional world.

This methodological section identifies the main AI tools that can transform the educational experience in ECE, providing innovative resources to improve academic outcomes. It is essential to highlight here the importance of an ethical and responsible implementation in the academic environment. That said, each teacher will decide the degree of use of AI according to their pedagogical approach and the pace of its incorporation into training activities.

Face-to-face Methodology: Activities

The face-to-face methodology of the subject is energized by the use of different tools by the teacher and the student. Without being an exhaustive list, the different categories of most popular AI tools are:

1. Writing assistants such as **ChatGPT** and **Claude** for text preparation and analysis. And **Gamma** for presentations especially. These advanced language models help generate, structure, and improve content. They help to create schemes by facilitating the organization of complex ideas into coherent structures, facilitating the explanation of complex theories. Practical applications in the subject could include stylistic and grammatical revision of texts in order to improve expository clarity. **NB** It is necessary to use these tools as a complement and not as a substitute for critical thinking and the development of one's own academic voice.
 2. Advanced **translators DeepL** and **Google Translate** provide access to diverse international sources, significantly expanding the bibliographic base.
Research platforms: **Elicit** and **Consensus** are platforms that allow smarter and more synthetic searches than traditional databases. They help to find the most relevant articles by pointing out the main conclusions or the methodologies used. They facilitate the research process and the development of criteria for evaluating the quality and relevance of academic literature.
Scholarcy and TLDR (Too long, didn't read) **reading assistants**: allow students to process and understand large volumes of complex texts in the form of academic articles, government and institutional reports of an international nature.
Tableau and Power BI **data visualization**. International Economic Policy is based on the analysis and interpretation of large volumes of data. These tools make it easier to understand trends and relationships between variables with up-to-date data.
1. Finally, *last but not least*, to integrate a conversation and reflection on the ethics of AI in the university environment into the training process. The Teaching Guides include a warning on the appropriate use of AI in the evaluation section.

Non-Face-to-Face Methodology: Activities



The non-face-to-face methodology based on autonomous study focuses on the independent learning of the student outside the classroom. The main axis is the structured reading of manuals and key texts. Thus, the student must prepare prior to the master classes and classroom activities. This approach encourages autonomous time management, deep understanding of concepts, and critical capacity. The teacher can guide the training process through discussion questions and evaluations of various kinds (quizzes, summaries, concept maps).

TOTAL HOURS OF STUDENT WORK

FACE-TO-FACE HOURS	
Expository lessons	Practical exercises/problem solving
45.00	15.00
NON-FACE-TO-FACE HOURS	
Personal study and documentation	Individual/group work
60.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUATION AND GRADING CRITERIA

The use of AI to create complete works or relevant parts, without citing the source or tool or without being expressly allowed in the job description, will be considered plagiarism and regulated in accordance with the General Regulations of the University.

Assessment activities	Assessment criteria	Weight
Final examination	Application and understanding of concepts and theory Critical thinking and analysis Application to real cases Communication Skills and Structure Use of Evidence	50 %
Tests	Understanding and mastery of subject matter	20 %
	Theoretical Application Analytical Depth Perception and knowledge	



Individual work (case study)	Use of sources and evidence Contextualization Structure, argumentation and presentation	10 %
Group presentation in class	Understanding of the subject Explanatory/expository skills	10 %
Contribution to class activities	Frequency of contributions Quality of comments Engagement Preparation Use of evidence Collaboration and respect	10 %

Grading

Those students with the subject pending from the previous academic year (or previous ones) will be evaluated only by means of the exam, without taking into account the class activities and other deliveries established

WORK PLAN AND SCHEDULE

Activities	Date of completion	Delivery date
Each teacher will inform his group of the work plan and schedule at the beginning of the subject		

BIBLIOGRAPHY AND RESOURCES

Basic Bibliography

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. edition

Oatley, T. (2023). International political economy. Routledge. 7th. edition

Complementary Bibliography

Broom, A. (2014) Issues & Actors in the Global Political Economy, Palgrave.

Lairson, T.D. and D. Skidmore (2017), International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth in a Globalizing World, Routledge.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

O'Brien, R. and M. Williams (2013) Global Political Economy, Palgrave.

Smith, R., El-Anis, I and Ferrands, C. (2017), International Political Economy in the 21st Century: Contemporary Issues and Analyses, 2nd Edition, Routledge.

In compliance with current regulations on **the protection of personal data**, we inform and remind you that you can consult the aspects related to privacy and data protection that you have accepted in your registration by entering this website and clicking "download"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>